

Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология» 5 класс

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название курса                                                  | Технология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Класс                                                           | 5 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Количество часов                                                | 68                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Составитель                                                     | Борисова А.Е.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Реализуемый УМК                                                 | Технология 5 класс (В.М.Казакевич, Г.В. Пичугина, Ю.Г. Семенова и др.)/под ред. В.М. Казакевича.-М.: Просвещение, 2017.-176с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Цель курса                                                      | <p><b>Целью</b> преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;</li> <li>- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;</li> <li>- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;</li> <li>- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| Срок реализации программы                                       | 1 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место учебного предмета в учебном плане                         | 68часов в год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику) | <p><b>Ученик научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-четко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);</li> <li>-подбирать оборудование и материалы;</li> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>-оформлять проектные материалы;</li> <li>-соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой;</li> <li>-различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;</li> <li>-четко характеризовать сущность технологии как категории производства;</li> <li>-понимать, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;</li> <li>-классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;</li> <li>-изучать конструкцию и принципы работы современной техники;</li> <li>-оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;</li> <li>-читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;</li> <li>-характеризовать сущность работы и энергии;</li> <li>-разбираться в сущности информации и формах ее материального воплощения;</li> <li>-осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;</li> <li>-применять технологии записи различных видов информации;</li> <li>-разбираться в сущности социальных технологий;</li> <li>-ориентироваться в видах социальных технологий;</li> <li>-характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;</li> <li>-ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей и жизненных ситуаций;</li> <li>-выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;</li> <li>-разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;</li> <li>-выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;</li> <li>-соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;</li> <li>-выполнять основные агротехнологические приемы выращивания культурных растений;</li> <li>-определять полезные свойства культурных растений;</li> <li>-классифицировать культурные растения по группам;</li> <li>-проводить исследования с культурными растениями;</li> <li>-описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;</li> <li>-анализировать технологии, связанные с использованием животных</li> </ul> <p><b>Ученик получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы творческого поиска технических и технологических решений;</li> <li>-изучать характеристики производства;</li> <li>-оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;</li> <li>-оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи;</li> <li>-оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;</li> <li>-оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;</li> <li>-пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;</li> <li>-обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и ее построение по приоритетным потребностям;</li> <li>-осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательных ценностей и принципов здорового питания;</li> <li>-составлять индивидуальные режим питания;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                 | -проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;<br>-проводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;<br>-проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей; |                                 |
| Структура курса | <b>Название модулей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Количество учебных часов</b> |
|                 | Вводное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                               |
|                 | Основы производства                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5                               |
|                 | Методы и средства творческой проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                      | 7                               |
|                 | Современные и перспективные технологии                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                               |
|                 | Элементы техники и машин                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                               |
|                 | Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов                                                                                                                                                                                                               | 10                              |
|                 | Технологии обработки пищевых продуктов                                                                                                                                                                                                                                                   | 12                              |
|                 | Технологии получения, преобразования и использования энергии                                                                                                                                                                                                                             | 4                               |
|                 | Технологии получения, обработки и использования информации                                                                                                                                                                                                                               | 4                               |
|                 | Социальные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                               |
|                 | Технологии растениеводства                                                                                                                                                                                                                                                               | 6                               |
|                 | Технологии животноводства                                                                                                                                                                                                                                                                | 6                               |
|                 | Итоговое занятие                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1                               |
|                 | <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>68</b>                       |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по ТЕХНОЛОГИИ для 5 класса**  
**на 2019/2020 учебный год**

*Учитель Борисова А.Е.*

Согласовано  
на заседании  
методического совета  
МБОУ СШ № 2  
г. Вязьмы  
Смоленской области,  
протокол № 1 от  
30.08.2019

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ СШ № 2  
г. Вязьмы  
Смоленской области,  
протокол № 1 от  
30.08.2019

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ СШ № 2  
г. Вязьмы  
Смоленской области  
№ 114/01.09 от 30.08.2019

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по технологии для 5 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с примерной программой основного общего образования по технологии, с основной образовательной программой ООО МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области, в соответствии с учебным планом школы на 2019-2020 учебный год.

**Целью** преподавания курса «Технология» является практико-ориентированное общеобразовательное развитие обучающихся:

- прагматическое обоснование цели созидательной деятельности;
- выбор видов и последовательности операций, гарантирующих получение запланированного результата (удовлетворение конкретной потребности) на основе использования знаний о техносфере, общих и прикладных знаний по основам наук;
- выбор соответствующего материально-технического обеспечения с учётом имеющихся материально-технических возможностей;
- создание, преобразование или эффективное использование потребительных стоимостей. В целом в рамках основного общего образования технологическое образование придаёт формируемой у обучающихся системе знаний необходимый практико-ориентированный преобразовательный аспект.

**Объектами** изучения курса «Технология» являются окружающая человека техносфера, её предназначение и влияние на преобразовательную деятельность человека. **Предметом** содержания курса являются дидактически отобранные законы, закономерности создания, развития и преобразования объектов природы, видов и форм проявления компонентов искусственной среды (техносферы), технологическая (инструментальная и процессуальная) сторона преобразовательной деятельности, направленной на создание продукта труда, удовлетворяющего конкретную потребность.

**Задачи** технологического образования в общеобразовательных организациях:

- ознакомить обучающихся с законами и закономерностями, техникой и технологическими процессами доминирующих сфер созидательной и преобразовательной деятельности человека;
- формирование инвариантных (метапредметных) и специальных трудовых знаний, умений и навыков, обучение учащихся функциональной грамотности обращения с распространёнными техническими средствами труда;
- синергетически увязать в практической деятельности всё то, что обучающиеся получили на уроках технологии и других предметов по предметно-преобразующей деятельности;
- включить обучающихся в созидательную или преобразовательную деятельность, обеспечивающую эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека как члена семьи, коллектива, гражданина своего государства и представителя всего человеческого рода;
- углублённое овладение способами созидательной деятельности и управлением техническими средствами по профилю или направлению профессионального труда;
- расширение научного кругозора и закрепление в практической деятельности знаний и умений, полученных при изучении основ наук;
- воспитание активной жизненной позиции, способности к конкурентной борьбе на рынке труда, готовности к самосовершенствованию и активной трудовой деятельности;
- сформировать творчески активную личность, решающую постоянно усложняющиеся технические и технологические задачи;
- ознакомление с профессиями, представленными на рынке труда, профессиональное самоопределение.

### **Место предмета «Технология» в учебном плане»**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования предмет «Технология» изучается с 5-го по 8-й

класс в том числе: в 5, 6 классах — по 68 ч из расчета 2 ч в неделю, в 7, 8 классе — по 34 ч, из расчета 1 ч в неделю.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология»**

#### **Личностные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- познавательные интересы и творческая активность в данной области предметной технологической деятельности;
- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- трудолюбие и чувство ответственности за качество своей деятельности;
- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- способность планировать траекторию своей образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности.

#### **Метапредметные результаты**

У учащихся будут сформированы:

- умения планировать процесс созидательной и познавательной деятельности;
- умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- навыки творческого подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способность моделировать планируемые процессы и объекты;
- аргументированная оценка принятых решений и формулирование выводов;
- отображение результатов своей деятельности в адекватной задачам форме;
- умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
- умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
- соотнесение своего вклада с вкладом других участников при решении общих задач коллектива;
- оценка своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

#### **Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- четко формулировать цель проекта (вид, форму и предназначение изделия, услуги, технологии);
- подбирать оборудование и материалы;
- организовывать рабочее место;
- оформлять проектные материалы;
- соотносить изучаемый объект или явление с природной средой и техносферой;
- различать нужды и потребности людей, виды материальных и нематериальных благ для их удовлетворения;

- четко характеризовать сущность технологии как категории производства;
- понимать, что такое техника, техническая система, технологическая машина, механизм;
- классифицировать виды техники по различным признакам; находить информацию о современных видах техники;
- изучать конструкцию и принципы работы современной техники;
- оценивать область применения и возможности того или иного вида техники;
- читать и создавать технические рисунки, чертежи, технологические карты;
- подбирать ручные инструменты, отдельные машины и станки и пользоваться ими;
- характеризовать сущность работы и энергии;
- разбираться в сущности информации и формах ее материального воплощения;
- осуществлять технологии получения, представления, преобразования и использования различных видов информации;
- применять технологии записи различных видов информации;
- разбираться в сущности социальных технологий;
- ориентироваться в видах социальных технологий;
- характеризовать технологии сферы услуг, социальные сети как технологию;
- ориентироваться в рационах питания для различных категорий людей и жизненных ситуаций;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- разбираться в способах обработки пищевых продуктов, применять их в бытовой практике;
- выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования при обработке пищевых продуктов;
- выполнять основные агротехнологические приемы выращивания культурных растений;
- определять полезные свойства культурных растений;
- классифицировать культурные растения по группам;
- проводить исследования с культурными растениями;
- описывать роль различных видов животных в удовлетворении материальных и нематериальных потребностей человека;
- анализировать технологии, связанные с использованием животных

**Ученик получит возможность научиться:**

- применять методы творческого поиска технических и технологических решений;
- изучать характеристики производства;
- оценивать уровень автоматизации и роботизации местного производства;
- оценивать возможность и целесообразность применения современных технологий в бытовой деятельности своей семьи;
- оценивать технический уровень совершенства действующих машин и механизмов;
- оценивать эффективность использования различных видов энергии в быту и на производстве;
- пользоваться различными современными техническими средствами для получения, преобразования, предъявления и сохранения информации;
- обосновывать рациональную совокупность личных потребностей и ее построение по приоритетным потребностям;
- осуществлять рациональный выбор пищевых продуктов с учетом их питательных ценностей и принципов здорового питания;
- составлять индивидуальные режим питания;
- проводить фенологические наблюдения за комнатными растениями;
- проводить рассуждения, содержащие аргументированные оценки и прогнозы развития технологий животноводства;
- проводить исследования способов разведения и содержания домашних животных в своей семье, семьях друзей;

**Содержание рабочей программы предмета «Технология» 5 класс**

Структура содержания Программы выполнена по концентрической схеме. Содержание деятельности учащихся в течение каждого года обучения включает в себя модули, общие для четырех лет обучения.

**Модуль** Методы и средства творческой проектной деятельности.

**Модуль** Основы производства.

**Модуль** Современные и перспективные технологии.

**Модуль** Элементы техники и машин.

**Модуль.** Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.

**Модуль** Технологии получения, преобразования и использования энергии.

**Модуль** Технологии получения, обработки и использования информации.

**Модуль** Социальные технологии.

**Модуль** Технологии обработки пищевых продуктов.

**Модуль** Технологии растениеводства.

**Модуль** Технологии животноводства.

Содержание модулей предусматривает изучение и усвоение информации по следующим сквозным тематическим линиям:

- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- элементы черчения, графики и дизайна;
- элементы прикладной экономики, предпринимательства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- технологическая культура производства;
- культура и эстетика труда;
- история, перспективы и социальные последствия развития техники и технологии;
- виды профессионального труда и профессии.

#### **Теоретические сведения.**

##### ***Вводное занятие (2ч)***

Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с модулями программы. Входной контроль.

##### ***Модуль Основы производства (5ч)***

Что такое техносфера. Что такое потребительские блага. Производство потребительских благ. Общая характеристика производства. Профессии и производство.

##### ***Модуль Методы и средства творческой проектной деятельности (7ч)***

Проектная деятельность. Этапы творческого проекта. Технологическая карта. Что такое творчество. Реклама.

##### ***Модуль Современные и перспективные технологии (3ч)***

Что такое технология. Классификация производств и технологий.

##### ***Модуль Элементы техники и машин (4ч)***

Что такое техника. Инструменты, механизмы и технические устройства. Швейная машина. Правила безопасной работы на швейной машине.

##### ***Модуль Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (10ч)***

Виды материалов. Натуральные, искусственные и синтетические материалы. Конструкционные материалы. Текстильные материалы. Механические свойства конструкционных материалов. Механические, физические и технологические свойства тканей из натуральных волокон. Технология механической обработки материалов. Графическое отображение формы предмета.

##### ***Модуль Технологии обработки пищевых продуктов (12ч)***

Кулинария. Основы рационального питания. Витамины и их значение в питании. Правила санитарии, гигиены и безопасности труда на кухне. Овощи в питании человека. Технологии механической кулинарной обработки овощей. Украшение блюд. Фигурная нарезка овощей.

Технологии тепловой обработки овощей. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом.

***Модуль Технологии получения, преобразования и использования энергии (4ч)***

Что такое энергия. Виды энергии. Накопление механической энергии.

***Модуль Технологии получения, обработки и использования информации (4ч)***

Информация. Каналы восприятия информации человеком. Способы материального представления и записи визуальной информации.

***Модуль Социальные технологии (4ч)***

Человек как объект технологии. Потребности людей. Содержание социальных технологий.

***Модуль Технологии растениеводства (6ч)***

Растения как объект технологии. Значение культурных растений в жизнедеятельности человека. Общая характеристика и классификация культурных растений. Исследования культурных растений.

***Модуль Технологии животноводства (6ч)***

Животные и технологии XXI века. Животные и материальные потребности человека. Сельскохозяйственные животные и животноводство. Животные — помощники человека. Животные на службе безопасности жизни человека. Животные для спорта, охоты, цирка и науки. Промежуточная аттестация.

***Итоговое занятие (1ч)***

Обобщающая беседа по пройденному курсу.

**Примерный перечень практических работ:**

Сбор дополнительной информации о техносфере в Интернете и справочной литературе. Составление рациональных перечней потребительских благ для современного человека. Подготовка докладов. Самооценка интересов и склонностей к какому-либо виду деятельности. Сбор дополнительной информации о технологиях в Интернете и справочной литературе. Просмотр роликов о производстве материалов, составление отчётов об этапах производства. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об энергии, об областях получения и применения механической энергии. Оценка восприятия содержания информации в зависимости от установки. Сравнение скорости и качества восприятия информации различными органами чувств. Тесты на оценку свойств личности. Составление и обоснование перечня личных потребностей, и их иерархическое построение. Описание основных агротехнологических приёмов выращивания культурных растений. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений. Сбор дополнительной информации и описание примеров разведения животных для удовлетворения различных потребностей человека, классификация этих потребностей. Составление меню, отвечающего здоровому образу жизни. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в витаминах. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом и методом химического анализа. Упражнения по пользованию инструментами. Чтение и выполнение технических рисунков и эскизов деталей. Изготовление простых изделий для быта из конструкционных материалов. Обработка текстильных материалов из натуральных волокон растительного происхождения с помощью ручных инструментов, приспособлений, машин. Приготовление кулинарных блюд и органолептическая оценка их качества. Определение полезных свойств культурных растений. Классифицирование культурных растений по группам. Сбор информации об основных видах сельскохозяйственных животных, описание видов сельскохозяйственных животных.

**Учебно-тематический план**

**5класс**

| Название модулей                       | Количество учебных часов |
|----------------------------------------|--------------------------|
| Вводное занятие                        | 2                        |
| Основы производства                    | 5                        |
| Методы и средства творческой проектной | 7                        |

|                                                                            |           |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| деятельности                                                               |           |
| Современные и перспективные технологии                                     | 3         |
| Элементы техники и машин                                                   | 4         |
| Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов | 10        |
| Технологии обработки пищевых продуктов                                     | 12        |
| Технологии получения, преобразования и использования энергии               | 4         |
| Технологии получения, обработки и использования информации                 | 4         |
| Социальные технологии                                                      | 4         |
| Технологии растениеводства                                                 | 6         |
| Технологии животноводства                                                  | 6         |
| Итоговое занятие                                                           | 1         |
| <b>Итого:</b>                                                              | <b>68</b> |