

Аннотация к рабочей программе курса по выбору «Человек и общество»

Название курса	«Человек и общество»
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Сушко Е. В.
Реализуемый УМК	«Обществознание 10 класс» п/р Л. Н. Боголюбова – М: «Просвещение»
Цель курса	<ul style="list-style-type: none">• Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;• Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;• Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в организациях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;• Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;• Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми

	способами и средствами защите правопорядка в обществе.
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	Курс по выбору: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	<p>Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов; • Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; • Готовность к служению Отечеству, его защите; • Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; • Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; • Навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты изучения курса по выбору выпускниками основной школы проявляются в:

- Умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- Умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- Умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

	<p>поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; • Владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. <p>Предметные результаты освоения курса по выбору «Человек и общество»:</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; • Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; • Владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; • Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; • Формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов. <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни; • Прогнозировать последствия принимаемых решений; • Сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.
Структура курса	<p>Что такое общество – 1 час ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК – 16 часов ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ – 38 часов ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ – 4 часа</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору «Человек и общество» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2012 года, Примерной программы среднего (полного) общего образования. Рабочая программа составлена к линии учебников Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова, Н. И. Городецкой и др.; под редакцией Л. Н. Боголюбова (М, «Просвещение», 2014). Рабочая программа написана с учетом требований к результатам обучения, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего (полного) общего образования (раздел «Обществознание») и рассчитана на 68 часов.

На базовом уровне приоритетным является совершенствование обществоведческой подготовке старшеклассников, упрочение их гражданских убеждений. Поэтому изучение курса «Человек и общество» в старшей школе направлено на достижение следующих **целей**:

- Развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- Освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в организациях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- Овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Курс по выбору призван дать учащимся целостное представление о развитии общества, его актуальных проблемах, о человеке и современном мире, а также некоторых вопросах социально-политического характера. Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Развивающий потенциал курса связан с развитием обществоведческого мышления, формированием политической и социально-гуманитарной культур учащихся, развитием их способностей понимать логику общественных процессов.

Требования к результатам обучения в старшей школе предполагают реализацию деятельностного, компетентностного и личностно ориентированного подхода в процессе усвоения программы, что в конечном итоге обеспечит овладение учащимися знаниями, различными видами деятельности и умениями, их реализующими. Результатами образования являются компетентности, заключающиеся в сочетании знаний и умений, видов деятельности, приобретенных в процессе освоения курса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО» НА СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами выпускников средней (полной) школы, формируемыми при изучении содержания курса, должны стать:

- Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов;
- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного

достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- Готовность к служению Отечеству, его защите;
- Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни

Метапредметные результаты изучения курса по выбору выпускниками основной школы проявляются в:

- Умении самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- Умении продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- Владении навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- Готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- Умении использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач;
- Умении определять назначение и функции различных социальных институтов;
- Умении самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- Владении языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- Владении навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения курса по выбору «Человек и общество»:

Выпускник научится:

- Формировать знания об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- Владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- Владеть умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- Формировать представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- Формировать представления о методах познания социальных явлений и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- Владеть умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- Прогнозировать последствия принимаемых решений;
- Сформировать навыки оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Что такое общество – 1 час:

Введение в предмет.

Раздел 1. ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК – 16 часов

Общество как сложная динамическая система – 4 часа:

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации.

Человек в системе общественных отношений – 11 часов:

Природа человека. Человек как результат биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека.

Науки о человеке. Естественные и социально-гуманитарные науки.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека.

Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Патриотизм и гражданственность.

Мышление и деятельность. Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Деятельность и ее мотивация.

Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование.

Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное.

Понятие истины, ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Виды человеческих знаний. Основные особенности научного мышления.

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ – 38 часов

Духовная сфера – 5 часов:

Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Культура и духовная жизнь.

Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Философия. Проблема познаваемости мира.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы и основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Экономическая сфера – 4 часа:

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.

Экономика и социальная культура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение.

Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Социальная сфера – 13 часов:

Социальная структура. Социальные группы и их многообразие. Социальная роль.

Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт.

Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Виды социальных норм.

Девииантное поведение, его типы, причины и профилактика.

Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Социальные роли в юношеском возрасте.

Особенности молодежной субкультуры.

Общественная значимость и личностный смысл образования.

Политическая сфера – 12 часов:

Политика как общественное явление. Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения.

Понятие власти, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы.

Государство в политической системе. Функции государства. Типология политических режимов.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества.

Правовое государство, его признаки.

Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Политические партии и движения.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Многопартийность. Участие граждан в политической жизни. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое лидерство.

Политическое участие. Политическая культура.

Право как особая система норм – 10 часов:

Право в системе социальных норм. Система российского права: основные отрасли, институты, отношения.

Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.

Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство.

Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права.

Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения.

Правосознание. Правовая культура.

ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ – 4 часа:

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс.

Современный мир и его противоречия.

Промежуточная аттестация.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	ТЕМА	ЧАСЫ
1	Что такое общество	1
2	ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК	16
3	ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	38
4	ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ	4