**Аннотация к рабочей программе по предмету «английский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса |  «Английский в фокусе»  |
| Класс  | 7 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель  | Лососков Н. В. |
| Реализуемый УМК | УМК «Английский в фокусе—7» состоит из следующих компонентов:• **Учебник (Student’s Book)** Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[Н.И.Быкова, ДЖ.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс].-М.:Express Publishing:Просвещение, 2017..• **Рабочая тетрадь (Workbook),** 2017г.• Языковой портфель (My Language Portfolio)• Книга для учителя (Teacher’s Book)• CD для работы в классе,• CD для самостоятельной работы дома. |
| Цель курса | Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;– развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень: 7класс – 102 часа (3 часа в неделю)  |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | **Личностные результаты**- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и любви к Отечеству, чувства долга перед Родиной;- формирования ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию;- формированию целостного мировоззрения;- формированию уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку и культуре;- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;- ценность здорового и безопасного образа жизни;- осознание значения семьи в жизни человека.**Метапредметные результаты*** умение самостоятельно определить цели своего обучения;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;
* Владеть логическими действиями ;
* Уметь применять знаки и символы, модели и схемы;
* Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
* Развитие исследовательских учебных действий.

**Предметные результаты****Говорение:*** начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения;
* расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка;
* делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

**Аудирование:*** воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников
* понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;
* воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные аудиотексты , выделяя значимую информацию;

**Чтение*** читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;
* читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
* читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

**Письмо*** заполнять анкеты и формуляры;
* написать личное письмо, поздравление с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
* составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности
 |
| Структура курса | **1. «Образ жизни» (10 часов)****2. «Время рассказов» (9часов)****3. «Внешность и характер» (9 часов)****4. « Об этом говорят и пишут» (10 часов)****5. «Что нас ждет в будущем » (10 часов)****6. «Развлечения» (10 часов)****7. «В центре внимания» (10 часов)****8. «Проблемы экологии» (10 часов)****9. «Покупки» (10 часов)****10. «Здоровый образ жизни» (10 часов)****11. Языковой портфель (4 часа)** |