

Аннотация к рабочей программе по предмету «В мире слов»

Название курса	В мире слов
Класс	4 Г
Количество часов	34
Составитель	Романова А.О. на основе авторской программы Архиповой Е.В. «Развитие речи».
Реализуемый УМК	Школа России
Цель курса	обеспечение языкового развития учащихся с целью овладения речевой деятельностью
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс – 34ч (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностные результаты • развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности; • формировать личностный смысл учения; • формировать целостный взгляд на окружающий мир. Метапредметные результаты • осваивать способы решения проблем поискового характера; • определять способы решения поставленной задачи; • осваивать формы познавательной и личностной рефлексии; • осознанно строить речевое высказывание; • построение рассуждения; • учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; • учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других; • формировать мотивацию к работе на результат; • учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса. Предметные результаты • определять виды отношений между частями речи; • находить закономерность в окружающем мире и русском языке; • устанавливать ситуативную связь между видами

	текстов; • рассуждать и делать выводы в рассуждениях; • решать задания повышенной сложности.
Структура курса	1. Введение (1ч) 2. Части речи (7ч) 3. Разное о театре (12ч) 4. Типы текстов (3ч) 5. Поиграем! (7ч) 6. Историческая страничка (2ч) 7. Живая страничка (1ч) 8. Итоговое занятие (1ч)

средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «В мире слов» для 4Г класса
на 2019/2020 учебный год

Учитель Романова А.О.

Согласовано

на заседании
методического совета

МБОУ СШ № 2

г. Вязьмы

Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято

на заседании
педагогического совета

МБОУ СШ № 2

г. Вязьмы

Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено

приказом директора

МБОУ СШ № 2

г. Вязьмы

Смоленской области

№ 114/01.09 от 30.08.2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «В мире слов» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы начального общего образования и авторской программы Архиповой Е.В. «Развитие речи».

МЕСТО КУРСА «В МИРЕ СЛОВ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов: в неделю – 1 час; в год – 34 часа.

По учебному плану: в неделю – 1 час; в год – 34 часа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа «В мире слов» построена таким образом, что у детей расширяется и уточняется представление о жизни, активизируется словарь и речь в целом. Все это обеспечивает общее развитие детей, воспитывает чувство доброты, трудолюбия.

Актуальность выбора курса «В мире слов» определена тем, что у детей младшего школьного возраста слабо развиты речь, орфографическая зоркость, грамотность.

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС 2009 года.

Программа кружка построена так, что в течение занятия у детей сохранена высокая мотивация, дети чувствуют психологический комфорт. На занятиях кружка дети в игровой форме узнают об этимологии слов, некоторые исторические данные о словарях и происхождении букв. Ненавязчиво затрагиваются все разделы русского языка «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

ЦЕЛИ курса:

- обеспечение языкового развития учащихся с целью овладения речевой деятельностью.

ЗАДАЧИ курса:

- через язык приобщить школьников к художественной культуре;
- через язык развивать творческие возможности ребенка;
- приобщить детей к активному усвоению общечеловеческих нравственных и культурных ценностей;
- обеспечить разностороннее и гармоничное развитие и воспитание учащихся;
- развить внимание и интерес к чтению;
- уточнить и расширить представление детей об окружающем мире;
- развить познавательные способности детей.

Форма проведения занятий разнообразна: КВНы, викторины, разгадывание кроссвордов, сочинительство. Все это развивает у детей сообразительность, внимание, учит выдержке, настойчивости, развивает воображение. Курс имеет концентрическое построение и это позволяет соблюдать необходимую постепенность и нарастание сложности материала.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- развивать самостоятельность и личную ответственность в информационной деятельности;
- формировать личностный смысл учения;
- формировать целостный взгляд на окружающий мир.

Метапредметные результаты

- осваивать способы решения проблем поискового характера;
- определять способы решения поставленной задачи;
- осваивать формы познавательной и личностной рефлексии;
- осознанно строить речевое высказывание;
- построение рассуждения;
- учиться использовать различные способы анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами;
- учиться давать оценку и самооценку своей деятельности и других;
- формировать мотивацию к работе на результат;
- учиться конструктивно разрешать конфликт посредством сотрудничества или компромисса.

Предметные результаты

- определять виды отношений между частями речи;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между видами текстов;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать задания повышенной сложности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

К концу обучения в 4 классе учащиеся получают возможность знать:

- о роли речи в жизни людей;
- части речи;
- названия словарей русского языка
- правила вежливого, уместного поведения людей при общении.

Учащиеся научатся:

- соблюдать некоторые правила вежливого общения в урочной и внеурочной деятельности;
- самостоятельно работать с заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари;
- делать простые выводы и обобщения в результате совместной работы;
- устанавливать взаимосвязи между частями речи.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4 класс (1 час в неделю, всего – 34 ч.)

Введение (1ч).**Части речи (7ч).**

Как навести порядок.

Части разные нужны, части разные важны.

Как получше рассказать?

Прилагательное – друг существительного.

Как привести все в движение?

Все происходит в разное время.

Зачем речи наречия?

Разное о театре (12ч).

«Глокая куздра».

Точка, точка, запятая.

Что можно строить из абзацев?

Что важно в тексте?

Автор, текст, читатель.

Учимся писать стихи.

Рифмованные точки.

Учимся писать сказки.

Что такое театр.

Спектакль.

Мы артисты.

Представление.

Типы текстов (3ч).

Текст-описание.

Текст-повествование.

Текст-рассуждение.

Поиграем (7 ч).

КВН.

Литературная викторина.

Чайнворд.

Литературные герои в ребусах.

Угадай меня.

Объясни, кто я?

Историческая страничка (2ч).

В. Даль.

С.И. Ожегов.

Живая страничка (1ч).

Волк, медведь, заяц(происхождение слов).

Итоговое занятие (1ч).

№ п/ п	Тема раздела	Количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение.	1	1	
2.	Части речи.	7	3	4
3.	Разное о театре.	12	5	7
4.	Типы текстов.	3	1	2
5.	Поиграем!	7	1	6
6.	Историческая страничка.	2	1	1
7.	Живая страничка.	1	1	
8.	Итоговое занятие.	1		1
Итого		34	13	21

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архипова Е.В. Развитие речи. М.: «Открытый мир», 2015.
2. Волина В.В. Занимательное азбукведение. М.: «Просвещение», 1991.
3. Грабыльникова Т. Мир синтаксиса. М.: «Просвещение», 1995.
4. Граник Г.Г. Секрет орфографии. М.: «Просвещение», 1991.
5. Леонович Е.Н. Родная словесность. М.: «Дидакт», 1992.
6. Леонович Е.Н. Учимся говорить и писать. М.: «Дидакт», 1992.
7. Монович Е.Н. В мире языка и речи. М.: «Дидакт», 1992.