

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 6 класс**

Название курса	Технология
Класс	6 класс
Количество часов	68
Составитель	Борисова А.Е.
Реализуемый УМК	Технология 6 класс (В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Ю.Г. Семенова и др.)/под ред. В.М. Казакевича.-М.: Просвещение, 2017.-192с.
Цель курса	<p><b>Целью</b> преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;</li> <li>- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;</li> <li>- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;</li> <li>- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.</li> </ul>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	68 часов в год
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;</li> <li>-разрабатывать программу выполнения проекта; <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять необходимую учебно-технологическую документацию;</li> </ul> </li> <li>-устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;</li> <li>-ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, процесс производства, технологический процесс производства;</li> <li>-разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;</li> <li>-разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой; <ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;</li> <li>-анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;</li> </ul> </li> <li>-осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;</li> </ul>

	<p>-разбираться в видах энергии используемых людьми;</p> <p>-разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;</p> <p>-пользоваться различными видами оборудования современной кухни;</p> <p>-определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;</p> <p>-соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;</p> <p>-разбираться и применять технологии заготовки продуктов питания;</p> <p>-классифицировать дикорастущие растения;</p> <p>-проводить заготовку сырья дикорастущих растений;</p> <p>-выполнять подготовку и закладку сырья дикорастущих растений на хранение разными способами;</p> <p>-владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;</p> <p>-выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;</p> <p>-собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;</p> <p>-оценивать условия содержания животных в квартире, личном подсобном хозяйстве и соответствие этих условий требованиям</p> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <p>-корректировать технологию и программу выполнения проекта с учетом имеющихся условий для проектной деятельности;</p> <p>-оценивать уровень экологичности местного производства;</p> <p>-моделировать простейшие механизмы и машины;</p> <p>-разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;</p> <p>-осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;</p> <p>-применять технологии запоминания информации;</p> <p>-разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;</p> <p>-разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;</p> <p>-сервировать стол, эстетически оформлять блюда;</p> <p>-владеть технологией карвинга для оформления торжеств;</p> <p>-применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;</p> <p>-определять виды удобрений и способы их применения;</p> <p>-приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий</p>											
Структура курса	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="574 1809 1037 1843">Название модулей</th> <th data-bbox="1043 1809 1489 1843">Количество учебных часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="574 1843 1037 1881">Вводное занятие</td> <td data-bbox="1043 1843 1489 1881">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1881 1037 1955">Методы и средства творческой проектной деятельности</td> <td data-bbox="1043 1881 1489 1955">8</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1955 1037 1993">Основы производства</td> <td data-bbox="1043 1955 1489 1993">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="574 1993 1037 2065">Современные и перспективные технологии</td> <td data-bbox="1043 1993 1489 2065">3</td> </tr> </tbody> </table>	Название модулей	Количество учебных часов	Вводное занятие	2	Методы и средства творческой проектной деятельности	8	Основы производства	7	Современные и перспективные технологии	3	
Название модулей	Количество учебных часов											
Вводное занятие	2											
Методы и средства творческой проектной деятельности	8											
Основы производства	7											
Современные и перспективные технологии	3											

	Элементы техники и машин	3
	Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	11
	Технологии обработки пищевых продуктов	12
	Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
	Технологии получения, обработки и использования информации	4
	Технологии растениеводства	5
	Технологии животноводства	4
	Социальные технологии	3
	Итоговое занятие	2
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ТЕХНОЛОГИИ для 6 класса**  
**на 2019/2020 учебный год**

*Учитель Борисова А.Е.*

Согласовано  
на заседании  
методического совета  
МБОУ СШ № 2  
г. Вязьмы  
Смоленской области,  
протокол № 1 от  
30.08.2019

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СШ № 2  
г. Вязьмы  
Смоленской области,  
протокол № 1 от  
30.08.2019

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СШ № 2  
г. Вязьмы  
Смоленской области  
№ 114/01.09 от 30.08.2019

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии, с основной образовательной программой ООО МБОУ СШ№2 г. Вязьмы Смоленской области, в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год.

**Целью** преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

**Объектами** изучения курса «Технология» являются окружающая человека техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека.

**Предметом** содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования объектов природы, видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона преобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность.

**Задачи** технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространенными техническими средствами труда;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- углубленное овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

### **Место предмета «Технология в учебном плане»**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й

класс в том числе: в 5, 6 классах — по 68 ч из расчета 2 ч в неделю, в 7, 8 классе — по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

#### **Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- обосновывать и осуществлять учебные проекты материальных объектов, нематериальных услуг, технологий;
- разрабатывать программу выполнения проекта;
- составлять необходимую учебно-технологическую документацию;
- устанавливать рациональный перечень потребительских благ для современного человека;

- ориентироваться в сущностном проявлении основных категорий производства: продукт труда, предмет труда, процесс производства, технологический процесс производства;
- разбираться в видах и эффективности технологий получения, преобразования и применения материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды;
- разбираться в принципах работы устройств систем управления техникой;
- ориентироваться в видах устройств автоматики в технологических машинах и бытовой технике;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- осуществлять изготовление деталей, сборку и отделку изделий;
- разбираться в видах энергии используемых людьми;
- разбираться в видах информационных каналов у человека и представлять их эффективность;
- пользоваться различными видами оборудования современной кухни;
- определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам, органолептическими и лабораторными методами;
- соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд;
- разбираться и применять технологии заготовки продуктов питания;
- классифицировать дикорастущие растения;
- проводить заготовку сырья дикорастущих растений;
- выполнять подготовку и закладку сырья дикорастущих растений на хранение разными способами;
- владеть методами переработки сырья дикорастущих растений;
- выделять и характеризовать основные элементы технологий животноводства;
- собирать информацию и описывать технологии содержания домашних животных;
- оценивать условия содержания животных в квартире, личном подсобном хозяйстве и соответствие этих условий требованиям

**Ученик получит возможность научиться:**

- корректировать технологию и программу выполнения проекта с учетом имеющихся условий для проектной деятельности;
- оценивать уровень экологичности местного производства;
- моделировать простейшие механизмы и машины;
- разбираться в источниках различных видов энергии и целесообразности их применения в различных условиях;
- осуществлять поиск и извлечение информации из различных источников с применением современных технических средств;
- применять технологии запоминания информации;
- разрабатывать сценарии проведения семейных и общественных мероприятий;
- разбираться в особенностях национальной кухни и готовить некоторые блюда;
- сервировать стол, эстетически оформлять блюда;
- владеть технологией карвинга для оформления торжеств;
- применять способы и методы вегетативного размножения культурных растений (черенками, отводками, прививкой, культурой ткани) на примере комнатных декоративных культур;
- определять виды удобрений и способы их применения;
- приводить аргументированные оценки и прогнозы развития агротехнологий

**Содержание рабочей программы предмета «Технология» 6 класс**

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя модули, общие для четырех лет обучения.

**Модуль** Методы и средства творческой проектной деятельности.

**Модуль** Основы производства.

**Модуль** Современные и перспективные технологии.

**Модуль** Элементы техники и машин.

**Модуль.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

**Модуль** Технологии получения, преобразования и использования энергии.

**Модуль** Технологии получения, обработки и использования информации.

**Модуль** Социальные технологии.

**Модуль** Технологии обработки пищевых продуктов.

**Модуль** Технологии растениеводства.

**Модуль** Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

#### **Теоретические сведения.**

##### ***Вводное занятие (2ч)***

Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с модулями программы. Входной контроль.

##### ***Модуль Методы и средства творческой проектной деятельности (8ч)***

Введение в творческий проект. Подготовительный этап. Конструкторский этап. Технологический этап. Этап изготовления изделия. Заключительный этап. Защита проекта. Технологическая карта изготовления изделия.

##### ***Модуль Основы производства (7ч)***

Труд как основа производства. Предметы труда. Сырьё как предмет труда. Промышленное сырьё. Сельскохозяйственное и растительное сырьё. Вторичное сырьё и полуфабрикаты. Энергия как предмет труда. Информация как предмет труда. Объекты сельскохозяйственных технологий как предмет труда. Объекты социальных технологий как предмет труда.

##### ***Модуль Современные и перспективные технологии (3ч)***

Основные признаки технологии. Технологическая, трудовая и производственная дисциплина. Техническая и технологическая документация.

##### ***Модуль Элементы техники и машин (3ч)***

Понятие о технической системе. Рабочие органы технических систем (машин). Двигатели технических систем (машин). Механическая трансмиссия в технических системах. Электрическая, гидравлическая и пневматическая трансмиссия в технических системах.

##### ***Модуль Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (11ч)***

Технологии резания. Технологии пластического формования материалов. Основные технологии обработки древесных материалов ручными инструментами. Основные технологии обработки металлов и пластмасс ручными инструментами. Основные технологии механической обработки строительных материалов ручными инструментами. Технологии механического соединения деталей из древесных материалов и металлов. Технологии соединения деталей с помощью клея. Технологии соединения деталей и

элементов конструкций из строительных материалов. Особенности технологий соединения деталей из текстильных материалов и кожи. Технологии влажно-тепловых операций при изготовлении изделий из ткани и кожи. Технологии наклеивания покрытий. Технологии окрашивания и лакирования. Технологии нанесения покрытий на детали и конструкции из строительных материалов.

#### ***Модуль Технологии обработки пищевых продуктов (12ч)***

Основы рационального (здорового) питания. Режим питания. Технологии производства молока и приготовления продуктов и блюд из него. Способы определения доброкачественности молока. Технологии производства кисломолочных продуктов и приготовления блюд из них. Технологии производства кулинарных изделий из круп, бобовых культур. Технологии приготовления блюд из круп и бобовых. Технологии производства макаронных изделий и приготовления кулинарных блюд из них.

#### ***Модуль Технологии получения, преобразования и использования энергии (4ч)***

Что такое тепловая энергия. Методы и средства получения тепловой энергии. Преобразование тепловой энергии в другие виды энергии и работу. Передача тепловой энергии. Аккумулирование тепловой энергии.

#### ***Модуль Технологии получения, обработки и использования информации (4ч)***

Восприятие информации. Кодирование информации при передаче сведений. Сигналы и знаки при кодировании информации. Символы как средство кодирования информации.

#### ***Модуль Технологии растениеводства (5ч)***

Дикорастущие растения, используемые человеком. Заготовка сырья дикорастущих растений. Переработка и применение сырья дикорастущих растений. Влияние экологических факторов на урожайность дикорастущих растений. Условия и методы сохранения природной среды.

#### ***Модуль Технологии животноводства (4ч)***

Технологии получения животноводческой продукции и её основные элементы. Содержание животных — элемент технологии производства животноводческой продукции. Промежуточная аттестация.

#### ***Модуль Социальные технологии (3ч)***

Виды социальных технологий. Технологии коммуникации. Структура процесса коммуникации.

#### ***Итоговое занятие (2ч)***

Обобщающая беседа по пройденному курсу.

#### **Примерный перечень практических работ:**

Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о составляющих производства. Ознакомление с образцами предметов труда. Проведение наблюдений. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о технологической дисциплине. Чтение и выполнение технических рисунков, эскизов, чертежей. Чтение и составление технологических карт. Ознакомление с конструкцией и принципами работы рабочих органов различных видов техники. Упражнения, практические работы по резанию, пластическому формованию различных материалов при изготовлении и сборке деталей для простых изделий из бумаги, картона, древесины и древесных материалов, текстильных материалов. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения тепловой энергии. Ознакомление с бытовыми техническими средствами получения тепловой энергии. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации. Разработка технологий общения при конфликтных ситуациях. Разработка сценариев проведения семейных и общественных мероприятий. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных веществах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом. Классификация дикорастущих растений по группам. Выполнение технологий подготовки

и закладки сырья дикорастущих растений на хранение. Овладение основными методами переработки сырья дикорастущих растений. Подготовка реферативного описания технологии разведения комнатных домашних животных с использованием своего опыта, опыта друзей и знакомых, справочной литературы и информации из Интернета. Ознакомление с устройством и назначением ручных электрифицированных инструментов. Практические работы по изготовлению проектных изделий из фольги. Изготовление изделий из папье-маше. Практические работы по обработке текстильных материалов из натуральных волокон животного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Изготовление проектных изделий из ткани и кожи. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Классификация дикорастущих растений по группам. Освоение технологий заготовки сырья дикорастущих растений в природной среде на примере растений своего региона. Подготовка реферативного описания технологии разведения домашних и сельскохозяйственных животных.

**Учебно-тематический план  
6класс**

<b>Название модулей</b>	<b>Количество учебных часов</b>
Вводное занятие	2
Методы и средства творческой проектной деятельности	8
Основы производства	7
Современные и перспективные технологии	3
Элементы техники и машин	3
Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов	11
Технологии обработки пищевых продуктов	12
Технологии получения, преобразования и использования энергии	4
Технологии получения, обработки и использования информации	4
Технологии растениеводства	5
Технологии животноводства	4
Социальные технологии	3
Итоговое занятие	2
<b>Итого:</b>	<b>68</b>