

Аннотация к рабочей программе по предмету «География»

Название курса	«География. Введение в географию»
Класс	5
Количество часов	34
Составитель	Воробьева О.П.
Реализуемый УМК	Е.М. Домогацких, Э./1 Введенский, А.А. Плешаков «География. Введение в географию» - М.; ООО «Русское слово» - учебник
Цель курса	- ознакомление обучающихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; - формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего карты; - формирование географической культуры личности в обучении географическому языку; - формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; - формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли .
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Базовый уровень: 5 класс - 34 часа (1 час в неделю)

Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностные результаты: - овладение на начальном уровне географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; - осознание ценности географических знаний как важнейшего компонентов научной картины мира. Метапредметные результаты: - ставить учебную задачу под руководством учителя; - планировать свою деятельность под руководством учителя; - выявлять причинно - следственные связи; - определять критерии для сравнения фактов, явлений. Предметные результаты: - формирование представлений о географической науке и её роли в освоении планеты человеком; - формирование представлений и основополагающих географических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; - овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и

	качественных характеристик компонентов географической среды; - овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
--	---

	- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации; - уметь составлять описание учебного кабинета; - уметь составлять перечень источников географической информации/используемых на уроках; - уметь организовывать наблюдение за погодой; - уметь составлять сравнительную характеристику разных способов изображения земной поверхности; - уметь составлять план кабинета географии; - уметь определять с помощью компаса стороны горизонта; - уметь обозначать на контурной карте маршруты путешествий, обозначать географические объекты; - уметь составлять сводную таблицу «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира»; - уметь организовывать фенологические наблюдения в природе; - уметь обозначать на контурной карте материки и океаны Земли, крупнейшие государства материков.
--	---

Структура курса	Тема 1. «Наука география» (2 часа); Тема 2. «Земля и её изображение» (6 часов); Тема 3. «История географических открытий» (12 часов); Тема 4. «Путешествие по планете Земля» (10 часов); Тема 5. «Природа Земли» (2 часа) Обобщающее повторение за курс 5 класса (2 часа).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии для 5 класса

на 2019/2020 учебный год

Учитель О.П.Воробьева

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от 30.08.2019

География. Введение в географию

(5 класс, 34 часа)

Пояснительная записка

Автор программы и примерного тематического планирования учитель географии Воробьева О.П. Рабочая программа составлена на основании программы курса «География» Домогацких Е.М.

Рабочая программа по географии для 5 класса составлена на основе:

*Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

*Примерной программы основного общего образования по географии как инвариантной (обязательной) части учебного курса;

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования на изучение географии в 5 классе в 2018-2019 уч. году отводится 34 часа или 1 час в неделю. Материал курса сгруппирован в пять разделов.

Первый тематический раздел «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображения» сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Также в разделе рассматривается вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел «Путешествие по планете Земля» призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Пятый раздел учебника «Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

Планируемые результаты освоения программы :

Личностным результатом обучения географии в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения географии:

Ученик научится:

- эмоционально-ценностному отношению к окружающей среде, осознает необходимость ее сохранения и рационального использования;
- уважать историю, культуру, национальные особенности, традиции и образ жизни других народов, толерантности;
- осознавать целостность природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознавать себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;

Метапредметные умения:

Ученик научится:

- выбирать источники географической информации, (картографические, статистические, текстовые, видео-, фотоизображения, компьютерные базы данных) адекватные решаемым задачам;
- ставить учебную задачу под руководством учителя;
- планировать свою деятельность под руководством учителя;
- выявлять причинно-следственные связи;
- определять критерии для сравнения фактов, явлений;
- выслушивать и объективно оценивать другого;
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения

Ученик научится:

- **анализировать, воспринимать, интерпретировать и обобщать** географическую информацию;
- **использовать** источники географической информации для решения учебных и практико-ориентированных задач, знания о географических явлениях в повседневной жизни;
- **находить** закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных);
- **описывать** по картам взаимное расположение географических объектов;
- **объяснять** особенности компонентов природы отдельных территорий;

- **приводить** примеры географических объектов;
- **проводить** простейшую классификацию географических объектов, процессов и явлений;
- **различать и сравнивать** изученные географические объекты, процессы и явления; географические процессы, объекты и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов;
- **составлять** описания географических объектов, процессов и явлений с использованием географической информации;
- **формулировать** закономерности протекания явлений по результатам наблюдений (в том числе инструментальных).

Учащиеся получают возможность узнать (понимать):

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор;
- части Мирового океана;
- виды движения воды в океане;
- материки и океаны Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой;
- маршруты географических исследований и путешествий;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;
- подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли.

Содержание программы

Тема 1. Наука география (2 часа)

Содержание темы

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Учебные понятия

География, наука, метод, описательный метод, картографический метод, космический метод, источник географических знаний, картография.

Персоналии

Эратосфен, Генри Стенли.

Основные образовательные идеи:

- География — древняя наука, которая остается актуальной и сейчас, поскольку она изучает законы взаимоотношения человека и природы.
- География располагает большим количеством разнообразных научно-исследовательских методов.

Тема 2. Земля и её изображение (6 часов)

Содержание темы

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Учебные понятия

Плоскость, шар, окружность Земного шара, эллипсоид, полярный радиус, экваториальный радиус, суточное (осевое) движение Земли, годовое (орбитальное) движение Земли, глобус, модель, географическая карта, физическая карта, топографическая карта, план местности, аэрофотоснимок, космический снимок, ориентирование, стороны горизонта, компас, румбы, сутки, год, високосный год, полюс, экватор.

Персоналии

Пифагор, Аристотель, Исаак Ньютон.

Основные образовательные идеи

- Представления об истинных форме и размерах Земли складывались в течение долгого времени.
- Форма и движение Земли во многом определяют особенности ее природы.
- Картографические изображения земной поверхности — величайшие изобретения человечества.

Практические работы:

1. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
2. Составление плана кабинета географии.
3. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий (12 часов)

Содержание темы

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавание финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хожение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Учебные понятия

Путешествие, экспедиция, викинги, норманны, варяги, морской путь, Эпоха Великих географических открытий, часть света, кругосветное плавание, Неизвестная Южная Земля, казаки, айсберг.

Персоналии

Тур Хейердал, Нехо, Геродот, Пифей, Эрик Рауди (Рыжий), Лейв Счастливый, Марко Поло, Рустичано, Хубилай, Афанасий Никитин, Генрих Мореплаватель, Бартоломеу Диаш, Васко да Гама, Христофор Колумб, Изабелла Кастильская, Америго Веспуччи, Фернан Магеллан, Хуан Себастьян Элькано, Луис де Торрес, Абель Тасман, Джеймс Кук, Семён Дежнёв, Витус Беринг, Алексей Ильич Чириков, Иван Федорович Крузенштерн, Юрий Федорович Лисянский, Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен, Михаил Петрович Лазарев.

Основные образовательные идеи

- Изучение поверхности Земли — результат героических усилий многих поколений людей.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)

Содержание темы

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Учебные понятия

Мировой океан, море, залив, пролив, окраинное, внутреннее и межостровное море, волна, течение, условия обитания, среда обитания, живой мир, нефть, газ, каменный уголь, руды, тундра, степь, землетрясение, водопад, планктон, ледник, научно-исследовательская станция.

Основные образовательные идеи

- Мировой океан играет огромную роль в формировании природы Земли.
- Природа каждого материка уникальна.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

Тема 5. Природа Земли (2 часа)

Содержание темы

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Учебные понятия

Природа, объекты природы, литосфера, атмосфера, гидросфера, биосфера, географическая оболочка.

Основные образовательные идеи:

- Природа Земли — сложное сочетание разнообразных природных объектов.
- Природные оболочки взаимосвязаны и образуют географическую оболочку или природу Земли.

Практические работы

1. Организация фенологических наблюдений в природе.

Географическая номенклатура

Материки: Евразия, Северная Америка, Южная Америка, Африка, Австралия, Антарктида.

Океаны: Тихий, Атлантический, Индийский, Северный Ледовитый.

Острова: Гренландия, Мадагаскар, Новая Зеландия, Новая Гвинея.

Полуострова: Аравийский, Индостан.

Заливы: Мексиканский, Бенгальский, Персидский, Гвинейский.

Проливы: Гибралтарский, Магелланов.

Горные системы: Гималаи, Кордильеры, Анды, Кавказ, Урал.

Горные вершины, вулканы: Джомолунгма (Эверест), Килиманджаро, Ключевская Сопка, Эльбрус, Везувий.

Моря: Средиземное, Черное, Балтийское, Красное, Карибское.

Реки: Нил, Амазонка, Миссисипи, Конго, Волга, Инд, Ганг, Хуанхэ, Янцзы.

Озера: Каспийское море-озеро, Байкал, Виктория.

Страны: Россия, Китай, Индия, Индонезия, США, Канада, Мексика, Австралийский Союз.

Тематическое планирование

5 класс. 34 часа

№п/п	Название темы	Количество часов
Тема 1	Наука география	2 часа

Тема 2	Земля и ее изображение	6 часов
Тема 3	История географических открытий	12 часов
Тема 4	Путешествие по планете Земля	10 часов
Тема 5	Природа Земли	2 часа

Резерв времени 2 часа.