

**Аннотация** к рабочей программе по предмету «Всеобщая история»

Название курса	«Всеобщая история. История Нового времени»
Класс	9
Количество часов	28
Составитель	Сушко Е. В.
Реализуемый УМК	Н. В. Загладин «Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века» - М: «Русское слово»
Цель курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;</li> <li>2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;</li> <li>3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания</li> </ol>
Срок реализации программы	Первое полугодие 2019/2020 учебного года
Место программы в учебном плане	Базовый уровень: 9 класс – 28 часов (2 часа в неделю в первом полугодии)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;</li> <li>• познавательный интерес к прошлому;</li> <li>• изложение своей точки зрения, ее аргументация в соответствии с возрастными возможностями;</li> <li>• уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;</li> <li>• уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия;</li> <li>• следование этическим нормам и правилам ведения диалога;</li> <li>• формирование коммуникативной компетентности;</li> <li>• обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;</li> <li>• расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;</li> </ul>

- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

#### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретенные умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

#### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события последнего периода Новой истории, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX века; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в XIX веке;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России и других государств в XIX – начале XX века, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в этот период, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников эпохи нового времени;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей

	<p>различного социального положения в России и других странах в XIX – начале XX в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;</li> <li>• раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, международных отношений, развития культуры в XIX – начале XX в.;</li> <li>• объяснять причины и следствия наиболее значительных событий нового времени в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);</li> <li>• сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в позднее новое время (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;</li> <li>• давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX века.</li> </ul> <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XIX – начале XX в.;</li> <li>• применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);</li> <li>• осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.;</li> <li>• проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XIX – начале XX в.</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение – 1 час  <b>РЕАКЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ</b> – 4 часа  <b>СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ</b> – 3 часа  <b>ЕВРОПА НА ПУТИ ПРМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ</b> – 3 часа</p>

	<p>ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX- начале XX в. – 4 часа</p> <p>ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX- начале XX в. – 6 часов</p> <p>ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX- начале XX в. И ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 гг. – 3 часа</p> <p>НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX- начале XX в. – 2 часа</p> <p>Итоговое повторение по курсу – 1 час.</p>
--	--

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по Всеобщей истории/истории Нового времени составлена для преподавания истории Нового времени в 9 классе. Разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ №2 г.Вязьмы Смоленской области, Учебного плана МБОУ СШ №2 на 2019/2020 учебный год, Устава школы. На изучение истории Нового времени отведено 28 часов.

### **Цели курса:**

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ**

Требования к результатам обучения предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подходов в процессе усвоения программы.

Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе усвоения учебного содержания, а также способностей, личностных качеств и свойств учащихся.

### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и религиозной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому;
- изложение своей точки зрения, ее аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;

- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

### **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретенные умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

### **Предметные результаты:**

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события последнего периода Новой истории, характеризовать основные этапы отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX века; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в XIX веке;
- использовать историческую карту как источник информации о территории России и других государств в XIX – начале XX века, значительных социально-экономических процессах и изменениях на политической карте мира в этот период, местах крупнейших событий и др.;
- анализировать информацию из исторических источников – текстов, материальных и художественных памятников эпохи нового времени;
- представлять в различных формах описания, рассказа: а) условия и образ жизни людей различного социального положения в России и других странах в XIX – начале XX в.; б) ключевые события эпохи и их участников; в) памятники материальной и художественной культуры;

- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
- раскрывать характерные, существенные черты экономического и социального развития России и других стран, международных отношений, развития культуры в XIX – начале XX в.;
- объяснять причины и следствия наиболее значительных событий нового времени в России и других странах (реформы и революции, войны, образование новых государств и др.);
- сопоставлять социально-экономическое и политическое развитие отдельных стран в позднее новое время (опыт модернизации, реформы и революции и др.), сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX века.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в XIX – начале XX в.;
- применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- осуществлять поиск исторической информации в учебной и дополнительной литературе, электронных материалах, систематизировать и представлять ее в виде рефератов, презентаций и др.;
- проводить работу по поиску и оформлению материалов истории своей семьи, города, края в XIX – начале XX в.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение – 1 час.**

**Раздел 1. РЕАКЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ – 4 часа.**

**Империя Наполеона 1:** Краткая характеристика положения Франции в конце XVIII в. Переворот 18 брюмера (1799). Провозглашение империи. Внутренняя политика Наполеона I. Завоевательные войны Наполеона и истоки его успехов. Тильзитский мир 1807 г. и континентальная блокада. Наполеоновская Франция и народы Европы. Захватническая политика империи. Неудачи французов в Испании. Подъем национального самосознания в странах Европы, реформы в Пруссии и Австрии. Династическая политика Наполеона и симптомы кризиса его империи. Противоречия между Францией и Россией.

**Поход в Россию и крушение Французской империи:** Война 1812 г. Поражение Наполеона в России и крушение его империи. Реставрация во Франции. Сто дней Наполеона. Венский конгресс 1814-1815 гг. и его решения. Священный союз, его цели и принципы политики.

**Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-е гг.:** Реакция в Европе и революционное

движение в Испании, Италии, Греции. Освободительное движение в Греции и позиция европейских держав. Революции 1830 г. во Франции и Бельгии. Священный союз и польское восстание 1830-1831 гг.

**Победа освободительного движения в Латинской Америке:** Латинская Америка в начале XIX в. Освободительное движение в испанских колониях в годы Наполеоновских войн. Крушение колониальных империй Испании и Португалии. Священный союз и «доктрина Монро». Политика США в Латинской Америке.

## **Раздел 2. СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ – 3 часа.**

**Незавершенные революции 1848-1849 гг. в Европе:** Революция во Франции и провозглашение империи Наполеона III. Революционное движение в Германии 1848-1849 гг. Революция в Австрии и причина ее поражения. Итоги революции 1848-1849 гг. в Европе.

**Начало воссоединения Италии и объединение Германии:** Объективные предпосылки воссоединения Италии и объединения Германии и причины их раздробленности. Война 1859 г. Франции и Сардинии против Австрии и революции в Италии. Д. Гарибальди и объединение Севера и Юга Италии. О. Бисмарк и политика объединения Германии «кровью и железом». Австро-прусская война 1866 г. и создание Северогерманского союза.

**Франко- прусская война и Парижская коммуна:** Франция времен Наполеона III. Франко- прусская война 1870-1871 гг. и ее итоги. Завершение воссоединения Италии и объединения Германии, провозглашение Германской империи. Парижская коммуна и условия мира между Германией и Францией.

## **Раздел 3. ЕВРОПА НА ПУТИ ПРОМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ – 3 часа.**

**Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в.:** Достижения науки и техники первой половины XIX в. Использование энергии пара в промышленности, на транспорте. Развитие промышленного производства в странах Европы. Новый облик городов. Формирование рабочего класса и зарождение рабочего движения. Либеральные реформы и чартистское движение в Англии. Восстания ткачей в Лионе, рабочие выступления в Силезии.

**Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX в.:** Технический прогресс и модернизация промышленности. Концентрация производства и капитала. Возникновение монополий и экономические кризисы. Социальные последствия индустриализации. Развитие профсоюзного движения.

**Консервативные, либеральные и социалистические идеи:** Консервативные идеи и их особенности. Развитие и расцвет классического либерализма. Социалистические идеи первой половины XIX в. и анархизм. Возникновение и распространение марксистского учения. Марксизм и ревизионизм. Зарождение и развитие социал-демократического движения.

## **Раздел 4. ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX- начале XX в. – 4 часа.**

**Великобритания и ее доминионы:** Британская империя. Политические и социальные реформы в Англии во второй половине XIX в. Возникновение лейбористской партии. Канада: особенности развития. Австралийский союз Новая Зеландия.

**США: причины и итоги Гражданской войны 1861-1865 гг.:** Американское общество в первой половине XIX в. Истоки конфликта между Севером и Югом. Гражданская война в США. Восстановление Юга. США в конце XIX- начале XX в.

**Страны Западной и Центральной Европы в конце XIX- начале XX в.:** Франция после поражения. Германская империя. Австро- Венгрия. Национальный вопрос в Австро-Венгрии.

**Государства Южной и Юго- Восточной Европы:** Италия после объединения. Испания на периферии Европы. Балканские страны после приобретения независимости.

**Раздел 5. ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX- начале XX в. – 6 часов.**

**Индия под властью англичан:** Расширение колониальной экспансии европейских держав, ее причины. Завершение покорения Индии англичанами. Экономические и социальные последствия колониального правления. Восстание сипаев и причины его поражения. Реформы системы управления Индией. Индия в конце XIX- начале XX в. Создание ИНК и его тактика ненасильственных действий.

**«Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами:** Китай в XIX в. Развитие европейской торговли в Китае и «опиумные» войны. Восстание тайпинов и его подавление. «Боксерское восстание» в Китае. Национально- демократическая революция 1911-1913 гг. и ее итоги.

**Османская империя и Персия в XIX- начале XX в.:** Османская империя в XIX в. и обострение «восточного вопроса». Начало раздела турецких владений европейскими державами. Реформы в Турции. Турция и Крымская война 1853-1856 гг. Преобразования 1870-х гг. Младотурецкая революция 1908-1909гг. Революционное движение 1906-1911 гг. в Персии и попытки проведения реформ.

**Завершение колониального раздела мира:** Завершение колониального раздела мира. Колониальная империя Великобритания. Колониальные захваты Франции. Германия как колониальная держава. Колониальные владения малых стран. Колониальная политика США.

**Колониализм: последствия для метрополий и колоний:** Европейский колониализм. Традиционализм в колониальных и зависимых странах. Рост стремлений к освобождению и модернизации в странах Азии.

**Латинская Америка в мировой индустриальной цивилизации:** Латиноамериканские страны после освобождения. США и Латинская Америка. Проблемы модернизации в Латинской Америке. Революция 1910-1917 гг. в Мексике.

**Раздел 6. ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX- начале XX в. И**

### **ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 гг. – 3 часа.**

**Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX- начале XX вв.:** Особенности политики и интересов ведущих стран мира: США, Великобритании, Германии, России, Франции, Италии, Австро-Венгрии, Японии. Обострение противоречий между ними. Формирование Антанты и союза Центральных держав. Последствия раскола Европы на два противостоящих друг другу военных блока. Пацифизм и милитаризм.

**Причины и начальный период войны:** Причины и повод возникновения мировой войны. Политический кризис в Европе летом 1914 г. Дипломатическая подготовка войны. Соотношение сил Центральных держав и стран Антанты и планы военных действий. Начальный период войны. Роль России в срыве германского планов молниеносного разгрома Франции. Вступление в войну Турции и Японии.

**На фронтах Первой мировой войны:** Компания 1915 и 1916 гг., их итоги и рост противоречий в воюющих странах. Борьба за новых союзников. Вступление в войну Болгарии, Италии, Румынии. Февральская революция в России и компания 1917 г. Приход к власти большевиков и выход России из войны. Вступление в войну США и компания 1918 г. Капитуляция Германии и ее союзников.

### **Раздел 7. НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX- начале XX в. – 2 часа.**

**Технический прогресс и развитие научной картины мира:** Истоки ускорения технического прогресса. Исследования на стыках наук. Сближение научного и технического прогресса. Достижения физики, химии, естествознания, медицины. Теория эволюции Ч.Р. Дарвина. Кризис механических воззрений XIX в. И открытия В. Рентгена, Э. Резерфорда, А. Эйнштейна. Законы диалектики и появление социологии, политологии. Развитие техники и строительства.

**Художественная культура XIX- начала XX в.:** Классицизм революционной эпохи. Романтизм в духовной жизни Европы. Искусство и идеи национального освобождения. Критический реализм в живописи и литературе. Появление импрессионизма. Духовная жизнь индустриального общества на рубеже XIX-XX вв. Стиль модерн. Разнообразие стилей и направлений в искусстве (модернизм, экспрессионизм, примитивизм, дадаизм, и т. д.). Истоки массовой культуры.

**Итоговое повторение по курсу – 1 час.**

### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№п/п</b>	<b>ТЕМА</b>	<b>ЧАСЫ</b>
1	Введение	1
2	РЕАКЦИЯ И РЕВОЛЮЦИЯ В ЕВРОПЕЙСКОМ И МИРОВОМ РАЗВИТИИ	4
3	СТАНОВЛЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВ В ЕВРОПЕ	3
4	ЕВРОПА НА ПУТИ ПРМЫШЛЕННОГО РАЗВИТИЯ. СОЦИАЛЬНЫЕ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ИТОГИ	3

5	ВЕДУЩИЕ СТРАНЫ МИРА В СЕРЕДИНЕ XIX- начале XX в.	4
6	ВОСТОК В ОРБИТЕ ВЛИЯНИЯ ЗАПАДА. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В КОНЦЕ XIX- начале XX в.	6
7	ОБОСТРЕНИЕ ПРОТИВОРЕЧИЙ НА МЕЖДУНАРОДНОЙ АРЕНЕ В КОНЦЕ XIX- начале XX в. И ПЕРВАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА 1914-1918 гг.	3
8	НАУКА, КУЛЬТУРА И ИСКУССТВО В XIX- начале XX в.	2
9	Итоговое повторение по курсу	1