

**Аннотация к рабочей программе по курсу
« Основы православной культуры земли Смоленской»**

Название курса	« Основы православной культуры земли Смоленской»
Класс	8
Количество часов	34
Составитель	Калантай И.И.
Реализуемый УМК	М.Ю.Андрицова, Д.В.Валуев, Т.П.Довгий «История православной культуры земли Смоленской» Смоленск 2004
Цель курса	- развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свобод; - развить этнических чувств как регуляторы морального поведения; - воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; -развить начальные формы регуляции своих эмоциональных состояний; - развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; - бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - чувству ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе; - осознанным нравственным ценностям; - осознанному положительному отношению к культурным и религиозным ценностям.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Региональный компонент: 8 класс – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требование к выпускнику)	Личностные результаты: - формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; - формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за родной край; - формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре народов; - осознанию себя как гражданина Российского государства и Смоленской области в частности; - знаниям основ вероучений религий Смоленской области. Метапредметные результаты: - принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии эффективные способы достижения результата; -вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;

	-понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; - адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач; - осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - навыкам смыслового, вдумчивого чтения текстов различных стилей и жанров, осознанно выстраивать речевые высказывания в соответствии с задачами коммуникации; - логическим действиям анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесению к известным понятиям; - слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - определять общую цель и пути её достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; - адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. Предметные результаты: - понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; - понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе; - формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России; - понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
Структура курса	Введение. (2 часа) Крещение Руси. (3 часа) Храмовое зодчество. (6 часов) Иконопись.(3часов) Святые Смоленской земли. (5часов) Смоленская епархия в важнейшие исторические моменты. (5 часа) Новый период в истории Смоленской епархии. (3часа) Смысл и цель жизни человека. (4час) Зачётная работа. Итоговый урок. (3часа)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам православной культуры земли Смоленской
для 8 класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель Калантай И.И.

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа по Основам православной культуры земли Смоленской предназначена с учащимися 8 –го класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа рассчитана на 34 часа школьного учебного плана при нагрузке 1 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа разработана на основе программы курса «История православной культуры земли Смоленской»: авторы Андрицова М.Ю. Д.В Валуев, Т.П. Довгий «Смоленск»; авторской программой по истории православной культуры земли Смоленской к УМК авторов Г.Г.Сильницкий, В.А Станкевич и Епископ Керченский Илларион; уставом МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области; основной образовательной программой МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области; положениями нормативно-правовых и директивных документов Министерства образования РФ.

Программа рассчитана на изучение вопросов возникновения православия, важнейших эпизодов из истории Православной Церкви и духовной культуры на Смоленщине.

Назначение курса – содействовать получению целостного представления о православной, культуре ее основных понятиях и содействия воспитания духовного развития учащихся.

В УМК по истории православной культуры земли Смоленской для 8 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник «История православной культуры земли Смоленской»: авторы Андрицева М.Ю., Д.В Валуев, и Т.П. Довгий.
- Книга для учителя «Православная культура в школе» Практика, проблемы, перспективы.
- Звуковое пособие для работы в классе (CD диск) автор И.А. Ильин «Книга тихих созерцаний», профессор А.И.Осипов «Лекции и выступления».

Планируемые результаты изучения учебного предмета, исходя из требований ФГОС.

Данная рабочая программа обеспечивает достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Основам православной культуры земли Смоленской».

Личностными результатами являются:

- приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
- содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;
- воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
- содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
- формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;
- выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном российском обществе; удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;
- реализация прав учащихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;
- создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции;
- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
- развитие чувства преданности и любви к малой родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;

- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Смоленской и знаменитых памятников православной культуры;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметными результатами являются:

- развитие познавательной деятельности школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.
- целеполагание в учебной деятельности: умение самостоятельно ставить новые учебные и познавательные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;

- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности; готовность и способность противостоять трудностям и помехам;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, использовать способ взаимодействия учащихся и общие методы работы;

- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, слушать партнёра, формулировать, аргументировать и отстаивать мнение.

Предметные результаты изучения основ православной культуры:

Учащийся научится:

- **знать:** понятия «священный», «святой», «заветный», имена и подвиги выдающихся личностей; известные памятники православной культуры Смоленщины: иконы (Смоленская икона Божией Матери), храмы, монастыри; священные страницы родной истории.
- **уметь:** рассказать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России и подвижниках веры и благочестия; рассказать об основных духовно-нравственных принципах, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.
- **понимать:** смысловое значение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие, смысл православных праздников;
- **узнавать:** иконы, святых.
- **проявлять** почтительное отношение к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну); *проявлять уважительное отношение:* к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них); *проявлять* дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения

Учащийся получит возможность научиться:

- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам;

- продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями;
- узнать о достопамятных событиях отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- усвоить нравственные нормы и правила поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобрести устойчивые представления о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*.

Тематическое планирование.

№ п/п	Структура курса	Кол – во часов
1	Ведение. Слово пастыря.	1
2	Глава 1. Крещение Руси.	3
3	Глава 2. Смоленская епархия в XII – в первой половине XIII века. Рассвет православной культуры Смоленской земли.	6
4	Глава 3. Православная Церковь и культура Смоленщины в XIII- XV веках	3
5	Глава 4. Смоленская епархия в XVI- XVII веках	5
6	Глава 5. Смоленская епархия во второй половине XVII- XVIII веков.	5
7	Глава 6. Смоленская епархия в XIX-в начале XX века.	3
8	Глава 7. Православная Церковь на Смоленщине в 1917-1945 годах.	4
9	Глава 8. Новый период в истории Смоленской епархии: изменение отношений между церковью и государством (1986 - 2018 годы).	4

