**Аннотация к рабочей программе по предмету «\_Английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский Язык |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Рус-Моралес М.Э. |
| Реализуемый УМК | Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. (M.: Express Publishing: Просвещение) |
| Цель курса | Обучения английскому языку как первому иностранному языку в школе, как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | На изучение предмета «Английский язык» в 5 классе общеобразовательных школ отводится 102 часа в год (3 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля, учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 8 контрольных работ за год. |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | Личностными результатами являются:• формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;• осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;• развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;• формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;• воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека;• воспитание нравственных чувств и этического сознания;• воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;• формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;• воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);• воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;• воспитание уважительного отношения к культуре других народов.Метапредметными результатами являются:• самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;• самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;• соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;• оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности;• овладевать основами самоконтроля, самооценки;• осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основесамостоятельного выбора оснований и критериев;• устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы;• создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;• организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;• формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;• адекватно и осознанно использовать речевыесредства в соответствии с задачей коммуникации;• формировать и развивать компетенцию в области использования информационно-коммуникационных технологий;• развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальныероли;• развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;• развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательности фактов;• осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке. |
| Структура курса |  Вводный модуль1 Школьные дни2 Это я3 Мой дом –моя крепость4 Семейные узы5 Животные со всего света6 С утра до вечера7 В любую погоду8 Особые дни9 Жить в ногу со временем10 Каникулы |