

Аннотация к рабочей программе по предмету внеурочной деятельности

«Мой родной город»

Название курса	Мой родной город
Класс	4 Г
Количество часов	34
Составитель	Романова А.О.
Реализуемый УМК	Школа России
Цель курса	духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества
Срок реализации программы	1 год
Место учебного предмета в учебном плане	4 класс – 34ч (1 ч в неделю)
Результаты освоения учебного предмета (требования к выпускнику)	Личностные результаты • осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы; • чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни; • уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России; • уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей; • расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности; • способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме; • установка на безопасный здоровый образ жизни, ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду. Метапредметные результаты • способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно)

	закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека; • умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета; • освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.); • способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира. Предметные результаты • усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности; • сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии; • владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин; • умение наблюдать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм; • овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; • понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни; • понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.
Структура курса	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Мой родной город» для 4Г класса
на 2019/2020 учебный год

Учитель Романова А.О.

Согласовано
 на заседании
 методического совета
 МБОУ СШ № 2
 г. Вязьмы
 Смоленской области,
 протокол № 1 от
 30.08.2019

Принято
 на заседании
 педагогического совета
 МБОУ СШ № 2
 г. Вязьмы
 Смоленской области,
 протокол № 1 от
 30.08.2019

Утверждено
 приказом директора
 МБОУ СШ № 2
 г. Вязьмы
 Смоленской области
 № 114/01.09 от 30.08.2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Мой родной город» для 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, примерной программы начального общего образования и основана на содержании учебника Н.Я. Чутко «Я гражданин России».

МЕСТО КУРСА «ЛЮБИМЫЙ ГОРОД - ВЯЗЬМА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов: в неделю –1 час; в год – 34 часа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Курс «Мой родной город» реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО. Специфика курса состоит в том, что он соединяет в себе обществоведческие, культурные, исторические, природоведческие знания и дает обучающимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Данный курс является пропедевтическим в изучении краеведения, реализует региональный компонент и расширяет круг знаний по предмету «Окружающий мир».

ЦЕЛЬ изучения данного курса:

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

ЗАДАЧИ курса:

- ознакомить с историей и культурой родного края, с бытом местных жителей, их традициями и обычаями;
- воспитать чувство патриотизма, любви и уважения к России, своей малой Родине; сформировать личность с активной гражданской позицией;
- развить навыки общения со сверстниками и взрослыми, эрудицию и общую культуру.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками определенных личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение её природы;
- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к её природе, причастности к её истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;

- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни, ориентироваться в мире профессий и мотивация к творческому труду.

Метапредметные результаты

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности;
- сформированность целостного, социально-ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, получать информацию из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- понимание места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России; понимание особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ
К концу обучения в 4 классе учащиеся получат возможность узнать:

- название улиц, культурных центров города Вязьмы;
- иметь представление о жанрах русского народного творчества, знать несколько примеров, уметь использовать в речи пословицы, поговорки родного края;
- основные народные и современные праздники родного края;
- знать и выполнять правила поведения в общественных местах.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Вид экскурсии	Кол-во часов
1	Природоведческие	5
2	Краеведческие	6
3	Музейные	6
4	Литературоведческие	7
5	Комплексные	10
	Всего:	34

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4класс 1 час в неделю, всего – 34 ч)

Особенность содержания курса состоит в том, что это направление воспитания предполагает деятельность учителя по формированию у юных граждан нравственности и духовности в ходе изучения родного края, бережного отношения к традициям, культуре и истории своего народа, чувства верности своему Отечеству, гордости за свою малую Родину. В ходе его изучения школьники овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, обществе и природе, учатся осмысливать причинно-следственные связи в окружающем мире. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни. Поэтому данный курс играет наряду с другими предметами начальной школы значительную роль в духовно-нравственном развитии и воспитании личности, формирует вектор культурно-ценностных ориентации младшего школьника в соответствии с отечественными традициями духовности и нравственности.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Беляева Л. Т. Ботанические экскурсии в природу.- Начальная школа № 5,

2009 г.

2. Плешаков А. А. Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов. М.: Просвещение, 2012.
3. Плешаков А. А. Зеленый дом. Система учебных курсов с экологической направленностью. В сб. программ общеобразовательных учреждений. Начальные классы. – М.: Просвещение, 2004 г.
4. Потапова Л. М. Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.
5. Сорокоумова Е. А. Уроки экологии в начальной школе. М.: АРКТИ, 2007. Уроки экологии. Комплект наглядных пособий для дошкольных учреждений и начальной школы. Харьков: Ранок, 2007.