

Аннотация к рабочей программе по предмету «Обществознание»

Название курса	«Обществознание»
Класс	7
Количество часов	34
Составитель	Павлова Е. В.
Реализуемый УМК	О. Б. Соболева /под общей редакцией Г. А. Бордовского/ «Обществознание, 7» - М, Вентана-Граф
Цель курса	• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ; • освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях
Срок реализации программы	1 год
Место учебного	Базовый уровень: 7 класс – 34 часа (1 час в неделю)

предмета в учебном плане	
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностные результаты: • воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; • формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; • освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; • развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • формирование коммуникативной компетенции в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; • формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил

индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, отраженной в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

Предметные результаты:

В результате изучения обществознания ученик научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и

	социальным положениям; • оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий; • приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах; • осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения; • самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.). Ученик получит возможность научиться: • конспектировать информацию, выделять главное; • использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы); • классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы; • правильно применять специальные термины и понятия; • связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях
Структура курса	Введение – 1 час Раздел 1: Общество и его структура – 8 часов Раздел 2: Человек в обществе – 11 часов Раздел 3: Общество и государство – 7 часов Раздел 4: Современное общество – 6 часов Итоговое повторение за курс 7 класса – 1 час

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по обществознанию для 7 класса составлена на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СШ№2 г.Вязьмы Смоленской области, Учебного плана МБОУ СШ№2 на 2019/2020 учебный год, Устава школы и обеспечена УМК для 5- 9 классов издательства Вентана-Граф автора О. Б. Соболевой /под общей редакцией Г. А. Бордовского/. В 7 классе на изучение обществознания отводится 34 учебных часа из расчета 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Обществознание как интегративный предмет социального характера обладает большим потенциалом для достижения большинства личных и метапредметных результатов обучения, выделенных ФГОС.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования, профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- развитие морального сознания и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетенции в обращении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения, в том числе в чрезвычайных ситуациях; осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания посредством изучения общественной жизни, отраженной в художественных произведениях народов России и мира, творческой учебной деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение навыками самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий;

Предметные результаты:

В результате изучения обществознания ученик научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изучаемых социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общественной жизни);
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме, различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.).

Ученик получит возможность научиться:

- конспектировать информацию, выделять главное;
- использовать дополнительные источники социальной информации (газеты, журналы, справочники, интернет-ресурсы);
- классифицировать, систематизировать информацию – составлять таблицы, схемы и диаграммы, анализировать предложенные таблицы, схемы и диаграммы;
- правильно применять специальные термины и понятия;
- связно воспроизводить информацию, выявляя сходные и отличительные черты в общественных явлениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение – 1 час. Место курса в системе обществоведческого образования. Цели изучения обществознания в 7 классе.

Тема 1. Что такое общество – 1 час. Человек как часть природы и общества. Потребности человека и общества. Сферы общественной жизни. Виды обществ. Сущность общества. Науки, изучающие общество.

Тема 2. Социальная структура общества – 1 час. Что такое социальная структура общества. Социальные группы и их виды. Вертикальное строение общества. Социальное неравенство.

Тема 3. Мы – дети разных народов – 1 час. Что такое этнос. Виды этнических групп. Этническая картина современного мира. Этническая картина современной России. Отношения между народами в современном мире.

Тема 4. В мире религий – 1 час. Сущность религии. Виды религий. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Единство и многообразие религий современного мира. Религиозные организации современной России.

Тема 5. Профессиональные группы. Выбор профессии – 1 час. Что такое профессия. История профессий. Роль профессий в жизни общества. Профессия как социальная группа. Роль профессии в жизни человека. Проблема выбора профессии.

Тема 6. Ваша семья – 1 час. Что такое семья. Какие бывают семьи. Роль семьи в жизни общества. Значение семьи в жизни каждого человека. Проблема создания и сохранения семьи.

Тема 7. Ваш школьный класс – 1 час. Что такое класс. Виды взаимоотношений в классе. Дружный класс.

Обобщающее повторение – 1 час.

Тема 8. Наши статусы, или в какие группы мы входим – 1 час. Статус человека в обществе. Какие бывают статусы. Главный статус, несовпадение статусов. Влияние статуса на взгляды и поведение человека.

Тема 9. Какие роли мы играем – 1 час. Что такое социальная роль. Какие бывают роли. Социальные роли и свобода человека. Социальная роль и поведение. Ролевой конфликт.

Тема 10. Как мы переходим в другие группы – 1 час. Что такое социальная мобильность. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность. Каналы социальной мобильности. Социальная мобильность в современной России.

Тема 11. Взаимоотношения и роли в группах – 1 час. Как развивается группа. Что такое коллектив. Роли в группе. Лидерство. Возрастные и гендерные группы.

Тема 12. Групповое поведение – 1 час. Что такое групповое поведение. Позитивное и негативное влияние группы на поведение человека. Человек и толпа.

Тема 13. «Я». «Мы». «Они» - 1 час. Кто такой «я». «Мы» и «Они». Учимся быть толерантными.

Тема 14. Мир общения, или как понять друг друга – 1 час. Что такое общение, способы общения. Как мы воспринимаем другого. Как оставить хорошее впечатление о себе.

Тема 15. Такие разные отношения – 1 час. Типы человеческих взаимоотношений. Альтруизм. Дружба. Любовь.

Тема 16. Давай помиримся – 1 час. Что такое конфликт. Причины конфликтов. Участники конфликтов. Способы разрешения конфликтов. Функции конфликтов в обществе.

Тема 17. Нормы поведения – 1 час. Какие бывают нормы поведения Кто и как следит за соблюдением норм. Кто и почему нарушает правила. Роль социальных норм в жизни общества.

Обобщающее повторение – 1 час.

Тема 18. Зачем обществу государство – 1 час. Государство как политическая организация общества. Признаки государства. Легитимность власти. Политика и власть. Основные направления государственной политики.

Тема 19. Как устроены государства – 1 час. Формы организации государственной власти: формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

Тема 20. Государственная власть в демократических странах – 1 час. Формирование органов власти в демократическом государстве. Избирательные системы. Разделение властей. Государственная власть в субъектах Российской Федерации. Местное самоуправление.

Тема 21. Политика и политические партии – 1 час. Политические партии и движения, их роль в современной жизни. Политические лидеры. Политический экстремизм и его последствия. Пацифизм. Политическая культура.

Тема 22. Социальные конфликты и политическое развитие – 1 час. Причины социальных конфликтов. Виды социальных конфликтов. Социальные конфликты и общественное развитие. Революция и эволюция – пути общественного развития.

Тема 23. Я – гражданин России – 1 час. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Государственная власть и граждане. Текущие задачи развития России.

Обобщающее повторение – 1 час.

Тема 24. Информационное общество – 1 час. Типы обществ. Информационное общество. Средства массовой информации. Влияние СМИ на повседневную политическую жизнь. Влияние СМИ на общественное сознание. Коммуникация. Манипулирование сознанием.

Тема 25. Лучше ли сейчас, чем раньше? – 1 час. Общественный прогресс и его результаты в начале XXI века. Достижения в науке, культуре, производстве. Информационное общество. Противоречия общественного развития.

Тема 26. Международные отношения и национальная безопасность – 1 час. Глобальный мир и межгосударственные отношения; направления международных отношений. Международные организации, национальные интересы, национальная безопасность.

Тема 27. Глобальные проблемы современности – 1 час. Глобальные проблемы человечества. Причины их возникновения. Пути их решения. Проблемы населения. Проблемы ресурсов. Экологические проблемы. Проблема бедности. Кризис духовности и нравственности. Угроза термоядерной войны. Опасность локальных военных конфликтов и угроза международного терроризма. Международная безопасность. Национальная безопасность России.

Тема 28. Пути решения глобальных проблем современности – 1 час. Необходимость преодоления разрыва в уровне развития стран. Необходимость борьбы с голодом, нищетой, эпидемиями и неграмотностью. Предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды и борьба с его последствиями. Обеспечение человечества необходимыми ресурсами.

Тема 29. Роль человека в современном обществе – 1 час. Взаимосвязь развития общества и человека. Значение индивидуальной и коллективной деятельности человека для развития общества. Подходы к решению проблем общественного развития и его перспективы.

Итоговое повторение по курсу – 1 час.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	ТЕМА	ЧАСЫ
1	Введение	1
2	Общество и его структура	8
3	Человек в обществе	11
4	Общество и государство	7
5	Современное общество	6
6	Итоговое повторение	1