

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Юный редактор»

Название курса	«Юный редактор»
Класс	2
Количество часов	34
Составитель	Любко С.В.
Реализуемый УМК	Школа России
Цель курса	Приобщение обучающихся к общественной жизни школы, города и формирование мировоззрения посредством СМИ.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	В неделю – 1 час; в год – 34 часа.
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p style="text-align: center;">Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя членом общества и государство; • осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком; • способность вступать в коммуникативные отношения; • уважительное отношение к иному мнению; • способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки. <p style="text-align: center;">Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • способность регулировать собственную деятельность; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач; • освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.); • приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе). <p style="text-align: center;">Предметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе; • овладение основами культуры речи,

	<p>стилистическими аспектами языка, коммуникативными приёмами и навыками;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования; • иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п. 		
Структура курса	1.	Знакомство с СМИ.	3
	2.	Выпуск газеты «Вот это да!»	11
	3.	Заметки.	6
	4.	Что такое интервью?	4
	5.	Репортаж.	4
	6.	Как отредактировать материал?	3
	7.	Экскурсия в выставочный зал.	1
	8.	Итоговое занятие.	2

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Юный редактор»
для 2Г класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель: Любко С.В.

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая общеобразовательная программа по внеурочной деятельности «Юный редактор» для 2 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), **основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области**, «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и общее образование» В.А.Горского, А.А.Тимофеева, Д.В. Смирнова. –

М.: Просвещение, 2011г.; «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2011г.

МЕСТО КУРСА «ЮНЫЙ РЕДАКТОР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов: в неделю – 1 час; в год – 34 часов.

По учебному плану: в неделю – 1 час; в год – 34 часов.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Настоящая программа предназначена для организации и обучения школьников работе со средствами массовой информации. Программа направлена на формирование у них жизненной позиции, развитие интереса к самостоятельному, творческому подходу в разработке школьной газеты, подготовка материалов в различные издания массовой информации, интернет. Занятие школьной газетой позволяет избавиться от единообразия, открывает широкие возможности для творчества, то есть расширяет диапазон информации учащихся.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ: приобщение обучающихся к общественной жизни школы, города и формирование мировоззрения посредством СМИ.

ЗАДАЧИ:

1. Научить школьников различать газетные жанры, стили написания материалов в средствах массовой информации.
2. Развивать навык анализа газетных статей, умение самостоятельно писать и составлять интервью, репортажи; различать жанры газетных материалов, уметь выбирать интересные темы,
3. Воспитывать интерес к СМИ, к изучению русского языка, любви к родному краю, уважению и чувству гордости за своих земляков.
4. Развитие творческой, духовно-богатой личности, умеющей общаться, выработка умения детей делиться своими впечатлениями, мыслями, правдиво, точно, достоверно освещать события и факты.
5. Воспитание самостоятельности, творческого подхода, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, использованию знаний, полученных в ходе практической деятельности.
6. Умение работать в коллективе и с коллективом.

Программа кружка рассчитана на 68 часов. Планируется проводить 1 занятие в неделю, по два часа каждое. Данная программа поможет детям реализовать свои литературные способности, научит грамотно излагать свои мысли, разовьет умение использовать факт как первую ступеньку к написанию интересного материала.

Методическое обеспечение занятия кружка «Юный редактор» проводится в разных формах. Это:

- беседы
- экскурсии
- конференции

- практические занятия.
Использование технических средств обучения:
- проектор
- компьютер, принтер.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- осознание себя членом общества и государство;
- осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком;
- способность вступать в коммуникативные отношения;
- уважительное отношение к иному мнению;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;
- овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приёмами и навыками;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования;
- иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны знать:

- краткие сведения о работе журналиста;
- виды средств массовой информации;
- газетные жанры;
- иметь представление о профессии журналиста в целом.

Учащиеся 2классов должны уметь:

- ясно, чётко, связанно формулировать мысли;

- владеть элементарной культурой устной и письменной речи.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. **Знакомство с СМИ.** Давайте познакомимся. Работа с газетным материалом. Газетный жанр. Репортаж, новости.
2. **Выпуск газеты «Вот это да!»** От рукописи до газетной страницы. О чем писать в газету?
3. **Заметки.** Информационная заметка. Критическая заметка. Путевые заметки. Заголовок заметки, его роль. Сатирическая заметка. Язык заметок в школьной газете.
4. **Что такое интервью.** Коллективное интервью.
5. **Репортаж.** Как правильно его подготовить?
6. **Как отредактировать материал?**
7. **Экскурсия в выставочный зал** .
8. **Итоговое занятие.** Читательская конференция по номерам местных газет. Чему мы научились.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1.	Знакомство с СМИ.	3
2.	Выпуск газеты «Вот это да!»	11
3.	Заметки.	6
4.	Что такое интервью?	4
5.	Репортаж.	4
6.	Как отредактировать материал?	3
7.	Экскурсия в выставочный зал.	1
8.	Итоговое занятие.	2
	Итого:	34

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуревич С.М. Газета: Вчера, сегодня, завтра: Учебное пособие для вузов / С.М.Гуревич. - М.: Аспект Пресс, 2004.- 288 с.
2. Работа над словом. Язык, стиль и литературное редактирование газеты / Под ред. А.З.Окорокова. - Издание 2-е, доп. - М.: Политиздат, 2001. - 207 с.

3. Рабочая книга редактора районной газеты. Опыт, методики, рекомендации / Под ред. Я.Н.Засурского. М.: «Мысль», 1988.-575 с.
4. Эрнст О. Слово предоставляю вам: Практические рекомендации по ведению деловых бесед и переговоров / Под ред. Е.Б.Моргунова. - М.: «Экономика», 2003 г.
5. Интернет ресурсы.