

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Название курса	«Основы безопасности жизнедеятельности».
Класс	9
Количество часов	34
Составитель	Калантай И.И.
Реализуемый УМК	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Москва «Просвещение» 2017 - учебник
Цель курса	<p>- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;</p> <p>- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;</p> <p>- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;</p> <p>- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; их влиянии на безопасность личности, общества и государства; о здоровье человека и здоровом образе жизни (ЗОЖ), об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни, личному и общественному здоровью.</p> <p>- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;</p> <p>- овладение умениями оценивать возникающие ситуации, опасные для жизни и здоровья; умело действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим;</p> <p>- развивать умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p>
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 9 класс; 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требование к выпускнику).	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения

	<p>на транспорте и на дорогах;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; • усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных интересов; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; • развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде; • осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; • формирование анти экстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; • умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные
--	---

осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
Структура курса	<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства. (24 часа)</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (12 часов)</p> <p>Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа)</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России. (3 часа)</p> <p>Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. (3 часа)</p> <p>Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. (2 часа)</p> <p>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (12 часов)</p> <p>Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени. (3 часа)</p> <p>Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени. (5 часов).</p> <p>Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ. (4 часа)</p> <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p>

	<p>(10часов)</p> <p>Раздел 3. Основы здорового образа жизни. (8часов).</p> <p>Тема 8. Основы здорового образа жизни. (3 часа.)</p> <p>Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье. (2часа)</p> <p>Тема 10.Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья. (3часа)</p> <p>Раздел 4.Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. (2часа)</p> <p>Тема 11.Оказание первой медицинской помощи. (2часа).</p>
--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности жизнедеятельности
для 9 класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель Калантай И.И.

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» предназначена с учащимися 9 –го класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа рассчитана на 34 часа школьного учебного плана при нагрузке 1 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа разработана на основе Программы курса учебник «Основы безопасности жизнедеятельности; А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников Москва «просвещение» 2016; содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе: стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования уставом МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области; основной образовательной программой МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области.

В УМК по Основам безопасности жизнедеятельности для 9 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников. Москва «Просвещение» 2016
- Видеотека (CD диск)
- Тестовые задания по темам.
- Закон об образовании.
- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы в области безопасности.
- Книга для учителя « Наркомания: дорога в бездну» Альтшулер В.Б.

- Энциклопедия т.4 «Гражданская защита».
- Катастрофы и человек: Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. Ю.Л.Воробьёв.
- Противодействие терроризму: учебное пособие. Ю.С.Паткевич.
- Стратегия государственной безопасности РФ до 2020 г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, исходя из требований ФГОС.

Данная рабочая программа обеспечивает достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и

сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной, познавательной и практической деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования

информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по ОБЖ. *Предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

• *I блок «Ученик научится»* включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие *опорной* системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников основной школы.

• *II блок «Ученик получит возможность научиться»* отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как *пропедевтика* по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесённых к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

Предметными результатами являются:

Коммуникативные умения.

Ученик научится:

- безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
- понимать необходимость подготовки граждан к защите отечества;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков не территории проживания

Ученик получит возможность научиться:

- сформировать модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Ученик

научится:

- понимать важность сбережения и защиту личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности.

Ученик получит возможность научиться:

•сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни.

Ученик научится:

• понимать ценности гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Ученик получит возможность научиться:

• получит возможность на основании законов РФ ценить и уважать права и свободы человека и гражданина.

Ученик научится:

• антиэкстремистскому - мышлению и антитеррористическому поведению, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Ученик получит возможность научиться:

• выработать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию и отрицательные отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Ученик научится:

• отрицательному отношению к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Ученик получит возможность научиться:

• узнать пагубное влияние и последствие приёма психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Ученик научится:

• нравственному самосовершенствованию.

Ученик получит возможность научиться:

• формировать нравственные убеждения личности.

Ученик научится:

• принятию ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи.

Ученик получит возможность научиться:

• формировать мировоззрение о ценности и назначении семьи в обществе.

Содержание программы учебного предмета.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Тема 1. Национальная безопасность в современном мире.

Подготовка граждан к защите отечества

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России.

Экологическое проектирование безопасной жизнедеятельности человека

Тема 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Тема 5. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 6. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Тема 8. Основы здорового образа жизни.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Тема 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Тема 11. Оказание первой медицинской помощи.