**Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. Новая история»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Всеобщая история. История Нового времени.» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 28 |
| Составитель | Максимова О. А. |
| Реализуемый УМК | О. В. Дмитриева «Всеобщая история. История Нового времени» - М: «Русское слово" |
| Цель курса | **Образовательные**   * Сформировать у учащихся целостное представление об истории Нового времени как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; * Осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия в эпоху Нового времени; * Охарактеризовать наиболее яркие личности эпохи Нового времени  и их роль в истории и культуре; * Показать возникновение идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (конституционная монархия,  республика, права человека, демократические ценности, законы), уделить при этом особое внимание истории развития гуманистической мысли; * Раскрыть на конкретном материале положение о том, что каждый из народов Европы и мира оставил позитивный след в истории человечества в Эпоху Нового времени, что дает возможность формирования у учащихся терпимость, широту мировоззрения, гуманизм.   **Воспитательные** – способствовать:   * воспитанию уважения к истории и традициям различных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; * формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; * применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;   **Развивающие –** содействовать:   * развитию информационной культуры; * развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение; * развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников; * развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ |
| Срок реализации программы | Декабрь - февраль 2018/2019 учебного года |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 8 класс – 28 часов (2 часа в неделю в первом и втором полугодии) |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | *Личностные результаты:*  - Создание условий для проявления и развития индивидуальности, самобытности и уникальности учащихся.  - Ориентация на формирование учебной деятельности школьников, а не передачу учебной информации.  - Ориентация на развитие внутренних мотивов учения, стимулирование и становление собственного (личностного) смысла учения.  - Организация развивающего пространства, ориентация на развитие познавательных (интеллектуальных) способностей.  - Формирование эмоционально – ценностного отношения к миру, познанию, окружающим, себе.  *Метапредметные результаты:*  - способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;  - формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;  - соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;  - овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;  - привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;  - логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;  - применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;  - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);  - организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;  - определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;  - активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;  - критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.  *Предметные результаты:*  Ученик научится:  -  локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;  -  использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;  - анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  -  составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;  - систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;  -  раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; г) художественной культуры Нового времени;  - объяснятьпричины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);  -  сопоставлятьразвитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;  -  давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.  Ученик получит возможность научиться:  -  используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;  - использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);  -  сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;  -  применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. |
| Структура курса | Введение – 2 часа  РАЗДЕЛ I*.* ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ -- 20 часов  РАЗДЕЛ II. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА. НАЧАЛО ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИЗАЦИИ  -- 4 часа  Итоговое повторение по курсу -- 2 часа |