

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 7 класс

Название курса	Технология
Класс	7 класс
Количество часов	34
Составитель	Борисова А.Е.
Реализуемый УМК	Технология 5 класс (В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Ю.Г. Семенова и др.)/под ред. В.М. Казакевича.-М.: Просвещение, 2017.-191с.
Цель курса	Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся: - прагматическое обоснование цели созидательной деятельности; - выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук; - выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей; - создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	34 часа в год
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Ученик научится: -выбирать технологию с учетом имеющихся материально-технических ресурсов; -осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера; -сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг; -оценивать влияние современных технологий на общественное развитие; -различать автоматизированные и роботизированные устройства; -изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией; -выполнять отделку изделия; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов; -ориентироваться в способах получения, преобразования и аккумулирования механической энергии; -сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии; -владеть методами и средствами получения, преобразования,

	применения и сохранения информации; -пользоваться компьютером для получения, обработки, передачи и сохранения информации; -создавать средства получения информации для социальных технологий; -понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека; -определять культивируемые грибы по внешнему виду; -создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов; -владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов; -составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье; -описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов; -описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молоко, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах Ученик получит возможность научиться: -применять технологический подход для осуществления любой деятельности; -определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг; -оценивать возможность и целесообразность применения технологий в сфере производства и сфере услуг в своем социально-производственном окружении; -разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи; -разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации; -находить варианты изготовления и испытания изделий с учетом имеющихся материально-технических условий; -проектировать весь процесс получения материального продукта; -проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи; -изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму; -готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка; -выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг; -применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности; -владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и т.д.) -оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства	
Структура курса	Название модулей	Количество учебных часов
	Вводное занятие	1
	Методы и средства творческой проектной деятельности	3

	Основы производства	2
	Современные и перспективные технологии	2
	Элементы техники и машин	2
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	3
	Технологии обработки пищевых продуктов	4
	Технологии получения, преобразования и использования энергии	3
	Технологии получения, обработки и использования информации	3
	Технологии растениеводства	4
	Технологии животноводства	3
	Социальные технологии	3
	Итоговое занятие	1
	Итого:	34

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ТЕХНОЛОГИИ для 7 класса
на 2019/2020 учебный год

Учитель Борисова А.Е.

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии, с основной образовательной программой ООО МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области, в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год.

Целью преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

Объектами изучения курса «Технология» являются окружающая человека техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека. **Предметом** содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования объектов природы, видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона преобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность.

Задачи технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

Место предмета «Технология» в учебном плане»

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й

класс в том числе: в 5, 6 классах — по 68 ч из расчета 2 ч в неделю, в 7, 8 классе — по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»

Личностные результаты

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

Метапредметные результаты

У учащихся будут сформированы:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Предметные результаты

Ученик научится:

- выбирать технологию с учетом имеющихся материально-технических ресурсов;
- осуществлять презентацию проекта с использованием компьютера;
- сравнивать и характеризовать различные транспортные средства, применяемые в процессе производства материальных благ и услуг;
- оценивать влияние современных технологий на общественное развитие;
- различать автоматизированные и роботизированные устройства;
- изготавливать изделия в соответствии с разработанной технической и технологической документацией;

- выполнять отделку изделия; использовать один из распространённых в регионе видов декоративно-прикладной обработки материалов;
- ориентироваться в способах получения, преобразования и аккумулирования механической энергии;
- сравнивать эффективность различных источников тепловой энергии;
- владеть методами и средствами получения, преобразования, применения и сохранения информации;
- пользоваться компьютером для получения, обработки, передачи и сохранения информации;
- создавать средства получения информации для социальных технологий;
- понимать опасность генетически модифицированных продуктов для здоровья человека;
- определять культивируемые грибы по внешнему виду;
- создавать условия для искусственного выращивания культивируемых грибов;
- владеть безопасными способами сбора и заготовки грибов;
- составлять по образцам рационы кормления домашних животных в семье;
- описывать технологии и основное оборудование для кормления животных и заготовки кормов;
- описывать технологии и технические устройства для получения различных видов продукции (молоко, мяса, яиц, шерсти) на современных животноводческих фермах

Ученик получит возможность научиться:

- применять технологический подход для осуществления любой деятельности;
- определять для себя необходимость той или иной сферы производства или сферы услуг;
- оценивать возможность и целесообразность применения технологий в сфере производства и сфере услуг в своем социально-производственном окружении;
- разрабатывать оригинальные конструкции машин и механизмов для сформулированной идеи;
- разрабатывать оригинальные конструкции в заданной ситуации;
- находить варианты изготовления и испытания изделий с учетом имеющихся материально-технических условий;
- проектировать весь процесс получения материального продукта;
- проектировать электроустановки и составлять их электрические схемы, собирать установки, содержащие электрические цепи;
- изготавливать информационный продукт по заданному алгоритму;
- готовить некоторые виды инструментария для исследования рынка;
- выявлять и характеризовать потребительский спрос на некоторые виды товаров и услуг;
- применять методы управления персоналом при коллективном выполнении практических работ и созидательной деятельности;
- владеть биотехнологиями использования кисломолочных бактерий для получения кисломолочной продукции (творога, кефира и т.д.)
- оценивать по внешним признакам и благодаря простейшим исследованиям качество продукции животноводства

Содержание рабочей программы предмета «Технология» 7 класс

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя модули, общие для четырех лет обучения.

Модуль Методы и средства творческой проектной деятельности.

Модуль Основы производства.

Модуль Современные и перспективные технологии.

Модуль Элементы техники и машин.

Модуль. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

Модуль Технологии получения, преобразования и использования энергии.

Модуль Технологии получения, обработки и использования информации.

Модуль Социальные технологии.

Модуль Технологии обработки пищевых продуктов.

Модуль Технологии растениеводства.

Модуль Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

Теоретические сведения.

Вводное занятие (1ч)

Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с модулями программы. Входной контроль.

Модуль Методы и средства творческой проектной деятельности (3ч)

Создание новых идей методом фокальных объектов. Техническая документация в проекте. Конструкторская документация. Технологическая документация в проекте.

Модуль Основы производства (2ч)

Современные средства ручного труда. Средства труда современного производства. Агрегаты и производственные линии.

Модуль Современные и перспективные технологии (2ч)

Культура производства. Технологическая культура производства. Культура труда.

Модуль Элементы техники и машин (2ч)

Двигатели. Воздушные двигатели. Гидравлические двигатели. Паровые двигатели. Тепловые машины внутреннего сгорания. Реактивные и ракетные двигатели. Электрические двигатели.

Модуль Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (3ч)

Производство металлов. Производство древесных материалов. Производство синтетических материалов и пластмасс. Особенности производства искусственных волокон в текстильном производстве. Свойства искусственных волокон. Производственные технологии обработки конструкционных материалов резанием. Производственные технологии пластического формования материалов. Физико-химические и термические технологии обработки материалов.

Модуль Технологии обработки пищевых продуктов (4ч)

Переработка рыбного сырья. Пищевая ценность рыбы. Механическая и тепловая кулинарная обработка рыбы. Нерыбные пищевые продукты моря. Рыбные консервы и пресервы. Характеристики основных пищевых продуктов, используемых в процессе приготовления изделий из теста. Хлеб и продукты хлебопекарной промышленности. Мучные кондитерские изделия и тесто для их приготовления.

Модуль Технологии получения, преобразования и использования энергии (3ч)

Энергия магнитного поля. Энергия электрического тока. Энергия электромагнитного поля.

Модуль Технологии получения, обработки и использования информации (3ч)

Источники и каналы получения информации. Метод наблюдения для получения новой информации. Технические средства проведения наблюдений. Опыты или эксперименты для получения новой информации.

Модуль Технологии растениеводства (4ч)

Грибы. Их значение в природе и жизни человека. Характеристика искусственно выращиваемых съедобных грибов. Требования к среде и условиям выращивания культивируемых грибов. Технологии ухода за грибницами и получение урожая шампиньонов и вешенок. Безопасные технологии сбора и заготовки дикорастущих грибов.

Модуль Технологии животноводства (3ч)

Корма для животных. Состав кормов и их питательность. Составление рационов кормления. Подготовка кормов к скармливанию и раздача животным.

Модуль Социальные технологии (3ч)

Назначение социологических исследований. Технологии опроса: анкетирование, интервью. Промежуточная аттестация.

Итоговое занятие (1ч)

Обобщающая беседа по пройденному курсу.

Примерный перечень практических работ:

Чтение различных видов проектной документации. Выполнение эскизов и чертежей. Анализ качества проектной документации работ, выполненных ранее одноклассниками. Разработка инновационного объекта или услуги методом фокальных объектов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о современных средствах труда. Подготовка рефератов о современных технологических машинах и аппаратах. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической культуре и культуре труда. Составление инструкций по технологической культуре работника. Самооценка личной культуры труда. Ознакомление с принципиальной конструкцией двигателей. Ознакомление с конструкциями и работой различных передаточных механизмов. Проектные работы по изготовлению изделий на основе обработки конструкционных и текстильных материалов с помощью ручных инструментов, приспособлений, станков, машин. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения магнитной, электрической и электромагнитной энергии. Составление вопросников, анкет и тестов по учебным предметам. Проведение анкетирования и обработка полученных результатов. Определение по внешнему виду групп одноклеточных и многоклеточных грибов. Определение культивируемых грибов по внешнему виду. Сбор информации и описание условий содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей. Выявление проблем бездомных животных для своего микрорайона, села, посёлка. Определение доброкачественности рыбы и морепродуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Ознакомление с устройством и работой станков. Приготовление кулинарных блюд из теста, десертов и органолептическая оценка их качества. Механическая обработка рыбы и морепродуктов. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов.

Учебно-тематический план

7 класс

Название модулей	Количество учебных часов
Вводное занятие	1
Методы и средства творческой проектной деятельности	3
Основы производства	2
Современные и перспективные технологии	2
Элементы техники и машин	2
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	3
Технологии обработки пищевых продуктов	4
Технологии получения, преобразования и использования энергии	3

Технологии получения, обработки и использования информации	3
Технологии растениеводства	4
Технологии животноводства	3
Социальные технологии	3
Итоговое занятие	1
Итого:	34