

Аннотация к рабочей программе по предмету «Юный редактор»

Название курса	Юный редактор
Класс	2 В
Количество часов	34 часа
Составитель	Е.Н. Кузнецова
Реализуемый УМК	
Цель курса	приобщение обучающихся к общественной жизни школы, города и формирование мировоззрения посредством СМИ
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	2 класс – 1 ч в неделю, 34 ч. (34 учебные недели)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностные результаты: осознание себя членом общества и государство; осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком; способность вступать в коммуникативные отношения; уважительное отношение к иному мнению; способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. Предметные результаты: способность регулировать собственную деятельность; умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.); приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). Метапредметные результаты: усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе; овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приемами и навыками; владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего

	образования; иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п.
Структура курса	1. Знакомство с СМИ. 2. Выпуск газеты «Вот это да!» 3. Заметки. 4. Что такое интервью. Коллективное интервью. 5. Репортаж. Как правильно его подготовить? 6. Как отредактировать материал? 7. Экскурсия в выставочный зал. 8. Итоговое занятие.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Юный редактор» для 2 В класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель Кузнецова Е.Н.

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

Пояснительная записка

Рабочая общеобразовательная программа по внеурочной деятельности «Юный редактор» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области, «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и общее образование» В.А.Горского, А.А.Тимофеева, Д.В. Смирнова; «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.

Общая характеристика курса

Настоящая программа предназначена для организации и обучения школьников работе со средствами массовой информации. Программа направлена на формирование у них жизненной позиции, развитие интереса к самостоятельному, творческому подходу в разработке школьной газеты, подготовка материалов в различные издания массовой информации, интернет. Занятие школьной газетой позволяет избавиться от единообразия, открывает широкие возможности для творчества, то есть расширяет диапазон информации учащихся.

Цель: приобщение обучающихся к общественной жизни школы, города и формирование мировоззрения посредством СМИ.

Задачи:

обучение школьников умению различать газетные жанры, стили написания материалов в средствах массовой информации;

развитие навыка анализа газетных статей, умение самостоятельно писать и составлять интервью, репортажи; различать жанры газетных материалов, уметь выбирать интересные темы;

воспитание интереса к СМИ, к изучению русского языка, любви к родному краю, уважению и чувству гордости за своих земляков;

развитие творческой, духовно-богатой личности, умеющей общаться, выработка умения детей делиться своими впечатлениями, мыслями, правдиво, точно, достоверно освещать события и факты;

воспитание самостоятельности, творческого подхода, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе практической деятельности;

умение работать в коллективе и с коллективом.

Данная программа поможет детям реализовать свои литературные способности, научит грамотно излагать свои мысли, разовьет умение использовать факт как первую ступеньку к написанию интересного материала.

Методическое обеспечение занятия кружка «Юный редактор» проводится в разных формах:

- беседы
- экскурсии
- конференции

- практические занятия.
Использование технических средств обучения:
- проектор
- компьютер, принтер.

Место курса в учебном плане

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия в группе проходят 1 раз в неделю (34 часа в год).

Результаты изучения курса

Программа обеспечивает достижение второклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

осознание себя членом общества и государство;
осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком;
способность вступать в коммуникативные отношения;
уважительное отношение к иному мнению;
способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

способность регулировать собственную деятельность;
умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты

усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;
овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приемами и навыками;
владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;
иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п.

Содержание программы

- 1. Знакомство с СМИ.** Давайте познакомимся. Работа с газетным материалом. Газетный жанр. Репортаж, новости.
- 2. Выпуск газеты «Вот это да!»** От рукописи до газетной страницы. О чем писать в газету?
- 3. Заметки.** Информационная заметка. Критическая заметка. Путевые заметки. Заголовок заметки, его роль. Сатирическая заметка. Язык заметок в школьной газете.

4. **Что такое интервью.** Коллективное интервью.
5. **Репортаж.** Как правильно его подготовить?
6. **Как отредактировать материал?**
7. **Экскурсия в выставочный зал.**
8. **Итоговое занятие.** Читательская конференция по номерам местных газет. Чему мы научились.

Планируемые результаты

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны **знать:**
краткие сведения о работе журналиста;
виды средств массовой информации;
газетные жанры;
иметь представление о профессии журналиста в целом.

Учащиеся 2классов должны **уметь:**
ясно, четко, связанно формулировать мысли;
владеть элементарной культурой устной и письменной речи.