

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы Смоленской области
Протокол № _____ от 20 марта 2019 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом по МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы Смоленской области
от 19.04.2019 № 59/01.09



ОТЧЕТ

по результатам самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней школы № 2
г. Вязьмы Смоленской области

г. Вязьма
2019 г.

1. Введение	3
2. Общая характеристика образовательной среды	5
3. Содержание образовательной деятельности	7
4. Оценка кадрового потенциала	13
5. Оценка качества обучения	14
6. Методическая и научно-исследовательская деятельность	18
7. Результативность воспитательной системы Школы	20
8. Организация работы Школы в области сбережения	25
9. Анализ обеспечения условий безопасности в Школе	28
10. Оценка системы управления	29
11. Анализ материально-технических ресурсов и финансово-экономической деятельности	32
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35
13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	36

1. Введение

Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность г. Вязьмы в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2018 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Щелкуновой Н.В.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Никитиной Ю.М.;
- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Никитина А.А.;
- заместителем директора по воспитательной работе Борисовец Л.В.;
- заместителем директора по работе с детьми с ОВЗ Черняевой Ю.В.;
- заместителем директора по административно-хозяйственной работе Чаловой Е.И.;
- социальным педагогом Шуруновой И.Л.;
- педагогом-психологом Черняевой Ю.В.;
- заведующей библиотекой Лощаковой И.Е.;
- секретарем Левиной Ю.В.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ГБОУ Школа № 639 (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";
- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218) «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Приказом по МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области от 26 декабря 2018 г. №197 «О проведении самообследования и подготовки отчета о результатах самообследования в МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области за 2018 календарный год »

Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4). - Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. №1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области за 2018 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2018 года.

- Отчёт о результатах самообследования МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области рассмотрен и согласован на заседании общего собрания работников «20» марта 2019 года (протокол № 4).

2. Общая характеристика образовательной среды

Название ОУ (по уставу)	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области
Тип	Общеобразовательное учреждение
Лицензия	67ЛО1 № 0001017, Регистрационный номер №3981 от 14.05.2014г. (бессрочная)
Свидетельство о государственной регистрации	Свидетельство о государственной аккредитации 67А01 №0000223, №1947 от 28.05.2014 г. (действительно до 21.06.2025г.)
Директор	Дмитрий Георгиевич Козлов
Орган государственного-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.
Количество обучающихся	1108
Учредитель	Администрация муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области
Год основания	1917
Учебная неделя	5 дней, вторая смена: 3А, 3В, 3Г, 3Д, 4А, 4Б, 4В (7 классов)
Адрес электронной почты	school2-vzm@yandex.ru

МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области - современное, стремительно развивающееся учреждение, основная миссия которого дать ученикам не только качественное образование, но и создать условия для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой инновационной образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью, ориентированной на новые образовательные стандарты и подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму, в том числе в международном обществе.

Концепция развития МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области ориентирована на основные приоритеты развития образования в Смоленской области до 2020г в контексте ФГОС «Доступность качества образования», «Неформальное образование», «Эффективная школа», «Открытая школа», «Здоровье в школе», «Кадровый капитал».

Под **ведущими принципами** образования мы понимаем 4 основополагающих принципа, которые были сформулированы в докладе Международной комиссии по образованию для XXI века, представленное ЮНЕСКО: научиться жить (принцип жизнедеятельности); научиться жить вместе; научиться приобретать знания (в целом общие; по ограниченному числу дисциплин глубокие и на протяжении всей жизни); научиться работать (совершенствовать профессиональные навыки, приобретать компетентность, дающую возможность справляться с различными ситуациями).

Ценности, на которых основывается деятельность школы:

- гуманистическое образование, которое включает в себя свободное развитие и саморазвитие личности и её способностей;
- отказ от идеи насилия, подавления и господства, установление равноправных отношений, в том числе и с тем, что находится вне человека: с природными процессами, ценностями иной культуры;
- признание взаимного влияния и взаимоизменений;
- формирование, развитие и сохранение традиций своего учебного заведения;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и педагогического коллектива;
- безусловное обеспечение всех выпускников школы качественным образованием на уровне государственного образовательного стандарта.

Основные результаты Школы:

- победитель Национального приоритетного проекта «Образование» (2008 год);
- лауреат конкурса «100 лучших школ России» (2014, 2016, 2017 год);
- с 2014 года Школа является организатором Международных форумов молодежных социальных инициатив «Просто действовать!»;
- в 2012 году проект «Новая образовательная среда для персонального обучения современного школьника в условиях введения ФГОС» стал победителем в городском конкурсе «Электронная школа»;
- С 2014 года школа является районным ресурсным центром;
- С 2008 года школа является Федеральной пилотной площадкой по введению ФГОС;
- с 1 сентября 2015 года в школе реализуются Федеральные государственные стандарты основного общего образования в рамках городского эксперимента;
- с 2005 года школа – координационный Центр международного сотрудничества школ- партнеров Европы;
- школа включена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России»;
- школа – активный участник проектов – «Одаренный дети» (при поддержке СмолГУ), «георгиевская лента», «Образовательный туризм»;

Цели и задачи образовательного учреждения

В 2018 году деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

- ❖ Продолжить реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ❖ Продолжить формирование системы предпрофильной подготовки и профильного обучения с целью социализации учащихся с учетом их образовательных запросов и реальных потребностей современного рынка труда;
- ❖ Продолжить работу над системой поиска и поддержки талантливых школьников и их сопровождение в течение всего периода становления личности, общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных учащихся;
- ❖ Продолжить работу над методической темой школы ««Формирование компетентной личности в условиях модернизации образования»»;
- ❖ Продолжить методическую поддержку реализации ФГОС НОО и ООО, в частности: использования в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на формирование гражданской идентичности учащихся; внедрение программ внеурочной деятельности;
- ❖ Стимулировать учителей к применению новых методик обучения, внедрению в практику новых педагогических технологий путем создания потребности в презентации педагогами своих успехов через участие в конкурсах педагогического мастерства и публикацию методических разработок;
- ❖ Развивать познавательную активность, общую культуру учащихся, повышать престиж образованности, укреплять авторитет знаний и лидерства знающего через создание условий для формирования у учащихся гражданской позиции, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, здоровому образу жизни на основе организации учебной, внеурочной и проектно-исследовательской деятельности.

3. Содержание образовательной деятельности

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов; включает в себя обязательную часть, которая составляет 80% от максимального объема недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от максимального объема недельной учебной нагрузки.

Учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») представлен учебным модулями: «Основы православной культуры» в 4б, 4в, 4д классах и «Основы светской этики» в 4а и 4г классах по запросу родителей.

Учебный курс «Азбука Смоленского края», обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы учащихся, во 2-3 классах интегрирован в предмет «Окружающий мир».

В соответствии с ФГОС НОО с целью реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 4-х классах вводятся предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

В соответствии с п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во 2-4 классах 3 час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности.

На ступени начального общего образования предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 г.Вязьмы Смоленской области в следующих направлениях:

с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера, во 2-4-х классах вводится курс «Информатика» – по 1 часу в неделю,

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

1, 2, 3-е классы – 2 часа русского языка,

4-е классы – 1 час русского языка,

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся вводится:

1, 2, 3, 4-е классы – литературное чтение – 1 час,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни добавляется:

1, 2, 3-е классы – математика – 1 час,

4-е классы – математика – 1 час.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике (2а,б,в,г, 3а,б,г, 4а,б,в,г) осуществляется деление классов на группы.

Реализуемые УМК: 1В, 1Г, 2Б, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г – «Школа России; 2В, 3А, 3Б, 4А – развивающая система обучения Л.В. Занкова; 1А, 1Б, 2А, 3Д, 4Б – «Начальная школа 21 век».

Внеурочная деятельность, призванная обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия развития ребенка, учесть его возрастные особенности, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное) согласно потребностям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). На внеурочную деятельность отводится по 10 часов в 1а, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах, 9 часов в 1б, 3в классе, 8 часов в 3д классе, 6 часов в 4д классе.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-х классах – 33 недели, продолжительность урока- 45 минут, в 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных основных образовательных программ основного общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов. Учебный план включает в себя обязательную часть, которая составляет 70 от максимального объема недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 30% от максимального объема недельной учебной нагрузки.

Учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане школы на 2018/2019 учебный год представлен следующими учебными предметами:

История Смоленщины 6-9 классы - по 0,5 часа,

История православной культуры земли Смоленской 8 классы - по 1 часу.

Программа курса «География Смоленщины» – 8-9 классы интегрируется в предмет «География».

Программа курса «Литература Смоленщины» – 9 класс интегрируется в предмет «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими предметами: «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» в 5 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классах.

В 7-9 классах предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами: «Алгебра», «Геометрия».

В 6-9 классах предмет «История» представлен двумя самостоятельными предметами: «Всеобщая история» и «История России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 в следующих направлениях:

с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера вводится предмет «Информатика»:

5-е классы – 1 час в неделю,

6-е классы – 0,5 часа в неделю,

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

5-е классы – 2 часа русского языка,

6-е классы – 3 часа русского языка,

7-е классы – 2 часа русского языка,

8-е классы – 1 час русского языка,

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся вводится:

5-е классы: литература – 1 час,

6-е классы: литература – 1 час,

8-е классы: литература – 1 час,

9-е классы: литература – 1 час,

с целью развития и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, вводится:

5-е классы: английский язык – 1 час,

6-е классы: английский язык – 1 час,

7-е классы: английский язык – 1 час,

8б,в,м: английский язык – 1 час,

8г: английский язык – 1,5 часа,

9-е классы: английский язык – 1 час,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни добавляется:

5-е классы: математика – 2 часа,

6-е классы: математика – 2 часа,

7б,в,м: алгебра – 2 часа,

7-е классы: алгебра – 1,5 часа,

7-е классы: геометрия – 1 час,

8б,в: алгебра – 1,5 часа,

8г: алгебра – 1 час,

8-е классы: геометрия – 1 час,

9-е классы: алгебра – 1,5 часа,

9-е классы: геометрия – 1 час,

с целью расширения возможностей патриотического воспитания учащихся, умения осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества добавляется:

9-е классы: история – 1 час,

с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, решения географических задач вводится:

7-е классы: география – 1 час,

8-е классы: география – 0,5 часа,

9-е классы: география – 0,5 часа;

с целью формирования у обучающихся умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления добавляется:

7-е классы: физика – 1 час,

8-е классы: физика – 1 час,

9-е классы: физика – 1 час;

с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе приобретения знаний по химии добавляется:

8-е классы: химия – 1 час,

9-е классы: химия – 1 час,

с целью формирования научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры вводится:

7-е классы: биология – 1 час,

8-е классы: биология 1 час,

9-е классы: биология – 1 час,

с целью воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости и других личностных качеств, ответственности за результаты своей деятельности добавляется:

5-е классы: технология – 1 час,

6-е классы: технология – 1 час,

с целью предоставления возможностей для повышения двигательной активности,

развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма обучающихся добавляется:

5-е классы: физическая культура – 1 час,

6-е классы: физическая культура – 0,5 часа,

7-е классы: физическая культура – 1 час,

8-е классы: физическая культура – 1 час,

9-е классы: физическая культура – 1 час.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. Д.).

Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Учебный план для 10-11-х классов составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов. Учебный план включает в себя обязательную часть, которая составляет 60% от максимального объема недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 40% от максимального объема недельной учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: в 10б,м, 11в,м «Родной язык», в 10а – «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 10а,б, 11в, двумя самостоятельными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» - 10м, 11м.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 в следующих направлениях:

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

10а,б, 11в: русский язык – 2 часа;

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся добавляются:

10б, 11в: литература – 2 часа,

с целью развития и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, вводится:

10б: английский язык – 3 часа,

10м: английский язык – 1 час,

11в: английский язык – 2 часа,

с целью образования, воспитания и развития школьника, способного осознать свой

гражданскоправовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности, вводится:

10а: право – 2 часа,

с целью образования, развития и воспитания личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, добавляются:

10а: история – 2 часа,

с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина, вводится:

10б: обществознание – 2 часа,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни, добавляется:

10м, 11м: алгебра и начала математического анализа – 1 час,

10м, 11м: геометрия – 1 час,

11в: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 2 часа,

с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда, добавляется:

10м: информатика – 2 часа,

с целью формирования у учащихся единой физической картины мира, научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества вводится:

10а, 11в: физика – 2 часа,

10м: физика – 3 часа,

с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе приобретения знаний по химии добавляется:

10б: химия – 1 час,

11м: химия – 4 часа,

с целью формирования научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры вводится:

11м: биология – 3 часа,

с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, добавляется:

11м: физическая культура – 1 час,

для проведения учебных сборов добавляется в 10 классах по 1 часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

на проектную деятельность в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю,

на ведение курсов по выбору:

10а – 4 часа,

10б – 2 часа,

10м – 2 часа,

11в – 3 часа,

11м – 3 часа.

При проведении курсов по выбору «Основы программирования» (11в,м), «Компьютерная графика и дизайн» (11в) осуществляется деление класса на группы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. Д.).

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО.

Образовательные программы школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение общего среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей.

Основной формой организации учебного процесса являлась классно – урочная система. Кроме этого, осуществлялось индивидуальное обучение больных детей на дому, проводились олимпиады, открытые уроки, консультативные занятия. Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

4. Кадровый потенциал

Одним из важнейших направлений деятельности руководства МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области является кадровая политика. Главным достижением проводимой в образовательном учреждении кадровой политики является отсутствие учительских вакансий в течение последних семи лет. Общее число педагогов – 64 человека, руководство – 7 человек, другие штатные педагогические работники – 5 человек.

В настоящее время педагогический коллектив школы отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации:

3 педагога являются Заслуженными учителями РФ,

8 педагогов являются победителями Национального проекта «Образование»,

57 сотрудников награждены юбилейной медалью «Средняя школа № 2. 100 лет»,

25 сотрудников награждены грамотой Министерства образования и науки,

1 педагог – кандидат технических наук,

директор школы – является членом Невской образовательной ассамблеи (2017 год), лауреатом Всероссийского конкурса «Директор года - 2016» (2016 год);

89% педагогов школы имеют высшую и первую квалификационную категорию.

С целью совершенствования педагогического мастерства в 2018 уч.году 26 педагогов повысили свою квалификацию на базе различных учреждений. В ОУ 100% педагогов обучены по новым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Кадровое обеспечение образовательного процесса МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области соответствует требованиям, предъявляемым ОУ, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Укомплектованность штатов 100%. В МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области сложился стабильный коллектив педагогов профессионалов, реализующий общую цель в соответствии с программой развития, миссией и политикой ОУ.

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения, служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», опубликован 20 октября 2010 г., вступил в силу 31 октября 2010 г., зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. регистрационный № 18638.),

5. Оценка качества обучения

В школе разработаны: образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования согласно требованиям ФГОС, рабочие программы по каждому учебному предмету, новые образовательные программы внеурочной деятельности. С целью создания условия для персонального обучения современного школьника в начальных классах реализуется проект «Модель персонального обучения», которая включает в себя: вариативные образовательные маршруты, надпредметную образовательную программу «У меня все получится», организацию дистанционного обучения, широкий спектр программ дополнительного образования, работу клуба «Я – исследователь».

Информирование родителей о введении ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где была представлена программа действий по реализации стандартов.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов

К итоговой аттестации было допущено 105 выпускников 9-х классов. В 9-х классах обязательные предметы (русский язык и математика) и предметы по выбору сдавали в форме ОГЭ. Результаты ГИА – 9 представлены в таблице.

Анализ результатов ОГЭ за 2018 год

Предметы	Всего сдавало	Слаби	Результаты									Средний балл по школе
			«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	ниже годовой	выше годовой	% успеваемости	% качества	
русский	105	105	34	50	21	0	60	10	35	100%	80%	4,11
математика	105	105	16	41	48	0	46	12	47	100%	54,2%	3,70
история	3	3	0	1	2	0	0	3	0	100%	33,3%	3,33
география	4	4	1	2	1	0	3	1	0	100%	75%	4
биология	46	46	1	8	37	0	27	10	0	100%	19,5%	3,2%
физика	14	14	4	8	2	0	12	2	0	100%	85,7%	4,14
английский язык	20	20	5	9	6	0	10	10	0	100%	70%	3,95
литература	6	6	1	0	5	0	1	5	0	100%	16,66%	3,33
информатика	24	24	1	13	10	0	16	8	0	100%	58,33%	3,6
химия	7	7	2	2	3	0	5	2	0	100%	57,1%	3,86
обществознание	84	84	5	36	43	0	60	15	9	100%	48,8%	3,35

В 2018 году 105 выпускников закончили обучение по общеобразовательным программам основного общего образования, из них 9 выпускников получили аттестаты с отличием.

Курс средней школы успешно закончили 64 учеников и получили аттестат о среднем общем образовании. 9 выпускников окончили школу с золотой медалью «За особые успехи в учении». В этом учебном году результаты ЕГЭ устанавливались по стобалльной системе, без перевода в пятибалльную систему оценки. Результаты ГИА – 11 представлены в таблице.

Анализ результатов ЕГЭ - 2018

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	%	Кол-во не сдавших	%	Нижняя граница	Средний балл по школе	Средний балл по школе в 2017 г.	Высший балл		От 65 баллов и выше	
									балл	Ф.И.	Кол-во чел.	%
Русский язык	64	64	100%	0	0%	40	74,4	71,9	98		50	78,1%
Математика (базовый уровень)	54	54	100%	0	0%	3	4,1	4,6	5			
Математика (профильный уровень)	41	37	90,2%	4	9,7%	14	45	48,4	76		4	9,7%
ИТОГО	159	155	97,4%	4	2,6%		41,1	41,6				
Физика	10	10	100%	0	0%	38	51,9	60	64		0	0%
Информатика и ИКТ	3	2	66,7%	1	33,3%	20	56	50,5	84		1	33,3%
Химия	12	12	100%	0	0%	41	64,7	78,1	89		7	58,3%
Литература	6	6	100%	0	0%	44	62,5	55,3	90		2	33,3%
Английский	13	13	100%	0	0%	31	68,8	67,1	87		9	69,2%

язык												
История	14	12	85,7%	2	14,3%	11	56,4	48,9	86		6	42,8%
Биология	14	13	92,8%	1	7,2%	32	56,8	60	76		6	42,8%
Обществознание	41	38	92,7%	3	7,3%	32	63,3	61,2	100		14	34,1%
География	-	-	-	-	-	-	—	-	-	-	-	-

Необходимо отметить, что каждый из обучающихся, награжденных медалями за особые успехи в учении, продемонстрировал результаты выше 70 баллов.

Результат сдачи обучающимися школы ЕГЭ, как обязательных, так и по выбору, можно считать успешным. Не пройдено пороговое значение по предмету математика (профиль) 4 выпускниками, однако по математике (база) данные обучающиеся получили хороший результат, таким образом, экзамен сдан.

Один выпускник не прошел пороговое значение по предмету биология, один - по информатике, два - по истории, три - по обществознанию.

По обществознанию один выпускник получил максимальный результат – 100 баллов.

Сравнительный анализ результатов текущего и предыдущего годов говорит о том, что по всем предметам имеются небольшие колебания результатов, как в положительную сторону, так и в отрицательную, что подтверждает эффективность профильной подготовки обучающихся, выбора элективных курсов в старшей школе, профориентационных мероприятий, а также грамотную организацию подготовки к ГИА в школе. Но вместе с тем по физике и химии, полученные выпускниками 2018 года баллы по этим предметам существенно ниже результатов 2017 года, что говорит о необходимости корректировки системы подготовки по данным предметам.

Рекомендации:

- Школьным методическим объединениям необходимо тщательно проанализировать результаты экзамена по своим дисциплинам, учесть допущенные обучающимися ошибки и использовать полученный материал для подготовки обучающихся к ЕГЭ по предметам.
- Зам.директора, курирующим данные метод.объединения, необходимо ознакомиться с результатами анализа и включить тематические контроли в план внутришкольного контроля образовательного учреждения. Обсуждение полученных результатов вынести на тематический педсовет.
- Администрации школы и учителям-предметникам обратить внимание на сознательный и ответственный выбор экзамена обучающимися, ликвидацию пробелов знаний по выбранным обучающимися предметам в ходе учебной работы, контроль за уровнем обученности обучающихся по выбранным предметам, усиление информационной работы с родителями.
- Продолжить работу по подготовке обучающихся 9-х, 10-х и 11-х классов к сдаче ГИА по предметам в формате, разработанном и апробированном школой.

- Продолжить работу по организации повышения квалификации учителей на курсах и семинарах по подготовке к ГИА.

6. Методическая и научно-исследовательская деятельность

Педагогический коллектив школы эффективно работает в инновационном режиме по разным направлениям развития современного образования.

В 2018 году были реализованы следующие программы и проекты:

- в рамках пилотного проекта по апробации ФГОС СОО
- в рамках региональной программы «Одаренные дети» (СмолГУ);
- пилотный проект по духовно-нравственному воспитанию;
- школьный проект по апробации электронных учебников и системы дистанционного обучения (<http://ozschool.vzm.su>) .

Работа по «Программе сопровождения одарённых детей»

В школе разработана «Программа сопровождения одарённых детей ».

Основными направлениями реализации программы являются следующие:

- раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады),
- организация их обучения на разных ступенях образования,
- индивидуальная поддержка одаренных детей,
- внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
- создание микроклимата престижности одаренности.

Работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Вся работа с одаренными детьми проводится на уроке и во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильное обучение в 8-11 классах
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Массовое участие в различных предметных и внеклассных конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях.

Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, географии.

Ежегодно проводится школьная научно-практическая конференция «Открытие». Конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе во внеурочное время под руководством педагогов.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся в школе созданы и работают кружки по интересам. В 2018 учебном году в школе работают следующие кружки: «Юный натуралист», «Экос», «Юный пожарный», «Улыбка», «Легоконструирование», «Компьютерный мир», «Эрудит», «Поиск», «Гармония», «Занимательная грамматика», «Истоки возрождения»,

«Подросток», «Смотрю на мир глазами художника», «Юный журналист», «Планета здоровья», «ЮИД», «Работа с портфолио», «Экология в экспериментах», «Танцевальная мозаика».

А также 3 спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика»(см. отчёт руководителя ШМО учителей физической культуры).

В школьных кружках и факультативах всего занято 84,6% учащихся, кроме этого 49% учащихся нашей школы посещают «Музыкальную школу» и «Художественную школу».

В 2018 году в школе впервые прошла школьная научно-практическая конференция «Открытие».

Выводы:

Созданы условия с целью предоставления обучающимся оптимальных возможностей для получения высокого качества образования, реализации индивидуальных способностей и социальной адаптации к жизни; повышение эффективности образовательного процесса через введение в практику активных методов обучения, обеспечение единообразного представления учебно-методических материалов. Однако система работы с талантливыми обучающимися требует обновления и поиска новых решений.

Методический совет и методические объединения активно участвуют в организации школьных предметных олимпиад и проводят их на высоком профессиональном уровне. Учителя, подготовившие призеров районных и городских олимпиад, поощрены через систему стимулирующих выплат.

Высокие результаты работы с талантливыми детьми показали учителя информатики, математики, русского языка, биологии.

Учебно-методические, библиотечно-информационные, кадровые и материально-технические ресурсы соответствуют обязательным требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

7. Результативность воспитательной системы Школы

Цель воспитательной работы в школе - создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность каждого ребенка, формирование жизнеспособной, духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Задачи воспитательной работы:

- создать социально-психологические условия для развития личности учащихся и их успешности обучения;
- создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников воспитательного процесса;
- сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- предоставить возможность для удовлетворения национально-культурных запросов личности;
- воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины;
- выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.
- развивать школьное самоуправление как основу социализации и творческого развития каждого учащегося
- реконструировать школьный музей

Организация работы по направлениям.

№	направление	Формы и методы работы
1.	«Мой выбор»-деятельность в области трудового и профессионального воспитания	• Олимпиады по предметам • Работа кружков по интересам • Участие в «Неделе науки» • Тематические классные часы • Участие в предметных неделях • Профориентационные мероприятия. • Трудовые десанты • Работа кружков по интересам • Тематические часы • конкурсы
2.	« Ступени к искусству» - деятельность в области общекультурного воспитания	• Организации выставок рисунков, поделок, творческих работ и т.д. • Посещение музеев • Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида, культуре поведения и речи • Участие в конкурсах • Организация и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров • Организация досуга в классе, в школе • Работа ГПД, кружков, секций по интересам • Участие в фестивалях, конкурсах • Проведение тематических концертов, вечеров, КВН, спектаклей.
3.	« Я человек» - деятельность в	• День семьи

	области духовно – нравственного воспитания	• Неделя семьи • Традиционные праздники • Организация совместного досуга семьи и школы • Проведение бесед • Тематические классные часы • Родительские собрания
4.	«Я за ЗОЖ»-деятельность в области спортивно-оздоровительного воспитания	• Работа спортивных секций • Общеоздоровительная работа • Проведение подвижных игр, «весёлых стартов» и т.п. • Проведение внутришкольных спортивных соревнований • Участие в спортивных соревнованиях, эстафетах района • Проведение бесед по охране здоровья медицинской сестрой, классными рук-ми • Профилактика травматизма • Беседы по «Профилактике алкоголизма, курения, наркомании, суицида, парения». • Работа по организации рационального питания • Профилактика заболеваний и вредных привычек
5.	« Я гражданин» - деятельности в области социального и патриотического воспитания	• Организация и проведение традиционных мероприятий • Уход за памятниками ВОВ • Освещение работы в газете, « Вяземский вестник» • Проведение митингов • Проведение «Акции Милосердия» • Экскурсии в школьный музей •
6.	«Я - часть природы»-деятельность в области экологического воспитания	• Участие в экологических операциях • Участие в Экологических слетах • Работа на благоустройстве школы • Экологический месячник • Участие в экологических квестах • Участие в районных конкурсах.
7.	«ЮМОС» « ШУС»	• Работа ученического самоуправления • Совместные заседания • Проведение традиционных мероприятий. • Проведение акций. • Волонтерство.

Работа школьной детской общественной организации и ученического самоуправления.

Цель и задачи ученического самоуправления.

Цель: воспитание гражданина с демократической культурой высокого уровня, гуманистической направленностью, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества.

Задачи:

- .развитие, сплочение, координация ученического коллектива;
- .умение решать проблемы;
- .самораскрытие и самореализация личности;
- .принцип равноправия и совместной деятельности;
- .повышение требовательности к себе и товарищам;
- .умение планировать трудовую и творческую деятельность;
- .раскрытие школьников как мыслителей, способных прогнозировать свою жизнь;
- . формирование готовности участвовать в различных проектах.

Школьное самоуправление состоит из:

- . Президента (Асилян Араксия)
- . Комитета по культуре
- . Комитета по охране окружающей среды
- . Комитета по здоровью и спорту
- . Комитета по патриотическому воспитанию
- . Пресс – центра
- . Музыкально – технического центра.

Целью ШДО «Республика БМОС» является сплочение коллектива учащихся на основе общих идей и интересов; воспитание гармонично развитой личности; воспитание личности учащихся, побуждение к самоанализу, самовоспитанию, развитию творческих способностей; воспитание духовной личности, обладающей развитым интеллектом, творческими и организаторскими способностями и владеющей практическими умениями; формирование гражданско-патриотического сознания, нравственной позиции, воспитание толерантности к другим людям и национальностям.

8 сентября 2017 года состоялся сбор актива ШДО, на котором обсуждался план работы детского объединения на 2017-2018 учебный год. В итоге были определены основные задачи:

- выборы президента, вице-президента, магистров направлений ДО;
- привлечение в ДО новых участников по средствам различных конкурсов, мероприятий, игр;
- проведение мероприятий внутри ШДО, школьных мероприятий согласно плану работы ШДО;
- участие в городской, районных мероприятиях.

В 2017-2018 учебном году ежемесячно проходил сбор участников ШДО, на которых участники ДО обсуждали самые важные вопросы.

На первом сборе участников ШДО были выбраны Президент ДО – Плахина Юлия, Вице-президент – Гвоздова Дарья, магистры направлений: КИД – Краснова Олеся, Спорт – Григорьева Алена, «Вести на все 200%» - Панькина Анастасия, «Поиск» - Любко Евгения, «Экология» - Величенкова Ирина.

В течение учебного года в состав ШДО было привлечено 18 новых участников.

В 2017-2018 учебном году участниками ШДО «Республика ЮМОС» были организованы акции, которые вышли за пределы МБОУ СШ №2

- акция «Белый цветок»;
- акция «Никто не забыт, ничто не забыто»;
- акция «Лапка друга»;
- также участники ШДО приняли участие в возложении цветов к памятнику Ефремова.
- акция «Спешите делать добрые дела», данная акция стала для участников ДО традиционной.

Участники ДО приняли активное участие в экологическом проекте «Подари земле сад». Также участники ДО приняли участие во Всероссийском конкурсе «Мультмарафон» - Григорьева Алена – 3 место, Студнева Арина – 1 место, Плахина Юлия – 3 место, Краснова Олеся – 3 место.

Участница ШДО Иванова Анна приняла участие в Областном творческом конкурсе «Красная книга руками детей» и заняла 1 место.

Активное участие участники ШДО приняли в организации и проведении районного Слете ВРДОО «Континент мечты» (участники ДО были награждены почетными грамотами).

Участники школьного детского объединения приняли участие в районном конкурсе художественного чтения: Краснова Олеся- 1 место, Гвоздова Дарья– 2 место, Григорьева Алена – сертификат участника.

Также участники ШДО приняли участие в районно станционной игре «Космические старты» 1 место.

Участник ДО приняли активное участие в районном конкурсе рисунков «Планета детства» - Студнева Арина 2 место, Панькина Анастасия 3 место, Сапогина Ксения 3 место.

Участница ШДО Студнева Арина приняла участие в школьном конкурсе художественного чтения и стала победителем в своей возрастной группе.

Руководителем и участниками ШДО были проведены школьные мероприятия:

Сентябрь:

1. Знакомство 5 классов с ШДО «Мы ищем новых друзей»
2. Информационная акция «Дети внимание» 1-2 кл; Опрос учащихся 3-4 кл. «Правила личной безопасности».
3. Помощь в организации и проведении линейки 1 сентября.
4. Блиц-игра филворд «Правила дорожные знать каждому положено» 5-6 кл.
5. Выставка стенгазет к 25 сентября среди 5-7 кл. «Моя простая сторона, Смоленщина моя».
6. Акция «День трезвости»
7. Сбор участников ШДО – «Арбузник»

Октябрь:

1. Акция «Спешите делать добрые дела» 1-11 кл.;
2. Помощь в подготовке ко «Дню учителя»,
3. «День чистоты» 3-5 кл.
4. Повышение участников ШДО.
5. Сбор участников ШДО

Ноябрь:

1. Помощь в подготовке к Юбилею школы.
2. Сбор участников ШДО
3. «Акция Лапка друга»

Декабрь:

1. Акция «Тайный друг»
2. «В гостях у сказки» 5-8 кл.
3. Сбор участников ШДО
4. «Новогодний переполох» конкурсная программа для участников ДО.

Январь:

1. «Уроки толерантности»
2. Сбор участников ШДО

Февраль:

1. Конкурс стенгазет «Герои ВОВ» среди 4 кл.
2. Почта Св. Валентина.
3. Сбор участников ШДО

Март:

1. Конкурс талантов «Ярмарка талантов» 1-11 кл
2. Конкурс рисунков «Вязьма, как много в этом слове» 2-3 кл

3.Сбор участников ШДО

4.Тематический классный час для учеников 2Г класса «Вязьма - город Воинской славы»

Апрель:

1. Конкурс аппликаций «Профессии в моей семье»3-4кл., Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус»1-2кл.

2.Конкурс презентаций «Профессия моей мечты»5-7кл

3.Конкурс кроссвордов «Мир профессий» 8кл.

4. «День смеха» 7-8кл.

5.Акция «Белый цветок»

6.Сбор участников ШДО

Май:

1.Акция «Никто не забыт, ничто не забыто».

2.Выставка «Стена памяти»

3.Помощь в организации и проведении музыкально-поэтического фестиваля «Дорогами славной победы»

4.Тематическое мероприятие для участников ДО «Мы наследники Великой победы»

5.Итоговая линейка ШДО

6.Сбор участников ШДО

Поставленные задачи на 2017-2018учебный год были выполнены.

8. Организация работы Школы в области сбережения здоровья

Воспитание здорового человека – основной аспект развития личности. Школа является важнейшим звеном в этом процессе, поэтому заботу о сохранении и укреплении здоровья детей мы рассматриваем как органическую часть целостного педагогического процесса. Проблема сохранения здоровья учащихся становится ещё более актуальной с введением новых образовательных стандартов второго поколения, в связи с этим в школе регулярно проводится мониторинг состояния здоровья обучающихся согласно разработанной подпрограммы «Здоровая школа».

В рамках обозначенных задач в 2018 году были осуществлены следующие программные мероприятия:

1. Продолжает реализовываться проект «Быстрее. Выше. Сильнее».
2. Осуществляется ранняя диагностика психического и физического состояния детей 6 лет на предмет их готовности к школе.
3. Проводится тестирование и психологическая диагностика обучающихся, организуется работа по программам профилактики девиантного поведения детей;
4. Проводятся спортивные школьные мероприятия с участием родителей «Папа, мама, я – спортивная семья».
5. Организовываются подвижные перемены, спортивный час в режиме ГПД, подвижные игры на улице.
6. Организованы занятия спецмедгруппы.
7. Проводятся педконсилиумы по вопросам адаптации обучающихся 1-х и 5-х классов к новым условиям образовательной среды.
8. Проводятся родительские собрания на здоровьесберегающие темы.
9. Пополняется парк зеленых насаждений внутри и вне стен школы.

В ходе ежегодного анализа физического здоровья школьников, несмотря на активное внедрение здоровьесберегающих технологий, подтверждается стабильное снижение процента обучающихся, относящихся к первой группе здоровья. У обучающихся, относящихся ко второй группе здоровья относятся дети, у которых отмечается снижение уровня зрения, ортопедические заболевания. У обучающихся из третьей группы здоровья обнаружены хронические заболевания желудочно-кишечного тракта, патологии органов дыхания, вегето-сосудистые нарушения. Увеличилось количество обучающихся, страдающих сахарным диабетом. Таким образом, значительная часть ребят имеет различные патологии здоровья.

В следующем учебном году необходимо продолжить реализацию педагогической задачи по повышению уровня физического здоровья обучающихся школы.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

Спортивно-оздоровительной работе в школе уделяется большое внимание. Созданы все необходимые условия для качественных и интересных занятий спортом: оборудованный спортивный зал с современным половым покрытием (ремонт завершен в 2018 году); зал для занятий ритмикой; современный пришкольный стадион. Учителя физической культуры в течение всего года проводят спортивные праздники, соревнования и Дни здоровья.

В итоге планомерной работы по данному направлению повышается уровень здоровья и физического развития обучающихся, школьники добиваются высоких результатов в соревнованиях и спортивных состязаниях различного уровня.

По итогам года школьная команда заняла второе место в районной спартакиаде школьников.

Школьная футбольная команда в младшей и старшей возрастной группах стали победителями на районном уровне и заняли 3 место в областных соревнованиях.

Ежегодно растёт количество учащихся сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

Динамика сдачи норм ГТО учащимися школы.

	2015	2016	2017	2018
Золото				
Серебро				
Бронза				

Организация питания и медицинского обслуживания.

Образовательное учреждение имеет столовую на 180 посадочных мест, буфет с горячим питанием, буфет с выпечкой. В школе имеются все нормативно-распорядительные документы различного уровня, регламентирующие организацию горячего питания и медицинского обслуживания обучающихся. Приказом по школе создана комиссия по контролю качества питания и утвержден ее персональный состав.

Администрацией школы, медицинским работником, членами родительского комитета был проведен контроль пищеблока и документации, регламентирующей организацию и предоставление сбалансированного питания обучающихся. В ходе контроля нарушений не выявлено. Хорошее качество приготовления пищи, культурное обслуживание персонала столовой, уютный обеденный зал, удобный график питания, ассортимент продукции в буфете - отмечают большинство обучающихся в школе при проведении анкетирования. Охвачены горячим питанием (завтраки) - 100% обучающихся начальной школы, (завтраки и обеды) 28% учащихся начальной школы. Охват питанием учащихся основной и средней школы гораздо ниже (не превышает 15%), большую часть из которых составляют школьники получающие бесплатное питание в рамках областной программы обеспечения питанием детей из малообеспеченных семей.

Обслуживание столовой проводит ООО «Гоголь-Моголь».

В школе имеются медицинский и процедурный кабинеты. Медицинское обслуживание проводит врач и медсестра Детской поликлиники. В течение учебного года проведен плановый осмотр школьников педиатрами и врачами-специалистами, проведены прививки BCG, АДСМ, против полиомиелита, постановка реакции Манту, флюорографическое обследование и другие.

Ежегодно проводится оценка состояния здоровья школьников посредством мониторинга, наблюдения, анализа медицинских карт, результатов диспансеризации, статистической медицинской отчетности, анализ распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на состояние здоровья.

Система психолого-медико педагогического сопровождения.

Система психолого-педагогической медицинской службы школы включает в себя школьного врача, медсестру, социального педагога, психолога, заместителя директора по работе с детьми с ОВЗ, классных руководителей.

Цель деятельности ППМС заключается в создании благоприятных социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в рамках образовательной среды. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

Для достижения этих целей за 2018 году были *решены следующие задачи:*

- медицинское сопровождение и консультирование обучающихся;
- медицинское консультирование родителей и педагогов (индивидуальное, семейное, групповое), а так же классных руководителей и администрации школы.
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающихся с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- развитие образовательной среды школы для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим собой, совершение личностно значимых жизненных выборов, конструктивного решения неизбежных конфликтов, освоения индивидуально значимых и ценных методов познания, общения,

понимания себя и других.

- совершенствование моделей по оказанию социально-психологической помощи детям, испытывающим различные трудности психологической или социально-психологической природы, выявление и профилактика этих трудностей.

- осуществление вместе с педагогами анализа школьной среды с точки зрения тех возможностей, которые она предоставляет для обучения и развития школьника, и тех требований, которые она предъявляет к его психологическим возможностям и уровню развития.

- совершенствование профилактической работы с учащимися с целью снижения роста их противоправного поведения.

- формирование у обучающихся мотивации на сохранение и развитие здоровья, ответственности за собственное здоровье как главной личной ценности.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в Школе

В школе обеспечиваются необходимые условия безопасности для участников образовательного процесса. Установлена пожарная сигнализация с дымовыми датчиками, тревожная кнопка, имеются порошковые огнетушители, средства индивидуальной защиты, работает медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи. Охрана школы осуществляется круглосуточно силами работников учреждения. Здание школы по всему периметру оборудовано внешним и в коридорах внутренним видеонаблюдением.

В 2018 году вход в школу оборудован рамкой металлодетектора, и приобретены переносные металлодетекторы.

Ежегодно в целях обучения обучающихся и персонала проводятся плановые тренировочные эвакуации в случае пожара, производственных аварий и заражения местности аммиаком, хлором, радиоактивными веществами. Проводится большая работа по пожарной безопасности по пропаганде безопасности дорожного движения. На мероприятия приглашаются работники МЧС, инспектор ГИБДД по пропаганде БДД и сотрудники других ведомств и учреждений.

С целью транспортной безопасности разработан пакет документов, регламентирующих внутреннюю политику транспортной безопасности общеобразовательного учреждения. В школе обучаются дети из разных районов города, они пользуются разными видами транспорта, что, влечет за собой решение вопроса о транспортной безопасности при перевозке детей. С этой целью разработана дорожная карта безопасных маршрутов от дома до школы, которые вклеены в дневники обучающихся начальной школы.

В школе разработан и утвержден паспорт безопасности.

10. Оценка системы управления

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим коллегиальным органом является общее собрание работников школы, педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом. Совет школы создается для учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) учащихся.

В целях реализации возможностей учащихся в самоуправлении в школе создана система школьного самоуправления учащихся – школьная Дума. Дума оказывает помощь в подготовке и проведении собраний, конференций и других мероприятий обучающихся; вносит предложения по планированию и организации деятельности обучающихся и их объединений в Образовательном учреждении; рассматривает и вносит предложения по изменению локальных нормативных актов Образовательного учреждения,

затрагивающих права и законные интересы обучающихся; координирует работу Совета обучающихся в классах.

В 2018 учебном году при непосредственной поддержке Совета школы был организован питьевой режим по проекту «Чистая вода» в каждом учебном кабинете; укреплена материально-техническая база классных кабинетов; проведено озеленение пришкольной территории; получили поддержку традиционные школьные праздники, совершенствована система подготовки выпускников к ГИА.

Открытость информационного пространства

С целью предоставления государственных услуг, способствующих открытости и прозрачности работы школы в школе разработаны и действуют следующие положения:

Положение о внутренней системе оценки качества образования

Положение об организации работы лагеря с дневным пребыванием детей

Положение о методическом совете

Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников

Положение о защите персональных данных учащихся

Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность

Положение о рабочей программе

Положение о сетевом партнерстве

Положение о совете школы

Положение о единых требованиях по ведению дневника и тетрадей учащимися

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся

Положение о внеурочной деятельности

Положение о внутришкольном контроле

Положение о группе продленного дня (ГПД)

Положение о языке обучения в образовательной организации

Положение о системе оценки личностных результатов обучающегося с ЗПР (НОО)

Положение об оценке результатов внеурочной деятельности

Положение об организации индивидуального обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на

дому

Положение о педагогическом совете

Положение о методическом объединении

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о порядке организации работы с учащимися МБОУ СШ №2 г.Вязьмы Смоленской области, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности

Положение о классном руководстве

Положение об изучении курса ОРКСЭ

Положение об индивидуальном итоговом проекте

Положение о службе школьной медиации

Положение о совете профилактики правонарушений и безнадзорности среди учащихся МБОУ СШ №2

Положение о формах, порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (копия)

Положение о школьной научно-практической конференции учащихся «Открытие»

Положение о школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Положение об индивидуальном проекте обучающихся 9-х классов

Положение о школьной библиотеке

Положение о проведении ВПР

Положение о безотметочной системе оценивания обучающихся 1-ых классов

Положение об организации ПМПК

Правила внутреннего трудового распорядка (копия)

Во исполнение статьи 29 Федерального закона "Об образовании" Российской Федерации, а так же в соответствии с положением об официальном сайте образовательной организации в МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области, на официальном сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации» в котором отражена следующая информация: основные сведения об ОУ, структура и органы управления ОУ, документы, информация об образовании, сведения об образовательных стандартах, информация о руководстве и педагогическом составе, сведения о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, информация о стипендиях и иных видах материальной поддержки, сведения о платных образовательных услугах, показатели финансово-хозяйственной деятельности, информация о вакантных местах для приема (перевода).

На школьном сайте размещены электронные адреса администрации школы для осуществления обратной связи; оперативно публикуются нормативно-правовые и информационно- методические материалы.

Обеспечено своевременное реагирование на обращения родителей учащихся и других

заинтересованных лиц по официальной электронной почте школы.

Осуществлен переход на систему ведения электронного журнала успеваемости, который предоставляет возможность видеть средний балл успеваемости школьника, автоматически сформировать отчеты по предмету, писать комментарий, создавать рейтинг учащегося по всем предметам. Родители получают возможность ежедневно узнавать оценки своих детей, быть в курсе заданного домашнего задания, по возникшим вопросам могут через переписку связаться с классным руководителем, а также знать, какие темы уроков пропущены ребенком, увидеть динамику успеваемости ребенка. Кроме этого, мотивированность ученика возрастает, и он более ответственно подходит к посещению занятий и непосредственно к учебе.

С целью совершенствования организационно-экономического механизма управления школой и обеспечения информационной открытости образовательного учреждения: реорганизация управленческой структуры школы, направленной на оптимизацию системы финансирования ОУ, повышения эффективности использования бюджетных средств в школе реализуется проект «Открытая школа». В рамках реализации данного проекта местное сообщество принимает активное участие в различных программах.

В результате наблюдается рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений (до 40%); развитие партнерских связей с научными, культурными и военными организациями; расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы; обучающимся предоставляется возможность продолжить образовательный маршрут по выбранному профилю обучения в высших и средних учебных заведениях.

Вывод: школа реализует управленческую концепцию, предполагающую создания системы государственно-общественного управления её деятельностью. В результате:

МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области в течение последних пяти лет является одним из лидеров рейтинга по результатам ежегодного мониторинга деятельности образовательных учреждений Вяземского района.

Отмечается стабильный рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений; развитие партнерских связей с научными, культурными и военными организациями; расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы.

11. Анализ материально-технических ресурсов и финансово-экономической деятельности

С целью реализации творческого потенциала учащихся школы, проявления профессиональной компетентности педагогов, применения инновационных образовательных технологий большое внимание уделяется созданию современных материально-технических условий. В школе имеется комплексно оборудованный кабинет химии и кабинет физики, организовано пространство медиатеки для индивидуальной и массовой работы учащихся и педагогов с информацией на электронных носителях.

Школа укомплектована учебным и современным технологическим оборудованием для достижения высокого качества образования, предоставления обучающимся возможностей для самореализации и саморазвития, проявления педагогами школы своей профессиональной компетентности и применения инновационных образовательных технологий.

Создано развитое информационное пространство как обязательный компонент повышения качества и модернизации образования, одно из условий введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Количество родителей, подключенных к сервису «Электронный дневник» приблизилось к 100%. На базе школы, как и других образовательных учреждений района, продолжал трансляцию проект «Инфозона». Тестировались и были введены в эксплуатацию программы устного тестирования обучающихся по иностранным языкам с применением ПО РЦОКОиИТ, электронного тестирования обучающихся «Электронный ЕГЭ. Шаги к успеху». Проводилась информационная поддержка международной конференции Международного форума молодежных социальных инициатив «Просто действовать!», проходившего в школе в апреле 2018 года.

В Школе активно используется **имеющееся оборудование:**

- Персональные компьютеры (административные/используемые в образовательных целях): 121 (14/107);
- Компьютерные классы – 13 стационарных ПК (каб.332) и 12 стационарных ПК (каб. 339) с доступом к сети Интернет и установленной системой контентной фильтрации (СКФ);
- Медиатека – 2 ПК с доступом к сети Интернет и установленной СКФ;
- Персональный компьютер психолого-педагогической службы школы с доступом к сети Интернет и установленной СКФ – 2 шт;
- Количество компьютеров в расчете на одного учащегося = 0.109;
- Количество компьютеров в расчете на одного учителя = 1.82;
- Мультимедийные установки: 23;
- Интерактивные доски: 13;
- Интерактивный проектор: 1;
- Интерактивная система голосования: 4;
- Лаборатории и/или мастерские (количество на учебный коллектив) = 0.08;
- оборудование по комплексному оснащению кабинета химии и кабинетов физики;
- Электронные интерактивные лаборатории - 15 комплектов (LabDisk);
- Лабораторное и демонстрационное оборудование - 10 комплектов;
- Мобильный компьютерный класс: 1 (12+1 ноутбуков);
- Лингафонный кабинет: 1;
- Графические планшеты: 5;
- Документ-камеры: 1;
- Электронный микроскоп: 12;
- Копировальная техника – 7 ксерокса, в том числе типографский комплекс;
- Принтеры – 19 шт.;

- Многофункциональные устройства (принтер, сканер, копир) – 31 шт.;
- Сканеры – 8 шт.;
- Фотоаппараты цифровые – 1 шт.;
- Видеокамеры – 1 шт.;
- Кино-концертный комплекс (актовый зал) с возможностью проведения уроков, семинаров, лекций, презентаций, кинопоказов.

Основные информационные ресурсы: CD-диски, содержащие методические материалы по всем предметам (медiateка); локальное хранилище, облачное хранилище, разработки учителей (тематические сайты, разработки уроков, презентаций, сайтов и проч.), сайты дистанционного, в том числе – он-лайн обучения (www.interneturok.ru и проч.).

На сегодняшний момент школа испытывает необходимость в ремонте вышедшего из строя оборудования (3 моноблока, 4 ноутбука), в: обновлении сетевого оборудования ЛВС школы, мультимедийных установок в 2х кабинетах (104, 324), технических средств и пополнении расходных материалов, входящих в состав типографии.

За текущий учебный год было сделано следующее в пополнении и ремонт технических средств информатизации:

1. Установлено следующее оборудование:
 - МФУ – 1 шт. (204 кабинет биологии);
 - Принтер – 1 шт (345 кабинет географии);
2. Отремонтированы ноутбуки в учебных кабинетах: 138, 208, 304, 343;

Реализация сервисов Google: корпоративная почта, единый календарь событий, единое облако (30 гигабайт), средства коммуникации;

2. Реализация сервисов файлового сервера в облачном хранилище;
3. Реализован проект новой версии официального сайта школы, соответствующего требованиям ФЗ РФ «Об образовании»;
4. Реализован проект локального сайта школы, который позволяет осуществлять электронный документооборот и информирование сотрудников школы;
5. Своевременно обслуживалась вся техника, произведена замена персонального в предметных и административных кабинетах (2 шт.);
6. Продолжал развитие официальный сайт школы;

В следующем учебном году планируется осуществить следующие мероприятия, направленные на расширение и улучшение качества информатизационного пространства:

- активное использование сайта школы на платформе Joomla 3.0 пользователями различного уровня доступа;
- апробация новых социальных страниц школы: канал Youtube (включение эфиров реального времени с различных мероприятий), страница Google+;
- модернизация локальной сети (обновление оконечного оборудования, модификация топологии);
- подключение подсистемы школы к электронным сервисам Google Apps For Education;
- создание электронной копилки локальных актов и документов на файловом сервере;
- развитие современных дистанционных образовательных технологий на базе

Google Classroom;

Библиотека школы оснащена компьютером (рабочее место библиотекаря) и МФУ (принтер,сканер,копир). 2 АРМ для доступа к ресурсам «Национальной электронной библиотеки». Ведётся работа по созданию базы данных книжного фонда библиотеки. Есть читальный зал, оснащенный DVD-проигрывателем. В учительской установлено 1 компьютер общего доступа, подключенных к Интернет и ЛВС, с установленным приложением Параграф. Имеется богатая медиатека, укомплектованная материалами как учебного, так и общепознавательного характера.

12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

В 2018 уч.году, в соответствии с планом внутришкольного контроля были проведены мониторинги определения обученности и качества знаний, классно-обобщающие контроли, репетиционные тесты по подготовке к ГИА, годовые зачеты по различным предметам. На основании Положения о текущей и промежуточной аттестации была организована промежуточная аттестация обучающихся 1-8-х, 10-х классов, проведены Всероссийские проверочные работы в начальных классах, диагностики по определению уровня сформированности универсальных учебных действий в 5-6-х классах. Результаты мониторингов говорят о стабильности качества образования в нашем образовательном учреждении.

Результаты оценки уровня удовлетворенности социума (учащиеся, родители, представители сообщества и др.) результатами работы образовательной организации.

С целью определения удовлетворенности обучающиеся и родителей качеством образовательного процесса на протяжении трех лет педагогическим коллективом и Попечительским советом проводились различные мониторинговые исследования, результаты которых свидетельствуют о высоком качестве образовательных услуг, комфортной атмосферой, развитой системой межличностной коммуникации. Динамика результатов исследований представлена в таблице.

Показатели	2016	2017	2018
% родителей обучающихся (от общего их числа), участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в школе	91%	91%	94%
% родителей, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	90%	93%	93%
% обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворенности (в целом удовлетворены)	87%	88%	87%

Значимыми приоритетами для родителей являются:

- качество образования,
- соответствие спектра образовательных услуг индивидуальным потребностям обучающихся,
- обеспечение сохранности здоровья (снижение уровня "школьных" болезней),
- создание безопасных условий для каждого ребенка(травматизм во время образовательного процесса),
- налаживание межличностных взаимоотношений на уровне учитель-ученик; проекты и программы международного сотрудничества.

13. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

На основании анализов деятельности ОУ за отчётный период, наблюдений, бесед с участниками образовательного процесса, анкетирований и опросов был проведён SWOT-анализ, результаты которого представлены ниже:

Факторы развития образовательного школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Преемственность образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе соблюдения требований ФГОС. Изучение иностранных языков на профильном уровне. Опыт изучения одновременно нескольких языков. Развитая система дополнительного образования.	Сложности согласования образовательных программ в условиях перехода на ФГОС. Структурирование образовательного процесса в урочной и внеурочной деятельности. Отсутствие систематического использования педагогами образовательных технологий, ориентированных на системно-деятельностное обучение
II. Результативность работы образовательного учреждения	Высокий уровень образования (высокие результаты ЕГЭ и ГИА, большой процент поступления выпускников в профильные ВУЗы, победы на районном и городском этапах всероссийской олимпиады школьников) Высокий уровень мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах. Низкий процент заболеваемости и пропусков занятий. Отсутствие случаев правонарушений, низкий процент травматизма.	Стремление ряда родителей оградить детей от стрессовых ситуаций региональных конкурсов. Непонимание со стороны части родителей роли самостоятельной работы ребенка для достижения индивидуальных результатов и отсутствие должного контроля за подготовкой домашних заданий.
III. Инновационный потенциал	Позитивный опыт работы школы по актуальным направлениям образования в статусе РОЭП, городского эксперимента по внедрению ФГОС ООО, Федеральной стажировочной площадки. Подготовленный педагогический коллектив к исследовательской деятельности. Традиции образовательной системы Школы. Многолетний опыт организации международного сотрудничества со школами-партнерами Европы.	Дополнительная нагрузка на администрацию школы. Результативность инновационной деятельности не всегда ориентирована на развитие школы. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности школы. Стремление к стабильности образовательного процесса. Закончена работа в режиме ОЭП.
IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся	Стабильный высококвалифицированный педагогический коллектив. Отсутствие вакансий. Высокая доля учителей высшей и первой категорий. Контингент обучающихся формируется без отбора.	Высокая доля педагогов старше 55 лет. Переход на профстандарт может сказаться на творческой атмосфере в педагогическом коллективе.
V. Финансово-хозяйственная деятельность.	Финансирование школы идет на выполнение муниципального задания, а также предоставляются субсидии на иные цели. Активно привлекаются дополнительные источники финансирования: - доходы от сдачи помещений в аренду; гранты от участия в конкурсах.	Финансирование на государственное задание рассчитывается без четкого норматива на 1 ученика. Субсидии на иные цели очень ограничены.

VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса	Созданы все условия для образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СанПинами (классные помещения, медицинское сопровождение, питание, территория и т.д.). Полнота, достаточность и эстетика материально-технической базы оценивается удовлетворенностью родителей учащихся и педагогов. Наличие развитой инфраструктуры (спортивный зал, библиотека, медицинский кабинет, столовая, компьютерные классы, Интернет, цифровая лаборатория)	Материально-техническая база построена с точки зрения комфортности и безопасности образовательной среды, что обнаруживает недостаточное обеспечение профориентационной и конкурсной направленности.
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Положительный опыт договорных отношений с социальными партнерами. Реализация совместных программ дополнительного образования.	Сетевое взаимодействие в информационной сети с использованием дистанционных форм.
VIII. Рейтинговое положение школы в районной и городской системах образования	По показателям рейтинга ОУ в районе школа занимает лидирующее место и входит в пятерку сильнейших ОУ. В Санкт-Петербурге только две школы являются четырехкратными победителями ПНП «Образование». Ее имиджевая характеристика – эффективная школа для ребенка.	Школа недостаточно активно пропагандировать свой инновационный опыт работы по организации образовательной среды.
IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах всероссийского масштаба, городском конкурсе инновационных программ, районном конкурсе педдостижений.	Профессионализм педагогического коллектива ориентирован на удовлетворение потребностей родителей, поэтому не всегда совпадает по параметрам конкурсов профессионального мастерства.
X. Сформированность информационного пространства школы	Высокий уровень развития информационной среды школы. С января 2015 школа является участником городского эксперимента по апробации электронного журнала.	Преимущественное использование информационных технологий как дополнения к личностному общению учителя и ребенка сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.

Вывод: Вся деятельность коллектива МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области в 2018 году проходила намного активнее, чем в прошлые отчетные периоды. Можно считать работу педагогического коллектива удовлетворительной, задачи годового плана выполненными.

13.2 Итоги реализации программы развития школы в 2018 году.

Анализ деятельности МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области в 2018 календарном году свидетельствует о сохранении школой высоких результатов в образовательной, методической, проектной, инновационной и финансово-хозяйственной деятельности. Полученные результаты позволяют говорить о решении поставленных задач:

– Выпускники школы показали высокие результаты на экзаменах в форматах ОГЭ и ЕГЭ, 95% выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения.

– Развивалась система дополнительного образования, 85% обучающихся занимаются в кружках и студиях школы. Посещают внеурочные занятия согласно требованиям ФГОС НОО и ФГОС ООО.

– В режиме работы региональной пилотной площадки по духовно-нравственному воспитанию по теме «Подвиг людской не пропал, не забыт... - памяти СЭГ 290» разработаны и апробированы программы внеурочной деятельности в 5-8-х классах, расширена и усовершенствована база школьного музея.

– Школа являлась активным участником инновационных проектов в области образования: программа «Одаренные дети», очно-заочная школа для одаренных детей, выставка-семинар «Информационные технологии в образовании. ИТО 2018.

– На районном этапе Всероссийских предметных олимпиад победителями и призерами стали 26 (на 5 чел. больше, чем в прошлом году) человек; на региональном этапе участниками выступили 9 человек, а призером - 1 человек.

Школьники приняли активное участие и стали призерами и победителями в конкурсах различного уровня: муниципальный уровень – 523 человек; региональный уровень – 194 человека. Всероссийский уровень – 96 человек, международный уровень – 31 человек.

- Воспитательная работа школы реализуется через различные проекты и акции: «Поздравительная открытка ветерану», «Голубь мира»; акции памяти, посвященные Дню снятия блокады «Блокада Ленинграда. «900 дней в кольце», Дню Победы и памяти жертв Великой Отечественной войны «III школьная научно-практическая конференция «Герои – защитники Вязьмы»; ежегодные концерты и театральные постановки, посвященные Дню учителя и Дню матери, международному Женскому дню 8 марта.

– Школьные мероприятия освещала ежемесячная школьная газета «Большая перемена».

– Предоставляется широкий спектр услуг дополнительного образования: «Центр международного сотрудничества», «Общество волонтеров», «Хор английской песни», «Экологическое общество», «Клуб любителей английского языка», «Изо-студию», «Танцевальный ансамбль», «Театральную студию на иностранном языке», дискуссионный клуб "Дебаты", редакцию газеты "Во весь голос",

– Активно продолжает развиваться информационная среда школы. На данный момент кабинеты оборудованы 21 интерактивными досками, 23 мультимедийными установками, 117 персональными компьютерами, 8 сканерами, 19 принтеров, 21 многофункциональными устройствами, 2 документ- камерами; в учебном процессе и во внеучебное время используется мобильный компьютерный класс (20 ноутбуков), два компьютерных класса, медиатека, кино-концертный комплекс, лингафонный кабинет.

Совет Школы, Совет родителей и Совет обучающихся, как коллегиальные органы управления школой, реализующие принцип общественно-государственного управления, решали важные для школы задачи.

13.3 Мероприятия, планируемые с участием школы в 2019 году.

В 2019 календарном году предлагается сфокусировать внимание педагогов и администрации школы, помимо ранее заявленных задач, на следующих направлениях работы:

- ✓ реализация закона «Об образовании в РФ»,
- ✓ совершенствование школьной нормативной базы и программного обеспечения общеобразовательных программ основного и дополнительного образования, программ внеурочной деятельности;
- ✓ реализация права на образование для обучающихся с ОВЗ;
- ✓ рост эффективности деятельности школы за счет повышения исполнительской дисциплины педагогических работников;
- ✓ совершенствование системы подготовки обучающихся к олимпиадам и

конкурсам;

- ✓ развитие кадрового потенциала школы, повышение требований к педагогическим кадрам в связи с внедрением профессиональных стандартов;
- ✓ функционирование многоуровневой системы подготовки обучающихся основной и средней школы к государственной итоговой аттестации;
- ✓ обновление системы работы методической службы школы по сопровождению инновационной и методической работы педагогов;
- ✓ повышение эффективности работы по профилактике травматизма обучающихся;
- ✓ развитие системы дополнительного образования в школе, апробация новых курсов дополнительного образования;
- ✓ развитие межрегионального и международного сотрудничества с субъектами образовательного процесса в рамках международной деятельности школы;
- ✓ оптимизация финансово-экономической деятельности школы;
- ✓ обновление материально-технической базы (по направлениям);
- ✓ участие в ПНПО-2019;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах («Учитель года» и т.д.);
- ✓ систематизация накопленного материала, публикации школьного, районного и городского уровня в средствах массовой информации, сборниках, интернет-порталах; организация и проведение семинаров по обобщению опыта для школ района, города, школ-партнеров (Санкт Петербург, Тула, Казань);
- ✓ координация международных проектов со школами-партнерами, поиск новых партнеров в Беларуси, Франции, Великобритании и др.;
- ✓ организация и проведение Межрегиональной научно-практической конференции «Наследники Победы» с участием представителей школ- партнеров.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	1108 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	466 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	110 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	563 человек 50,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,4 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балла 4,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек 9,8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	713 человек 64,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	321 человек 28,6%
1.19.1	Регионального уровня	194/17,5 %
1.19.2	Федерального уровня	96/8,7%
1.19.3	Международного уровня	31/2,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	110 человек 10 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	8 человек 0,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/95,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 93,7%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	32 человек/ 50 %
1.29.2	Первая	25 человек/ 39 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 6,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 37,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 35,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1108 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,17 кв. м