

Аннотация к рабочей программе по предмету «Всеобщая история. История средних веков»

Название курса	«Всеобщая история. История средних веков»
Класс	6
Количество часов	28
Составитель	Сушко Е. В.
Реализуемый УМК	Учебник М. А. Бойцов, Р. М. Шукуров «Всеобщая история. История средних веков, 6», « Русское слово» М
Цель курса	• сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории; • осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре; • охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре; • показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама. • умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия; • умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений; • умения работать с исторической картой; • умения самостоятельно анализировать исторические источники; • умения самостоятельно давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям; • умения составлять различные таблицы (хронологические, синхронистические, генеалогические) и работать с ними; • умения работать со справочной литературой и дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, таблицами.

Срок реализации программы	Первое полугодие 2018/2019 учебного года
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 6 класс – 28 часов (2 часа в неделю, первое полугодие)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностные • осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; • освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; • осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе; • понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. Метапредметные • способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую деятельность; • формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности; • планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей; • собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога); • ставить репродуктивные вопросы (на воспроизводство материала) по изученному материалу; • логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно); • применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач; • использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации

информации.

Предметные

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств

	Средневековья (Русь, Запад, Восток); • сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение
Структура курса	Введение – 1 час Тема 1: Второй Рим – 5 часов Тема 2: Держава франков – 2 часа Тема 3: Северные ветры – 2 часа Тема 4: Крестьяне и рыцари – 3 часа Тема 5: «Так хочет Бог!» – 3 часа Тема 6: Лики города – 4 часа Тема 7: Вершина Средневековья – 4 часа Тема 8: Где был и где не был Марко Поло – 6 часов Итоговое обобщение – 1 час

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по всеобщей истории для 6 класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель О. А. Максимова

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной программы основного общего образования и авторской программы «История средних веков 6 класс», Бойцов М.А., Петрова Н.Г. М., « Русское слово» 2013 г.

Учебно-методический комплект:

- 1) Учебник М.А.Бойцов, Р.М. Шукуров Всеобщая история История средних веков, 6 класс, « Русское слово» М., 2013
- 2) Программа курса «История средних веков 6 класс», Бойцов М.А., Петрова Н.Г., « Русское слово 2013 г.
- 3) Н.Г.Петрова Рабочая тетрадь к учебнику М.А.Бойцова, Р.М. Шукурова Всеобщая история. История средних веков, 6 класс, « Русское слово», 2013г.
- 4) КИМы « История Средних веков» 6 класс, М., « Вако» 2014г.
- 5) Ю.И.Максимов Тесты по истории Средних веков 6 класс, М., Издательство « Экзамен» 2012 г.

Главная цель курса « Истории Средних веков»:

- сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;
- осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их роль в истории и культуре;
- охарактеризовать наиболее яркие личности Средневековья, их роль в истории и культуре;
- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировых религий – христианства и ислама.
- умения сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;
- умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических событий и явлений;
- умения работать с исторической картой;
- умения самостоятельно анализировать исторические источники;
- умения самостоятельно давать оценку историческим явлениям, событиям и личностям;
- умения составлять различные таблицы (хронологические, синхронистические, генеалогические) и работать с ними;

- умения работать со справочной литературой и дополнительной литературой: словарями, энциклопедиями, таблицами.

В соответствии с Федеральным компонентом учебного плана общеобразовательных учреждений России на изучение истории средних веков (до XV в. включительно) в 6 классе отводится 2 учебных часа в неделю, 28 часов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Личностные

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую деятельность;
- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учебе и познавательной деятельности;
- планировать при поддержке учителя пути достижения образовательных целей;
- собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную, критически оценивать ее достоверность (при помощи педагога);
- ставить репродуктивные вопросы (на воспроизводство материала) по изученному материалу;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием, целью (сжато, полно, выборочно);
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- использовать ИКТ-технологии для обработки, передачи, систематизации и презентации информации.

Предметные

Ученик научится:

- локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Русского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях средневековой истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах; б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков;
- сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси и других стран, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение – 1 час: Хронологические рамки Средневековья. Понятие Средние века.

Византийская империя – 2 часа: Византийская империя – территория, хозяйство, государственное устройство. Положение христианской церкви.

Византийская культура. Византийская торговля. Города Византии. Взаимоотношения Византии и Ирана.

Великое переселение народов – 1 час: Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств.

Мир ислама – 2 часа: Аравийский полуостров. Арабские племена, их образ жизни. Основные занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Причина образования Арабского халифата.

Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе. Культура мусульманского мира.

Империя франков и ее соседи – 3 часа: Расселение франков, занятия, общественное устройство. Образование государств в Западной Европе.

Создание и распад империи Карла Великого. Завоевательные походы франков. Управление империей.

Норманнские завоевания. Завоевание германскими племенами Британии. Основание англо-саксонских королевств. Поход Вильгельма Завоевателя в Англию.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Раннее Средневековье» - 1 час.

Средневековые сословия – 2 часа: Феодализм. Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Земля церкви.

Сословное общество в средневековой Европе. Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинности. Жизнь, быт и труд крестьян. Крестьянский фольклор.

Власть духовная и светская. Крестовые походы – 2 часа: Политическая раздробленность. Франция в X – XI вв. Германия в X – XI вв. Римская церковь.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Мусульмане и христиане в эпоху крестовых походов.

Средневековые города – 2 часа: Средневековый город. Жизнь и быт горожан. Цехи. Городской фольклор. Борьба городов за независимость. Коммуны. Торговые пути и союзы. Ярмарки.

Внешний вид средневекового города. Рынок. Ратуша. Собор. Управление городом. Роль городского патрициата.

Могущество римско-католической церкви – 1 час: Христианская церковь. Еретики и борьба с ними. Учреждение инквизиции. Основные монашеские ордены.

Европейские государства в XII – XIV веках: Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности монархии в Англии. Великая хартия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV – XV вв.

Кризис европейского средневекового общества – 1 час: Кризис европейского сословного общества в XIV – XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Война Алой и Белой розы. Ранние славянские государства. Кирилл и Мефодий – просветители.

Средневековая культура – 2 часа: Романские и готические соборы.

Развитие науки и техники. Появление университета. Схоластика.

Повторительно-обобщающий урок по теме «Вершина Средневековья» - 1 час.

Страны Азии, Африки и Америки в Средние века – 3 часа: Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монголами. Походы Тимура.

Китай: распад и восстановление единой державы. Империя Тан и Сунн. Крестьянские восстания, нашествие кочевников. Создание империи Мин. Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия. Средневековая Япония: жизнь, быт, культура, верования населения.

Страны и народы Африки в эпоху Средневековья. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.

Европа накануне Нового времени. Османская империя – 1 час: Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя. Рождение Испании. Начало книгопечатания в Европе.

Итоговое повторение по курсу – 2 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	ТЕМА	ЧАСЫ
1	Введение.	1
2	Второй Рим	5

3	Держава франков	2
4	Северные ветры	2
5	Крестьяне и рыцари	3
6	«Так хочет Бог!»	3
7	Лики города	4
8	Вершина Средневековья	4
9	Где был и где не был Марко Поло	6
10	Итоговое обобщение	1