

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 8 класс

Название курса	Технология
Класс	8 класс
Количество часов	34
Составитель	Борисова А.Е.
Реализуемый УМК	Технология 8-9 класс (В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Ю.Г. Семенова и др.)/под ред. В.М. Казакевича.-М.: Просвещение, 2018.-255с.
Цель курса	Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся: - прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; - выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; - выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; - создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа в год
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Ученик научится: -осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта; -оценивать уровень совершенства местного производства; -ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях; -оптимально подбирать технологии с учетом предназначения продукта труда и масштабов производства; -оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства; -прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда; -осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки; -характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей; -ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям; -осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»; -определять микроорганизмы по внешнему виду; -создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;

	-описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам Ученик получит возможность научиться: -овладевать элементами предпринимательской деятельности; -находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда; -проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или конкретному заданию; -выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки; -совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации; -оценивать экологичность производств, использующих химическую энергию; -владеть приемами эффективной коммуникации в процессе делового общения; -разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект; -создавать условия для клонального микроразмножения растений; -описывать признаки распространенных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам	
Структура курса	Название модулей	Количество учебных часов
	Вводное занятие	1
	Методы и средства творческой проектной деятельности	2
	Основы производства	2
	Современные и перспективные технологии	3
	Элементы техники и машин	2
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	3
	Технологии обработки пищевых продуктов	4
	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
	Технологии получения, обработки и использования информации	3
	Технологии растениеводства	4
	Технологии животноводства	3
	Социальные технологии	3
	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ для 8 класса
на 2019/2020 учебный год

Учитель Борисова А.Е.

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 8 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии, с основной образовательной программой ООО МБОУ СШ№2 г. Вязьмы Смоленской области, в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год.

Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Объектами изучения курса «Технология» являются окружающая человека техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.

Предметом содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования объектов природы, видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона преобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Место предмета «Технология в учебном плане»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й

класс в том числе: в 5, 6 классах — по 68 ч из расчета 2 ч в неделю, в 7, 8 классе — по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- осуществлять технологический процесс в соответствии с разработанной программой проекта;
- оценивать уровень совершенства местного производства;
- ориентироваться в современных и перспективных технологиях сферы производства и сферы услуг, а также в информационных технологиях;
- оптимально подбирать технологии с учетом предназначения продукта труда и масштабов производства;

- оценивать возможность и целесообразность применимости той или иной технологии, в том числе с позиций экологичности производства;
- прогнозировать для конкретной технологии возможные потребительские и производственные характеристики продукта труда;
- осуществлять текущий и итоговый контроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки;
- характеризовать сущность коммуникации как форм связи информационных систем и людей;
- ориентироваться в профессиях, относящихся к социальным технологиям;
- осознавать сущность категорий «рыночная экономика», «потребность», «спрос», «маркетинг», «менеджмент»;
- определять микроорганизмы по внешнему виду;
- создавать условия для искусственного выращивания одноклеточных водорослей;
- описывать экстерьер и породные признаки животных по внешнему виду и справочным материалам

Ученик получит возможность научиться:

- овладевать элементами предпринимательской деятельности;
- находить источники информации о перспективах развития современных производств в области проживания, а также источники информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труда;
- проводить модификацию действующих машин и механизмов применительно к ситуации или конкретному заданию;
- выполнять чертежи и эскизы с использованием средств компьютерной поддержки;
- совершенствовать технологию получения материального продукта на основе дополнительной информации;
- оценивать экологичность производств, использующих химическую энергию;
- владеть приемами эффективной коммуникации в процессе делового общения;
- разрабатывать бизнес-план, бизнес-проект;
- создавать условия для клонального микроразмножения растений;
- описывать признаки распространенных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам

Содержание рабочей программы предмета «Технология» 8 класс

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя модули, общие для четырех лет обучения.

Модуль Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль Основы производства.

Модуль Современные и перспективные технологии.

Модуль Элементы техники и машин.

Модуль. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль Социальные технологии.

Модуль Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль Технологии растениеводства.

Модуль Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;

- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Вводное занятие (1ч)

Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с модулями программы. Входной контроль.

Модуль Методы и средства творческой проектной деятельности (2ч)

Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности. Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Модуль Основы производства (2ч)

Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Модуль Современные и перспективные технологии (3ч)

Классификация технологий. Технологии материального производства. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия. Классификация информационных технологий.

Модуль Элементы техники и машин (2ч)

Органы управления технологическими машинами. Системы управления. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики. Автоматизация производства.

Модуль Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (3ч)

Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Модуль Технологии обработки пищевых продуктов (4ч)

Применение в кулинарии мяса птицы и мяса животных. Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Значение мясных блюд в питании. Виды мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке. Санитарные требования при обработке мяса.

Модуль Технологии получения, преобразования и использования энергии (3ч)

Выделение энергии при химических реакциях. Химическая обработка материалов и получение новых веществ.

Модуль Технологии получения, обработки и использования информации (3ч)

Материальные формы представления информации для хранения. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации.

Модуль Технологии растениеводства (4ч)

Микроорганизмы, их строение и значение для человека. Бактерии и вирусы в биотехнологиях. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Модуль Технологии животноводства (3ч)

Получение продукции животноводства. Разведение животных, их породы и продуктивность. Промежуточная аттестация.

Модуль Социальные технологии (3ч)

Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок. Маркетинг как технология управления рынком. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Итоговое занятие (1ч)

Обобщающая беседа по пройденному курсу.

Примерный перечень практических работ:

Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе по характеристикам выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений. Ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий. Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг. Изучение конструкции и принципов работы устройств и систем управления техникой, автоматических устройств бытовой техники. Сборка простых автоматических устройств из деталей конструктора. Изготовление проектных изделий посредством технологий плавления и литья (новогодние свечи из парафина или воска). Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии. Составление вопросников для выявления потребностей людей в качествах конкретного товара. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации. Определение доброкачественности мяса птицы и других пищевых продуктов органолептическим методом. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов на примере дрожжей. Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Учебно-тематический план

8 класс

Название модулей	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
Методы и средства творческой проектной деятельности	2
Основы производства	2
Современные и перспективные технологии	3
Элементы техники и машин	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	3
Технологии обработки пищевых продуктов	4
Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
Технологии получения, обработки и использования информации	3
Технологии растениеводства	4
Технологии животноводства	3
Социальные технологии	3
Итоговое занятие	1
Итого:	34