

Аннотация к рабочей программе по предмету «История России»

Название курса	«История России»
Класс	6
Количество часов	40
Составитель	Максимова О. А.
Реализуемый УМК	И. Л. Андреев, И. Н. Федоров, «История России с древнейших времен до XVI века» - М: ООО «Дрофа»
Цель курса	<p>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ – познакомить учащихся с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основными этапами становления и развития Древнерусского государства с древнейших времен до начала XVI века; • Выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью; • Культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения и их эволюцией; <p>ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитанию уважения к истории и традициям народов нашей страны; • Формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями; • Применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; <p>РАЗВИВАЮЩИЕ – содействовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитию информационной культуры; • Развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение; • Развитие навыков самостоятельной работы с различными видами источников; • Развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ
Срок реализации программы	Второе полугодие 2019/2020 учебного года

<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Базовый уровень: 6 класс – 40 часов (2 часа в неделю во втором полугодии)</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; • Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека; • Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе; • Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность. <p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую; • Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях; • Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и т. д.); • Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др. <p>Предметные</p> <p>В результате изучения истории России ученики должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.; • Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья; • Составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории; • Раскрывать характерные, существенные черты: <ol style="list-style-type: none"> 1) Экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; 2) Ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире; • Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков; • Сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.); • Давать оценку событиям личностям отечественной истории периода Средних веков. <p>Ученик получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток); • Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия; • Составлять на основе учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение
Структура курса	<p>Введение. ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ – 1 час</p> <p>Тема 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ – 3 часа</p>

Тема 2. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. – 10 часов Тема 3. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII – НАЧАЛЕ XIII В. – 7 часов Тема 4. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XIV в. – 6 часов Тема 5. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV В. – 3 часа Тема 6. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в. – 6 часов Резерв учебного времени – 4 часа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории России для 6 класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель О. А. Максимова

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории России для 6 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (включая Историко-культурный стандарт), Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Рабочей программы по истории России И. Л. Андреева, О. В. Волобуева, Л. М. Ляшенко и др. (ООО «Дрофа», 2016).

Цели курса:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ – познакомить учащихся с:

- Основными этапами становления и развития Древнерусского государства с древнейших времен до начала XVI века;
- Выдающимися деятелями политики, религии и культуры и их деятельностью;
- Культурой, культурными нормами и ценностями различных слоев населения и их эволюцией;

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ – способствовать:

- Воспитанию уважения к истории и традициям народов нашей страны;
- Формированию ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- Применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;

РАЗВИВАЮЩИЕ – содействовать:

- Развитию информационной культуры;
- Развитию мыслительных операций: анализ, сравнение, обобщение;
- Развитие навыков самостоятельной работы с различными видами источников;
- Развитию навыков подготовки сообщений, докладов и представления своих работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Личностные

- Осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- Освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- Осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственное поведение в современном обществе;
- Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные

- Способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и другую;
- Владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспекты, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и т. д.);
- Готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные

В результате изучения истории России ученики должны научиться:

- Локализовать во времени этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;

- Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- Проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
- Составлять описание образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
- Раскрывать характерные, существенные черты:
 - 3) Экономических и социальных отношений, политического строя на Руси;
 - 4) Ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
- Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной истории Средних веков;
- Сопоставлять развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
- Давать оценку событиям и личностям отечественной истории периода Средних веков.

Ученик получит возможность научиться:

- Давать сопоставительную характеристику политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
- Сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- Составлять на основе учебника и дополнительной литературы описание памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

Программа рассчитана на 40 часов и предусматривает изучение истории России с древнейших времен до XVI века. Группировка учебного материала осуществляется по хронологическо-тематическому принципу. Преподавание курса истории России ведется по учебнику И. Л. Андреева.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение. ЧЕЛОВЕК И ИСТОРИЯ – 1 час: Что изучает история. Кто изучает историю. Как изучают историю. Роль и место России в мировой истории. Периодизация российской истории. Источники по истории России. История России – история всех населяющих ее народов.

Тема 1. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ – 3 часа:

Древнейшие люди на территории Восточно-Европейской равнины: Великое оледенение. Заселение территории нашей страны. Климатические изменения в древности. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Неолитическая революция. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на развитие первобытного общества. Наш край в далёком прошлом.

История народов Восточной Европы в I тыс. до н. э. – середине VI в. н. э.: Языковые семьи жителей Европы и Северной Азии. Миграции народов. Эволюция индоевропейской общности. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Связи между народами, их взаимовлияние. Вопрос о происхождении славян. Славянские общности Восточной Европы. Славяне и балты. Великое переселение народов. Нашествие гуннов. Создание славянской письменности Кириллом и Мефодием. Древние балты. Кривичи.

Первые государства на территории Восточной Европы: Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Хозяйство восточных славян, их общественный строй. Хазарский каганат, Волжская Булгария (Болгария): экономика, особенности общественного и политического строя, духовная жизнь. Влияние природно-географического фактора на общественную жизнь славян.

Тема 2. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В. – 10 часов:

Образование Древнерусского государства: Исторические условия складывания государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Первые известия о Руси. Различные подходы к проблеме образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства. Дань и полюдье. Первые русские князья. Деятельность Олега, Игоря, Ольги. Отношения с византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в системе международной торговли. Путь «из варяг в греки». Начало правления Владимира Святославича. Языческая реформа. Смоленские земли в IX – XI веках.

Русь в конце X – первой половине XI в. Становление государства: Принятие христианства. Византийское наследие на Руси. Значение принятия христианства. Территория и население государства. Территориально-политическая

структура Руси. Органы власти: князь, вече. Старшая и младшая дружина. Внутриполитическое развитие. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Древнерусское право: «Русская правда». Реконструкция Киева. Распространение православия. Поставление Илариона митрополитом. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: Отношения с Византией, печенегами, странами Центральной, Западной и Северной Европы.

Русь в середине XI – начале XII в.: Княжеские убоицы. Раздел земель Ярославом Мудрым между сыновьями. Борьба между братьями Ярославичами. Развитие древнерусского законодательства. Княжеские съезды. Народные восстания и половецкая угроза. Общерусская борьба против половцев. Дипломатические контакты. Заключительный период единства Руси в годы правления Мстислава. Почитание Бориса и Глеба как призыв к прекращению распрей. Владимир Мономах: политик и писатель. Устав Владимира Мономаха. Смоленщина в XII веке.

Общественный строй Древней Руси: Крупнейшие города Руси как центры государственной, экономической и духовной жизни. Укрепления и районы древнерусского города. Городское население: купцы и ремесленники. Мир свободной крестьянской общины. Традиции общинной жизни. Занятия и образ жизни сельских жителей. Княжеское хозяйство. Вотчина как форма землевладения. Категории свободного и зависимого населения.

Древнерусская культура: Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Двоеверие. Формирование единого культурного пространства. Письменность. Распространение грамотности. Искусство книги. Остромирово Евангелие. Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Первые русские жития. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Иконопись. Фрески. Мозаики. Архитектура. Начало храмового строительства: храм Успения Пресвятой Богородицы (Десятинная церковь), София Киевская, София Новгородская. Материальная культура.

Тема 3. РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII – НАЧАЛЕ XIII В. – 7 часов:

Начало удельного периода. Княжества Южной Руси: Причины распада Древней Руси. Политическая раздробленность. Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей. Факторы единства русских земель в удельный период. Роль Русской православной церкви в сохранении единства Руси. Киевская и Галицко-Волынская земли: особенности политического развития. Ярослав Осмомысл. Роман Мстиславич. Отношения южнорусских княжеств с кочевниками: войны, торговля, династические браки. «Слово о полку Игореве».

Княжества Северо-Восточной Руси: Особенности географического положения и природных условий Северо-Восточной Руси. Занятия населения. Колонизация края. Миграция населения с юга Руси. Юрий Долгорукий. Обособление Ростово-Суздальской земли. Новые города, первое упоминание в летописи о Москве. Борьба за Киев.

Правление Андрея Боголюбского. Организация деспотической власти. Перенос столицы княжества во Владимир. Укрепление города, сооружение храмов. Владимирская икона Божией Матери. Заговор против Андрея Боголюбского. Дальнейшее укрепление княжества при Всеволоде Большое Гнездо.

Боярские республики Северо-Западной Руси: Новгород – крупный центр Северо-Западной Руси; причины возвышения города. Новгородская земля: природные условия, хозяйство, внешние связи. Формирование основ вечевой республики. Начало государственной самостоятельности Новгородской земли. Вечевое собрание. Главные должностные лица аристократической республики. Боярские кланы в системе государства. Роль князя в Новгородской земле. Обособление Псковской республики. Княжество Смоленское в 13 веке.

Культура Руси: Формирование региональных центров культуры. Факторы сохранения культурного единства. Картина мира средневекового человека. Календарь и церковные праздники. Смысл древнерусских изображений и текстов. Летописание и памятники литературы. «Моление» Даниила Заточника. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский и Дмитриевский соборы во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор в Юрьеве-Польском. Наружное оформление храма и его внутреннее устройство.

Тема 4. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XIV в. – 6 часов:

Походы Батыя на Русь: Складывание государства у монголов. Провозглашение Темучина «повелителем Вселенной» (Чингисханом). Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Поход 1223 г. Битва на реке Калке. Улус Джучи. Походы Батыя в Восточную Европу. Разгром Волжской Булгарии. Поход на северо-Восточную Русь. Гибель Юрия Всеволодовича. Взятие Батыем «злого города» Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Создание столицы государства Батыя в низовьях Волги.

Борьба Северо-Западной Руси против экспансии с Запада: завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский орден. Борьба литовских племен с рыцарями. Русь и Орден крестоносцев. Действия русских князей в Прибалтике. Походы шведов на Русь. Князь Александр Ярославич. Невская Битва. Борьба Новгорода с Ливонским орденом. Ледовое побоище. Раковорская битва. Смоленская земля в 14 веке.

Русские земли под властью Орды: Последствия монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Хан Батый и князья Ярослав Всеволодович, Александр Ярославович. Политика князей в отношении Орды. Даниил Галицкий. Экономическая зависимость Руси. Перепись населения. Баскаки. Ордынский выход. Борьба против ордынского владычества. Карательные походы ордынских войск.

Москва и Тверь : борьба за лидерство: возникновение и укрепление Тверского княжества. Тверские князья (Михаил Ярославович, Дмитрий Грозные Очи). Начало самостоятельности Московского княжества. Династия московских князей

Даниил Александрович, Юрий Данилович. Соперничество между Тверью и Москвой за ярлык на великое княжение владимирское. Перемещение духовного центра Руси из Киева в Москву. Митрополит Петр. Москва – центр собирания русских земель. Тверское восстание 1327 г. Поражение Твери в борьбе за господство на Руси.

Тема 5. РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIV – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV В. – 3 часа:

Начало объединения русских земель вокруг Москвы: Возвышение Московского княжества. Деятельность Ивана Даниловича. Рост территории Московского княжества. Удельно-вотчинная система. Укрепление позиций Москвы при наследниках Ивана Калиты. Митрополит Алексей. Дмитрий Донской. Подчинение Тверского княжества Москве. Борьба за власть в Золотой Орде. Начало вооруженной борьбы с Ордой. Битва на реке Воже. Сергей Радонежский. Куликовская битва и ее историческое значение. Нашествие Тохтамыша.

Московское княжество в конце XIV – середине XV в.: Завещание Дмитрия Донского. Правление Василия I. Присоединение к Москве Нижегородско-Суздальского княжества, Муром и Тарусы. Нашествие Тамерлана. Борьба за московский престол. Юрий Звенигородский и его сыновья. Победа Василия II. Закрепление первенствующего положения московских князей. Поместная система и служилые люди. Государев двор. Местничество. Начало поместного землевладения. Судебник 1497 г. Юрьев день.

Соперники Москвы: Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Рост и укрепление Великого княжества Литовского и Русского при Гедимине и Ольгерде. Политика Ягайло, сближение с Польшей. Деятельность Витовта. Отношения с Ордой и Москвой. Грюнвальдская битва. Тверское княжество в конце XIV – первой половине XV в. Политика Бориса Александровича. Великий Новгород между Москвой и Литвой. Яжелбицкий договор. Разгром новгородцев на реке Шелони. Смоленщина в 15 веке.

Тема 6. ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV в. – 6 часов:

Объединение русских земель вокруг Москвы: «Государь всея Руси» Иван III. Главные направления политики московского князя. Объединение русских земель. Отношения с Новгородом. Войны с Литвой. Присоединение к Москве Новгорода, Твери и других территорий. Ликвидация вечевого строя в Новгороде. Распад Золотой Орды, образование новых государств: Казанское ханство, Сибирское ханство, Астраханское ханство, Ногайская Орда, Крымское ханство, Касимовское ханство. Поход хана Ахмата, стояние на Угре. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Русского государства. Историческое значение возникновения единого Русского государства.

Русское государство во второй половине XV – начале XVI в.: Укрепление власти московского государя. Брак Ивана III с Софьей (Зоей) Палеолог. Рост международного авторитета Руси. Формирование аппарата управления единого государства. Государев двор, Боярская Дума, приказы, кормления. Принятие общерусского Судебника. Государство и

Церковь. Автокефалия Русской православной церкви. Проблема церковного землевладения. Перемены в устройстве двора великого князя, новая государственная символика, царский титул и регалии. Присоединение Смоленщины к Московскому государству.

Русская культура в XIV – начале XV в.: Летописание. Местные летописи и общерусские своды. Литература. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Возрождение каменного зодчества после монгольского нашествия. Дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль при Иване Калите, Дмитрии Донском и Иване III. Укрепления из красного кирпича. Кремлевские соборы. Аристотель Фиораванти и другие строители Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев. Дионисий. Культура Смоленского края в 14 – 15 веках.

Резерв учебного времени – 4 часа.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	ТЕМА	ЧАСЫ
1	Введение. Человек и история	1
2	НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ В ДРЕВНОСТИ	3
3	РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XII В.	10
4	РУСЬ В СЕРЕДИНЕ XII – НАЧАЛЕ XIII В.	7
5	РУССКИЕ ЗЕМЛИ В СЕРЕДИНЕ XIII – XIV В.	6
6	РУССКИЕ ЗЕМЛИ В XIII – ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XV В.	3
7	ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА В XV В.	6
8	Резерв учебного времени	4