

Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. Новая история»

Название курса	«Всеобщая история. История Нового времени»
Класс	7
Количество часов	28
Составитель	Павлова Е. В.
Реализуемый УМК	О. В. Дмитриева «Всеобщая история. История Нового времени» - М: «Русское слово"
Цель курса	Образовательные – познакомить учащихся с: • хронологическими рамками и основными периодами раннего Нового времени; • основными путями развития государств в раннее Новое время; • ключевыми событиями изучаемого периода; • выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью; • культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения в различных государствах и их эволюцией; Воспитательные – способствовать: • воспитанию уважения к истории и традициям различных народов, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; • формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, участию в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран; Развивающие – содействовать: • развитию информационной культуры; • развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение; • развитию навыков самостоятельной работы с различными видами источников;

	• развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ
Срок реализации программы	Первое полугодие 2019/2020 учебного года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 7 класс – 28 часов (2 часа в неделю в первом полугодии)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностные • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; • формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала; • способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; • формирование и развитие основ художественной культуры, эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира. Метапредметные В результате изучения Новой истории в 7 классе ученик должен уметь: • сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность; • делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности; • определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; • определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; • наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и

- деятельность других учеников в процессе взаимопроверки выполнения заданий;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
 - устанавливать причинно-следственные связи;
 - строить логические рассуждения, умозаключения;
 - сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
 - работать с электронными поисковыми системами, словарями;
 - развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
 - ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
 - корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
 - строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
 - организовывать учебное взаимодействие в группе;
 - целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
 - соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей

Предметные

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

	• составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени; • систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени; • раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени; • объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.); • сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события; • давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени. Ученик получит возможность научиться: • используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время; • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.); • сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности; • применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.
Структура курса	Введение в Новую историю – 1 час

	Великие географические открытия – 2 часа Меняющийся облик Европы – 5 часов Европейское Возрождение – 2 часа Реформация и контрреформация – 2 часа Государства Западной Европы в XVI – XVII вв. – 6 часов Европейская культура в конце XVI – первой половине XVII вв. – 2 часа Взлеты и падения монархий – 3 часа Страны Востока в XVI – XVII вв. – 2 часа Итоговое повторение по курсу – 2 час Промежуточная аттестация
--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Нового времени составлена для преподавания Новой истории в 7 классе. Разработана на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ№2 г.Вязьмы Смоленской области, Учебного плана МБОУ СШ№2 на 2019/2020 учебный год, Устава школы. На изучение истории Нового времени отведено 28 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Личностные

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование и развитие компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, реализации собственного лидерского потенциала;
- способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- формирование и развитие основ художественной культуры, эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира.

Метапредметные

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- делать сравнение, систематизировать, выявлять признаки, особенности;
- определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;

- наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других учеников в процессе взаимопроверки выполнения заданий;
- принимать решение в учебной ситуации и нести за него ответственность;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить логические рассуждения, умозаключения;
- сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- работать с электронными поисковыми системами, словарями;
- развивать мотивацию к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;
- ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения;
- строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;
- организовывать учебное взаимодействие в группе;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;
- соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей

Предметные

Ученик научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Ученик получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение в новую историю – 1 час. Новая история – период Всеобщей истории. Хронологические рамки Новой истории. Периодизация Новой истории.

Тема 1. Великие географические открытия – 2 часа. Путешествия В. да Гамы, Х. Колумба, Ф. Магеллана. Открытие европейцами Америки, торговых путей в Азию.

Начало колониальных захватов и создания колониальных империй. Захват и освоение европейцами Нового Света. Порабощение населения завоеванных территорий. Э. Кортес, Ф. Писарро. Начало создания колониальных империй. Пиратство. Ф. Дрейк. Новый и Старый свет: время перемен.

Тема 2. Развитие техники и изменения жизни людей в Новое время – 2 часа.

Тема 3. Зарождение капиталистических отношений – 2 часа. Начало процесса модернизации в Европе в XVI – XVII вв. Зарождение капиталистических отношений. Буржуазия и наемные рабочие. Совершенствование техники. Возникновение мануфактур, развитие товарного производства. Торговые компании.

Тема 4. Европейское Возрождение – 2 часа. Культура Высокого Возрождения в Италии. Духовные искания эпохи Возрождения. Гуманизм. Данте Алигьери, Эразм Роттердамский. Ф. Рабле, Т. Мор, У. Шекспир.

Гуманизм за Альпами. Искусство Ренессанса.

Тема 5. Реформация и Контрреформация – 2 часа. Реформация в Европе. Причины Реформации. Протестантизм. М. Лютер. Ж. Кальвин. Распространение идей Реформации в Европе.

Контрреформация и религиозные войны. Контрреформация. И. Лойола. Религиозные войны.

Повторительное обобщение по темам 1-5 – 1 час.

Тема 6. Абсолютная монархия в Испании – 1 час. Европейские государства в XVI – XVII вв. Утверждение абсолютизма. Испанская империя при Карле V.

Тема 7. Нидерландская буржуазная революция конца XVI – начала XVII века – 1 час. Нидерланды под властью Испании. Революционно-освободительная борьба в провинциях Нидерландов. Создание Голландской республики.

Тема 8. Англия при Тюдорах – 1 час. Укрепление королевской власти в Англии. Генрих VIII. Елизавета I.

Тема 9. Франция на пути к абсолютизму – 1 час. Становление абсолютизма. Религиозные войны. Герцог Ришелье.

Тема 10. Международные отношения в XVI – XVII вв. – 1 час. Тридцатилетняя война и Вестфальская система. Семилетняя война.

Повторительное обобщение по темам 5-10 – 1 час.

Тема 11. Европейская культура в конце XVI – первой половине XVII вв. – 2 часа. Начало революции в естествознании. Новые взгляды на устройство мира. Опыт и разум. Познание человека.

Литература и искусство в XVI –XVII вв.

Тема 12. Становление абсолютной монархии во Франции – 1 час. Правление «короля-солнце». Французский классицизм.

Тема 13. Революция в Англии. Становление ограниченной монархии – 2 часа. Начало революции и гражданская война. Становление парламентской монархии.

Тема 20. Страны Востока в XVI – XVII вв. – 2 часа. Ослабление Османской империи. Держава Великих Моголов в Индии и ее распад. Начало европейского завоевания Индии. Покорение Китая маньчжурами. Империя Цин. Образование централизованного государства в Японии. И. Токугава.

Итоговое повторение курса Новой истории – 1 час.

Резервные уроки – 2 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/ п	ТЕМА	ЧАСЫ
1	Введение в Новую историю	1
2	Великие географические открытия	2
3	Меняющийся облик Европы	4
4	Европейское Возрождение	2
5	Реформация и контрреформация	3
6	Государства Западной Европы в XVI – XVII вв.	6
7	Европейская культура в конце XVI – первой половине XVII вв.	2
8	Взлеты и падения монархий	3
9	Страны Востока в XVI – XVII вв.	2
10	Итоговое повторение по курсу	1