**Аннотация к рабочей программе по предмету «английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  «Enjoy English»  |
| Класс  | 9 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель  | Лососков Н. В. |
| Реализуемый УМК | * Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, Ю.И. Соловьева — Обнинск: Титул, 2009.
 |
| Цель курса | Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме для достижения школьниками общеевропейского допорогового уровня обученности. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 10класс –102 часа (3 часа в неделю)  |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты**1. стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореали­зации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
2. развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисци­плинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
3. развитие умения ориентироваться в современном поли­культурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осоз­нанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей 1{ультуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
4. формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистиче­ские, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты**1. развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выпол­няя разные социальные роли;
2. умение осуществлять индивидуальную и совместную с дру­гими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
3. совершенствование умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, вьщелять главные факты, опуская второстепен­ные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
4. умение использовать справочный материал (грамматиче­ский и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства);
5. умение рационально планировать свой учебный труд;
6. развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, само­оценки в процессе коммуникативной деятельности на ино­странном языке.

**Предметные результаты****Говорение:** *Диалогическая речь.*- участвовать в диалогах этикетного характер, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обменах информацией,  - начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;- осуществлять запрос информации- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, - отвечать на предложение собеседника согласием / отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;*Монологическая речь.*- делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме- кратко передавать содержание полученной информации- рассказывать о себе, своем окружении, своих интересах и планах на будущее, обосновывая свои намерения и поступки - рассуждать о фактах, событиях, приводя примеры, делать краткие сообщения, описывать события / явления в жизни своей страны и страны изучаемого языкаОбъем монологического высказывания 12-15 фраз **Аудирование**- понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем- выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале / аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;- понимать основное содержание несложных аутеничных текстов, относящихся к разным коммуникационным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, - выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;**Чтение** - ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;- читать аутентичные тексты разных жанров (сообщения, репортажи, тексты научно-познавательного характера) преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);- читать прагматические тексты (инструкций, рецептов, статистических данных) с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;- читать текст с выборочным пониманием нужной информации или интересующей информации;**Письменная речь** - заполнять анкеты, бланки и формуляры;- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе в форме принятой в англоязычных странах (автобиография, резюме), выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.***Языковые знания и навыки****Орфография*Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основеизучаемого лексико-грамматического материала.*Фонетическая сторона речи*Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуковизучаемого иностранного языка в потоке речи, соблюдение ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений.*Лексическая сторона речи*Овладение лексическими единицами, обслуживающими новые темы, проблемы и ситуации общения в пределах тематики основной школы, в объеме 1200 единиц (включая 500, усвоенных в начальной школе).Лексические единицы включают устойчивые словосочетания, оценочнуюлексику, реплики-клише речевого этикета, отражающие культуру странизучаемого языка.***Социокультурные знания и умения***     Умение осуществлять межличностное и межкультурное общение, используя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка ив процессе изучения других предметов (знания межпредметного характера).*Компенсаторные умения*Совершенствуются умения:- переспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;- использовать     в качестве     опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту, тематический словарь и т. д.;- прогнозировать содержание текста на основе заголовка, предварительно поставленных вопросов;- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемымсобеседником жестам и мимике;- использовать синонимы, антонимы, описания понятия при дефиците языковых средств.*Общеучебные умения и универсальные способы деятельности*Формируются и совершенствуются умения:- работать с информацией: сокращение, расширение устной и письменнойинформации, создание второго текста по аналогии, заполнение таблиц;- работать с прослушанным/прочитанным текстом: извлечение основнойинформации, извлечение запрашиваемой или нужной информации,извлечение полной и точной информации;- работать с разными источниками на иностранном языке: справочнымиматериалами, словарями, Интернет-ресурсами, литературой;- планировать и осуществлять учебно-исследовательскую работу: выбор темы исследования, составление плана работы, знакомство с исследовательскими методами (наблюдение, анкетирование, интервьюирование), анализ полученных данных и их интерпретация,разработка краткосрочного проекта и его устная презентация саргументацией, ответы на вопросы по проекту; участвовать в работе наддолгосрочным проектом; взаимодействовать в группе с другими участникамипроектной деятельности;- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе идома.*Специальные учебные умения*Формируются и совершенствуются умения:- находить ключевые слова и социокультурные реалии при работе с текстом;- семантизировать слова на основе языковой догадки;- осуществлять словообразовательный анализ;- выборочно использовать перевод;- пользоваться двуязычным и толковым словарями;- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера. |
| Структура курса | 1. Семья и друзья2. Этот огромный мир3. Учимся жить в мире4. Сделай свой выбор. (Пора задуматься о будущей карьере) |
|  |  |