

Аннотация к рабочей программе по предмету «английский язык»

Название курса	«Английский в фокусе»
Класс	7
Количество часов	102
Составитель	Гузилова Н. В.
Реализуемый УМК	<p>УМК «Английский в фокусе—7» состоит из следующих компонентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебник (Student’s Book) Английский язык. Английский в фокусе: учебник для 7 кл. общеобразоват. учреждений/[Н.И.Быкова, ДЖ.Дули, М.Д.Поспелова, В.Эванс].-М.:Express Publishing:Просвещение, 2017.. • Рабочая тетрадь (Workbook), 2019г. • Языковой портфель (My Language Portfolio) • Книга для учителя (Teacher’s Book) • CD для работы в классе, • CD для самостоятельной работы дома.
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц, развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в	Базовый уровень: 7класс – 102 часа (3 часа в неделю)

учебном плане	
<p>Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)</p>	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и любви к Отечеству, чувства долга перед Родиной; - формирования ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию; - формированию целостного мировоззрения; - формированию уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку и культуре.- <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определить цели своего обучения; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей; - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности; - уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации. <p>Предметные результаты</p> <p>Говорение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения; ✓ расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом; ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка; ✓ делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей; <p>Аудирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников ✓ понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов; ✓ воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные аудиотексты , выделяя значимую информацию; <p>Чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ читать аутентичные тексты различных жанров с

	<p>пониманием основного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием; ✓ читать текст с выборочным пониманием нужной информации; <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ заполнять анкеты и формуляры; ✓ написать личное письмо, поздравление с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета; ✓ составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности
<p>Структура курса</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Образ жизни» (10 часов) 2. «Время рассказов» (9 часов) 3. «Внешность и характер» (9 часов) 4. « Об этом говорят и пишут» (10 часов) 5. «Что нас ждет в будущем » (10 часов) 6. «Развлечения» (10 часов) 7. «В центре внимания» (10 часов) 8. «Проблемы экологии» (10 часов) 9. «Покупки» (10 часов) 10. «Здоровый образ жизни» (10 часов) 11. Языковой портфель (4 часа)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа № 2 г. Вязьмы Смоленской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку для 7 класса
на 2019/2020 учебный год

Учитель Н. В. Гузилова

Согласовано
на заседании
методического совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Принято
на заседании
педагогического
совета
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области,
протокол № 1 от
30.08.2019

Утверждено
приказом директора
МБОУ СШ № 2
г. Вязьмы
Смоленской области
№ 114/01.09 от
30.08.2019

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Примерной программы для среднего общего образования по английскому языку созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта;
3. Программы для общеобразовательных учреждений «Английский язык. 5-9 классы» авторов Н.И. Быковой и М.Д. Пospelовой. М., «Просвещение», 2017г.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
6. Авторской рабочей программы «Английский язык». Авторы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Москва «Просвещение», 2017 год.
7. Устава МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области
8. Основной образовательной программы МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области

Всё более актуальным становится использование в образовательном процессе приёмов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, умение делать выводы и умозаключения. Овладение умениями учиться и познавать является приоритетной целью на среднем этапе обучения.

Учебник для 7 класса рассчитан на 3 часа в неделю, что составляет 102 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Данная программа обеспечивает формирование следующих

личностных результатов:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма и любви к Отечеству, чувства долга перед Родиной;
- формирования ответственного отношения к учебе, готовности к саморазвитию и самообразованию;
- формированию целостного мировоззрения;
- формированию уважительного отношения к другому человеку, его мнению, языку и культуре;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве;
- ценность здорового и безопасного образа жизни;
- осознание значения семьи в жизни человека.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определить цели своего обучения;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами и осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности;
- Владеть логическими действиями ;
- Уметь применять знаки и символы, модели и схемы;
- Уметь осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- Развитие исследовательских учебных действий.

Предметные результаты

Учащиеся 7 класса научатся:

Говорение:

- начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе, стране, стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя и одноклассников
- понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку краткие несложные аутентичные аудиотексты , выделяя значимую информацию;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных жанров с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием;
- читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

Письмо

- заполнять анкеты и формуляры;
- написать личное письмо, поздравление с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения, кратко излагать результаты проектной деятельности

Учащиеся 7 класса получат возможность научиться решать следующие практические задачи (использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни):

- использовать английский язык, как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации;

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения;
- приобщиться к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные;
- уметь выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счет использования языковой догадки, переспроса, мимики и жестов.
- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне;
- уметь сравнивать языковые явления родного и иностранного языка на уровне отдельных грамматических явлений, словосочетаний и предложений;
- владеть приемами работы с текстом и пользоваться определенной стратегией чтения/ аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
- готовности и умению осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу; уметь использовать справочный материал и владеть способами и приемами самостоятельного изучения ИЯ.
- узнать национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка;
- употреблять в устной и письменной речи основных форм речевого этикета;
- употреблять фоновую лексику стран изучаемого языка;
- узнавать об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка, достопримечательностях и выдающихся людях;
- понимать сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Содержание учебного предмета «Английский язык»

(3 часа в неделю, всего 102 часов)

1. Образ жизни 10 ч
 - описывают увлечения и образ жизни подростка; внешность и характер людей;
 - перефразируют информацию в тексте с опорой на образец;
 - начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (дают инструкции; выражают благодарность и восхищение);
 - воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
 - воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
 - воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;
 - читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы) с разной глубиной понимания;
2. Время рассказов 9 ч
 - оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
 - пишут электронные письма а) другу, б) о туристических достопримечательностях, аттракционах;
 - пишут эссе о любимом герое книги;
 - пишут статью об идеальном герое;
 - распознают на слух и адекватно произносят звуки /ɑ:/, /ʌ/, /s/, /z/;

- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи относительные местоимения, наречия, причастия настоящего и прошедшего времени

3. Внешность и характер 9 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения об образе жизни;

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (покупка билета в метро; беседа об увлечениях и работе, о/в парке аттракционов; выражают предпочтения в одежде, стиле, фильмах, книгах, музыке; покупка товара в магазине; разговор

- по телефону; покупка билетов в кино);

- описывают посещение парка аттракционов;

- рассказывают о событиях в прошлом;

- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

4. Об этом говорят и пишут 10 ч

- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;

- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность аудиотексты, выделяя нужную информацию;

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

- по звукам, репликам предсказывают содержание текста, предлагают его название;

- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, диалоги, рассказы, отрывки из художественных произведений) с разной глубиной понимания;

- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;

- пишут статью о том, как проводят свободное время; о любимом авторе;

- составляют план, тезисы письменного сообщения;

5. Что ждет нас в будущем 10 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение о современных технических новинках;

- высказывают предположения о событиях в будущем;

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (реагируют на новости, рассказывают новости, выражают удивление);

- ведут диалог, выражают свое мнение, соглашаются/не соглашаются с мнением собеседника;

- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;

- воспринимают на слух и выдвигают предположения о содержании текста с опорой на зрительную наглядность;

- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, интервью, рассказы, статьи) с разной глубиной понимания прочитанного;

- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;

- пишут рассказ;

- оформляют обложку журнала;

- пишут новости;

- пишут небольшой рассказ о событиях в будущем;

- узнают, овладевают и употребляют в речи Past Continuous, Past Simple, Future forms, Conditional 0, I;

6. Развлечения 10 ч

- сочиняют рассказ;
- составляют рекламу парка аттракционов;
- пишут отзыв на фильм, музыкальный диск;
- пишут личное электронное письмо другу;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /i/, /iə/, /e/, /æ/, /əʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;
- изучают, тренируют и правильно употребляют в речи Past Simple, used to, Present Perfect, Present Perfect Continuous, порядок прилагательных;
- изучают и тренируют способы словообразования

7. В центре внимания 10 ч

- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают аутентичные тексты разных жанров и стилей (статьи, анкеты, инструкции; письма, диалоги, рассказы, отрывок из художественного произведения) с разной глубиной понимания;
- оценивают прочитанную информацию и выражают свое мнение;
- составляют план, тезисы устного сообщения;
- кратко излагают результаты проектной деятельности;
- сочиняют рассказ; пишут письмо-совет; пишут личное сообщение о привычках питания;
- составляют список необходимого для каникул;
- составляют буклет с правилами безопасного поведения;
- распознают на слух и адекватно произносят звуки /z:/, /л/, /aʊ/;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические единицы и грамматические конструкции;

8. Проблемы экологии 10 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свое мнение об образе жизни в городе и сельской местности;
- высказывают предположения о событиях в будущем;
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (предлагают/принимают/отказываются от помощи; диалоги о благотворительности);
- мнением собеседника;
- предлагают одноклассникам монологическое высказывание по проблеме;
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;
- воспринимают на слух и понимают основное содержание аудиотекстов;
- читают тексты разных жанров и стилей (диалоги, отрывки из личного дневника, краткие рассказы; статьи, сочинение) с разной глубиной понимания прочитанного;
- критически воспринимают прочитанную/услышанную информацию, выражают свое мнение о прочитанном/услышанном;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- пишут электронное письмо другу о своем образе жизни;
- употребляют в речи Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Present Perfect Continuous, don't have to, разделительные вопросы, слова-связки;
- овладевают новыми лексическими и грамматическими

9. Время покупок 10 ч

- расспрашивают собеседника и отвечают на его вопросы, высказывают свою точку зрения о диетах, питании и напитках
- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения (выражают свое мнение, ведут разговор по телефону, рассказывают новости);
- воспринимают на слух и выборочно понимают необходимую информацию;

- читают и полностью понимают статью, открытку;
- пишут эссе, выражая свое мнение к проблеме;
- подписывают открытку;
- употребляют в речи вводные слова, слова-связки, hasgone/hasbeen;
- распознают и употребляют в речи изученные лексические обороты

10. В здоровом теле - здоровый дух 10 ч

- начинают, ведут/продолжают и заканчивают диалоги в стандартных ситуациях общения

- описывают признаки стресса;
- воспринимают на слух и полностью понимают речь учителя, одноклассников;
- воспринимают на слух и правильно повторяют звуки и интонацию предложений;
- воспринимают на слух и выборочно понимают с опорой на зрительную наглядность

аудиотексты, выделяя нужную информацию;

- пишут статью о том, как справляться со стрессом

11. Работа над языковым портфолио 3 часа.

В области грамматики

- употребление артиклей;
- порядок слов в вопросительных предложениях;
- отрицательные предложения с I don't think;
- структуры времен активного залога;
- степени сравнения прилагательных;
- структуры see/watch/hear+ object+infinitive;
- структуры с should/shouldn't;
- структура с used to

Тематическое планирование учебного материала

1	<u>Модуль 1 : Lifestyles</u> (<u>Образ жизни</u>)	10 часов
2	<u>Модуль 2 : Tale Time</u> (<u>Время рассказов</u>)	9 часов
3	<u>Модуль 3 : Profiles</u> (<u>Внешность и характер</u>)	9 часов
4	<u>Модуль 4 : In the News</u> (<u>Об этом говорят и пишут</u>)	10 часов
5	<u>Модуль 5: What the Future Holds</u> (<u>Что нас ждет в будущем</u>)	10 часов
6	<u>Модуль 6 : Having Fun</u> (<u>Развлечения</u>)	10 часов
7	<u>Модуль 7 : In the Spotlight</u> (<u>В центре</u>	10 часов

	<u>внимания)</u>	
8	<u>Модуль 8 : Green Issues</u> (Проблемы экологии)	10 часов
9	<u>Модуль 9. Shopping Time</u> (Время покупок)	10 часов
10	<u>Модуль 10: Healthy lifestyle</u> (Здоровый образ жизни)	10 часов
11	<u>Работа над языковым портфолио</u>	3 часа
		102 часа