

Аннотация к рабочей программе по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности».

Название курса	«Основы безопасности жизнедеятельности».
Класс	7
Количество часов	34
Составитель	Калантай И.И.
Реализуемый УМК	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Москва «Просвещение» 2017 - учебник
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">- подготовка обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, это подготовка человека к успешным действиям по обеспечению безопасности личности, общества, государства;- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ);- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью;- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать первую помощь пострадавшим.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 7 класс; 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требование к выпускнику).	<p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none">• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;• развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование

нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и анти-террористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

	<ul style="list-style-type: none"> • формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; • формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; <p>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости подготовки граждан к военной службе; • формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью; • формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции; • понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека; • знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства; • знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; • умение оказать первую помощь пострадавшим; • умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников; • умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
Структура курса	<p>Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(26часов)</p> <p>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (16 часов)</p> <p>Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций. (8 часов)</p> <p>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. (2 часа)</p> <p>Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов).</p> <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни. (3 часа).</p> <p>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа).</p>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Основам безопасности жизнедеятельности
для 7 класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель Калантай И.И.

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

Пояснительная записка.

Рабочая программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» предназначена с учащимися 7 –го класса в общеобразовательной школе. Рабочая программа рассчитана на 34 часа школьного учебного плана при нагрузке 1 часа в неделю. Срок реализации программы - 1 год.

Рабочая программа разработана на основе Программы курса учебник «Основы безопасности жизнедеятельности; А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников Москва «просвещение» 2016; содержание курса «Основы безопасности жизнедеятельности» основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов, в том числе: стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537); стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010 г. № 690), а также на требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования, уставом МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области; основной образовательной программой МБОУ СШ №2 г. Вязьмы, Смоленской области.

В УМК по Основам безопасности жизнедеятельности для 7 класса общеобразовательных учреждений входят:

- Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов: А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников.
- Видеотека (CD диск)
- Тестовые задания по темам.
- Книга для учителя В.М.Альтшулер « Наркомания: дорога в бездну»
- Конституция Российской Федерации, Федеральные законы РФ в области безопасности граждан.
- Краткая медицинская энциклопедия. Ред.Академик РАМН В.И.Покровский.

- Справочник «Основы безопасности жизнедеятельности» авторов: А.Т.Смирнов и Б.О.Хренников.

- Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие. Рыбин А.Л.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, исходя из требований ФГОС.

Данная рабочая программа обеспечивает достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

Личностными результатами являются:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной, познавательной и практической деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях

природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по ОБЖ. *Предметные планируемые результаты в коммуникативной сфере* представлены двумя блоками, выделяемыми на следующих основаниях:

- *I блок «Ученик научится»* включает планируемые результаты, характеризующие учебные действия, необходимые для дальнейшего обучения и соответствующие *опорной* системе знаний, умений и компетенций. Достижение планируемых результатов данного блока *служит предметом итоговой оценки* выпускников основной школы.

- *II блок «Ученик получит возможность научиться»* отражает планируемые результаты, характеризующие учебные действия в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему и выступающих как *пропедевтика* по развитию интересов и способностей учащихся в пределах зоны ближайшего развития. Достижения планируемых результатов, отнесённых к данному блоку, *не является предметом итоговой оценки*. Это не умаляет их роли в оценке образовательных учреждений с точки зрения качества предоставляемых образовательных услуг, гарантированных ФГОС, и значимости для формирования личностных и метапредметных результатов.

Предметные результаты

Ученик научится:

безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- овладеет основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учётом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.
- пониманию необходимости подготовки граждан к защите Отечества.

Ученик получит возможность научиться:

- сформировать модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Ученик научится:

- понимать важность сбережения и защиту личного здоровья как

индивидуальной и общественной ценности.

Ученик получит возможность научиться:

- сформировать индивидуальную систему здорового образа жизни.

Ученик научится:

- понимать ценности гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Ученик получит возможность научиться:

- получить возможность на основании законов РФ ценить и уважать права и свободы человека и гражданина.

Ученик научится:

- антиэкстремистскому - мышлению и антитеррористическому поведению, в том числе нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Ученик получит возможность:

- выработать антиэкстремистскую и антитеррористическую личностную позицию и отрицательные отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Ученик научится:

- отрицательному отношению к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Ученик получит возможность:

- узнать пагубное влияние и последствие приёма психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Ученик научится:

- нравственному самосовершенствованию.

Ученик получит возможность:

- формировать нравственные убеждения личности.

Содержание программы учебного предмета.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства .

Раздел 1. Основы комплексной безопасности. Проекты в области экологической безопасности.

Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Подготовка граждан к защите Отечества.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.