**Аннотация к рабочей программе по предмету «\_Английский Язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Английский Язык |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Рус-Моралес М.Э |
| Реализуемый УМК | Английский в фокусе» (Spotlight) авторов Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули и др. (M.: Express Publishing: Просвещение |
| Цель курса | Обучения английскому языку как первому иностранному языку в школе, как развитие способностей школьников использовать иностранный язык в виде инструмента общения в диалоге культур современного мира. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | На изучение предмета «Английский язык» в 6 классе общеобразовательных школ отводится 102 часа в год (3 часа в неделю). В конце изучения каждого модуля, учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 8 контрольных работ за год. |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | Личностными результатами являются:  • формирование мотивации изучения английского языка и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Английский язык»;  • осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;  • развитие стремления к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;  • формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;  • воспитание гражданственности, патриотизма, уважительного отношения к правам, свободам и обязанностям человека;  • воспитание нравственных чувств и этического сознания;  • воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;  • формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;  • воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);  • воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;  • воспитание уважительного отношения к культуре других народов.  Метапредметными результатами являются:  • самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;  • самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;  • соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;  • оценивать правильность решения учебной задачи, собственные возможности;  • овладевать основами самоконтроля, самооценки;  • осознанно владеть логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе  самостоятельного выбора оснований и критериев;  • устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения и выводы;  • создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;  • организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;  • формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;  • адекватно и осознанно использовать речевые  средства в соответствии с задачей коммуникации;  • формировать и развивать компетенцию в области использования информационно-коммуникационных технологий;  • развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные  роли;  • развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией, поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксацию информации;  • развивать навыки смыслового чтения, включая умения выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку и ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательности фактов;  • осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на английском языке. |
| Структура курса | 1 Кто есть, кто?  2 Вот и мы!  3 Поехали!  4 День за днём.  5 Праздники  6 На досуге.  7 Вчера, сегодня, завтра.  8 Права и инструкции |