**ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО**

**на заседании приказом директора школы**

**педагогического совета школы, № 112/ 01.09 от 31.08.2018 г.**

**протокол № 1 от 31.08.2018 г.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней школы № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

**на 2018/2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 г. Вязьмы Смоленской области**

**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 2 на 2018/2019 уч. год разработан на основании следующих документов:

приказа Минобразования РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1643);

приказа Минобразования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644);

приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613 );

**приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1576 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009. № 373";**

**приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897";**

приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказа Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 21.08.2017 № 692-0Д «Об утверждении общеобразовательных организаций Смоленской области в качестве пилотных площадок по введению федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

в соответствии с постановлением Главы Администрации муниципального образования «Вяземский район» Смоленской области от 25.05.2018 №1011 «Об утверждении сети муниципальных образовательных учреждений на 2018/2019 учебный год»;

в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 № 85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81);

Уставом МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области.

Учебный план МБОУ СШ №2 составлен с учетом требований ФГОС начального, основного, среднего общего образования, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом запросов родителей и интересов обучающихся.

В МБОУ СШ № 2 созданы и функционируют классы:

\*общеобразовательные;

\* профильные (10а, 10б, 10м)

\*пилотные: 11в (гуманитарный профиль), 11м (естественнонаучный профиль), апробирующие федеральный государственный стандарт среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СШ №2 г. Вязьмы Смоленской области состоит из 3 уровней:

* начальное общее образование (1 – 4 кл.) – ФГОС;
* основное общее образование (5 – 9 кл.) – ФГОС;
* среднее общее образование (10 - 11 кл.) – ФГОС.

**Структура учебного плана**

**Начальное общее образование**

Учебный план для 1-4 классов составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов; включает в себя обязательную часть, которая составляет 80% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 20% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

Учебный курс ОРКСЭ («Основы религиозных культур и светской этики») представлен учебным модулями: «Основы православной культуры» в 4б, 4в, 4д классах и «Основы светской этики» в 4а и 4г классах по запросу родителей.

Учебный курс «Азбука Смоленского края», обеспечивающий этнокультурные потребности и интересы учащихся, во 2-3 классах интегрирован в предмет «Окружающий мир».

В соответствии с ФГОС НОО с целью реализации предметной области «Родной язык и родная литература» в 4-х классах вводятся предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» по 1 часу в неделю (по 34 часа в год).

В соответствии с п.10.20 СанПиН 2.4.2.2821-10 во 2-4 классах 3 час двигательной активности реализуется за счет внеурочной деятельности.

На ступени начального общего образования предмет «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 г.Вязьмы Смоленской области в следующих направлениях:

с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера, во 2-4-х классах вводится курс «Информатика» – по 1 часу в неделю,

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

1, 2, 3-е классы – 2 часа русского языка,

4-е классы –1 час русского языка,

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся вводится:

1, 2, 3, 4-е классы–литературное чтение – 1 час,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни добавляется:

1, 2, 3-е классы – математика –1 час,

4-е классы – математика - 1 час.

При проведении учебных занятий по английскому языку, информатике (2а,б,в,г, 3а,б,г, 4а,б,в,г) осуществляется деление классов на группы.

Реализуемые УМК: 1В, 1Г, 2Б, 2Г, 3В, 3Г, 4В, 4Г – «Школа России; 2В, 3А, 3Б, 4А – развивающая система обучения Л.В. Занкова; 1А, 1Б, 2А, 3Д, 4Б – «Начальная школа 21 век».

Внеурочная деятельность, призванная обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия развития ребенка, учесть его возрастные особенности, организуется по направлениям развития личности (спортивно­оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно­нравственное) согласно потребностям и запросам обучающихся и их родителей (законных представителей). На внеурочную деятельность отводится по 10 часов в 1а, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3г, 4а, 4б, 4в, 4г классах, 9 часов в 1б, 3в классе, 8 часов в 3д классе, 6 часов в 4д классе.

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.

Продолжительность учебного года 34 недели, в 1-х классах - 33 недели, продолжительность урока- 45минут, в 1-х классах используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный план**  **начального общего образования (5-дневная неделя)** | | | | | | |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  | 1 | 1 |
| Литературное чтение на родном языке |  |  |  | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 2 | 11 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Итого | | 17 | 18 | 18 | 18 | 71 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1 | 7 |
| Литературное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** | **Итого** |
| Спортивно-оздоровительное | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 45 |
| Общекультурное | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  | 2 | 22 |
| Общеинтеллектуальное | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 5 |  | 4 | 1 | 1 | 1 | 4 | 4 | 6 | 4 | 2 | 53 |
| Социальное |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  | 17 |
| Духовно-нравственное | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 35 |
| Итого | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 172 |

**Основное общее образование**

**Учебный план для 5-9 классов** составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных основных образовательных программ основного общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов. Учебный план включает в себя обязательную часть, которая составляет 70 от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 30% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

Учебные курсы, обеспечивающие этнокультурные потребности и интересы обучающихся в учебном плане школы на 2018/2019 учебный год представлен следующими учебными предметами:

История Смоленщины 6-9 классы - по 0,5 часа,

История православной культуры земли Смоленской 8 классы - по 1 часу.

Программа курса «География Смоленщины» – 8-9 классы интегрируется в предмет «География».

Программа курса «Литература Смоленщины» – 9 класс интегрируется в предмет «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» в соответствии с ФГОС ООО представлена следующими предметами: «Иностранный язык (английский)» в 5-9 классах и «Второй иностранный язык (немецкий, французский)» в 5 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» в 9 классах.

В 7-9 классах предмет «Математика» представлен двумя самостоятельными предметами: «Алгебра», «Геометрия».

В 6-9 классах предмет «История» представлен двумя самостоятельными предметами: «Всеобщая история» и «История России».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 в следующих направлениях:

с целью формирования первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера вводится предмет «Информатика»:

5-е классы – 1 час в неделю,

6-е классы – 0,5 часа в неделю,

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

5-е классы – 2 часа русского языка,

6-е классы – 3 часа русского языка,

7-е классы – 2 часа русского языка,

8-е классы – 1 час русского языка,

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся вводится:

5-е классы: литература – 1 час,

6-е классы: литература – 1 час,

8-е классы: литература – 1 час,

9-е классы: литература – 1 час,

с целью развития и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, вводится:

5-е классы: английский язык – 1 час,

6-е классы: английский язык – 1 час,

7-е классы: английский язык – 1 час,

8б,в,м: английский язык – 1 час,

8г: английский язык – 1,5 часа,

9-е классы: английский язык – 1 час,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни добавляется:

5-е классы: математика – 2 часа,

6-е классы: математика – 2 часа,

7б,в,м: алгебра – 2 часа,

7-е классы: алгебра – 1,5 часа,

7-е классы: геометрия – 1 час,

8б,в: алгебра – 1,5 часа,

8г: алгебра - 1 час,

8-е классы: геометрия – 1 час,

9-е классы: алгебра – 1,5 часа,

9-е классы: геометрия – 1 час,

с целью расширения возможностей патриотического воспитания учащихся, умения осознавать и принимать традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества добавляется:

9-е классы: история – 1 час,

с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, решения географических задач вводится:

7-е классы: география – 1 час,

8-е классы: география – 0,5 часа,

9-е классы: география – 0,5 часа;

с целью формирования у обучающихся умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления добавляется:

7-е классы: физика – 1 час,

8-е классы: физика – 1 час,

9-е классы: физика – 1 час;

с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе приобретения знаний по химии добавляется:

8-е классы: химия – 1 час,

9-е классы: химия – 1 час,

с целью формирования научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры вводится:

7-е классы: биология – 1 час,

8-е классы: биология 1 час,

9-е классы: биология – 1 час,

с целью воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости и других личностных качеств, ответственности за результаты своей деятельности добавляется:

5-е классы: технология – 1 час,

6-е классы: технология – 1 час,

с целью предоставления возможностей для повышения двигательной активности, развития основных физических качеств и способностей, укрепления здоровья, расширения функциональных возможностей организма обучающихся добавляется:

5-е классы: физическая культура – 1 час,

6-е классы: физическая культура – 0,5 часа,

7-е классы: физическая культура – 1 час,

8-е классы: физическая культура – 1 час,

9-е классы: физическая культура – 1 час.

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП ООО.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО представлена в приложении 3.

**Учебный план МБОУ СШ № 2**

**Основное общее образование (5-дневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные пред-  меты  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 5а | 5б | 5в | 5г |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 |  | 1 |
| Второй иностранный язык (французский) |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 29 | 29 | 29 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | | | Учебные пред-  меты  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | |
| 6а | | 6б | | 6в | | 6г | | 6д |
| *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | | | Русский язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Литература | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Иностранные языки | | | | Иностранный язык (английский) | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | | | | Математика | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | | | | История России | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Всеобщая история |
| История Смоленщины | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Обществознание | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| География | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Естественнонаучные предметы | | | | Биология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Искусство | | | | Музыка | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Технология | | | | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | Физическая культура | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 | | 2,5 |
| Итого | | | | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | | | | Русский язык | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 3 |
| Литература | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Иностранные языки | | | | Иностранный язык (английский) | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Математика и информатика | | | | Математика | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 |
| Информатика | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Технология | | | | Технология | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | | | Физическая культура | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 |
| Итого | | | |  | 9 | | 9 | | 9 | | 9 | | 9 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 | | 30 |
|  | | | | |  | |  | |  | |  | |  |
| Предметные области | | Учебные пред-  меты  Классы | | | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| 7а | | 7б | | 7в | | 7г | |
|  | *Обязательная часть* | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Литература | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Математика и информатика | | Алгебра | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Геометрия | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Информатика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | | История России | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Всеобщая история | | |
| История Смоленщины | | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |
| Обществознание | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| География | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Биология | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Искусство | | Музыка | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Изобразительное искусство | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Технология | | Технология | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Основы безопасности жизнедеятельности | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Итого | | | | | 22,5 | | 22,5 | | 22,5 | | 22,5 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Иностранные языки | | Иностранный язык (английский) | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Математика и информатика | | Алгебра | | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | | 1,5 | |
| Геометрия | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | | География | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Естественнонаучные предметы | | Физика | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Биология | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | | Физическая культура | | | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| Итого | |  | | | 9,5 | | 9,5 | | 9,5 | | 9,5 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | | | 32 | | 32 | | 32 | | 32 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные пред-  меты  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 8б | 8в | 8м | 8г |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| История Смоленщины | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | История православной культуры земли Смоленской | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1,5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные пред-  меты  Классы | Количество часов в неделю | | | |
| 9б | 9в | 9м | 9г |
| *Обязательная часть* | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| История Смоленщины | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | |
| Русский язык и литература | Литература | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Геометрия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Всеобщая история |
| География | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Химия | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого |  | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 33 | 33 | 33 | 33 |

**Среднее общее образование**

**Учебный план для 10-11-х классов** составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования; состоит из обязательных предметных областей и учебных предметов. Учебный план включает в себя обязательную часть, которая составляет 60% от максимального объёма недельной учебной нагрузки, и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которая составляет 40% от максимального объёма недельной учебной нагрузки.

В соответствии с ФГОС СОО предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: в 10б,м, 11в,м «Родной язык», в 10а – «Родная литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский)».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 10а,б, 11в, двумя самостоятельными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» - 10м, 11м.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется в учебном плане МБОУ СШ №2 в следующих направлениях:

с целью предоставления более широких возможностей для организации занятий по развитию коммуникативных умений и навыков, привитию обучающимся любви и уважения к родному языку добавляются:

10а,б, 11в: русский язык – 2 часа;

с целью развития читательской культуры и воспитания духовно развитой личности учащихся добавляются:

10б, 11в: литература – 2 часа,

с целью развития и воспитания у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации, вводится:

10б: английский язык – 3 часа,

10м: английский язык – 1 час,

11в: английский язык – 2 часа,

с целью образования, воспитания и развития школьника, способного осознать свой гражданскоправовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности, вводится:

10а: право – 2 часа,

с целью образования, развития и воспитания личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности, добавляются:

10а: история – 2 часа,

с целью освоения на уровне функциональной грамотности системы знаний**,**необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина, вводится:

10б: обществознание – 2 часа,

с целью интеллектуального развития обучающихся, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни, добавляется:

10м, 11м: алгебра и начала математического анализа – 1 час,

10м, 11м: геометрия – 1 час,

11в: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 2 часа,

с целью обеспечения дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда, добавляется:

10м: информатика – 2 часа,

с целью формирования у учащихся единой физической картины мира, научного мировоззрения, развития их интеллектуальных, творческих способностей, привития ценностных ориентаций, подготовки к жизни в условиях современного общества вводится:

10а, 11в: физика – 2 часа,

10м: физика – 3 часа,

с целью развития познавательных интересов и интеллектуальных способностей учащихся в процессе приобретения знаний по химии добавляется:

10б: химия – 1 час,

11м: химия – 4 часа,

с целью формирования научной картины мира как компонента общечеловеческой культуры вводится:

11м: биология – 3 часа,

с целью формирования разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха, добавляется:

11м: физическая культура – 1 час,

для проведения учебных сборов добавляется в 10 классах по 1 часу на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

на проектную деятельность в 10-11 классах отводится по 1 часу в неделю,

на ведение курсов по выбору:

10а – 4 часа,

10б – 2 часа,

10м – 2 часа,

11в – 3 часа,

11м – 3 часа.

При проведении курсов по выбору «Основы программирования» (11в,м), «Компьютерная графика и дизайн» (11в) осуществляется деление класса на группы.

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО.

Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время; содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП СОО.

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11классов, реализующих ФГОС СОО представлена в приложении 4.

**10А класс**

**Социально-гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | У | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родная литература | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | У | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 4 |
| Естественные науки | Астрономия | Б |  | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Итого | | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | У | 2 | 2 |
| Право | У | 2 | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |  |
| **Курсы по выбору** | Молекулярные основы жизни |  | 1 | 1 |
| Мир органических веществ |  | 1 | 1 |
| Основы трудового и семейного законодательства |  | 1 | 1 |
| Избранные задачи по планиметрии |  | 1 | 1 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 1 | 1 |
| Итого | | | 14 | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 |

**10Б класс**

**Лингвистический профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | У | 1 | 1 |
| Литература | У | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 3 | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 4 | 4 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 2 |
| Астрономия | Б |  | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Итого | | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 2 | 2 |
| Литература | У | 2 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 3 | 3 |
| Общественные науки | Обществознание | Б | 2 | 2 |
| Естественные науки | Химия | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |  |
| **Курсы по выбору** | Молекулярные основы жизни |  | 1 | 1 |
| Избранные задачи по планиметрии |  | 1 | 1 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 1 | 1 |
| Итого | | | 14 | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 |

**10М класс**

**Технологический профиль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов в неделю** | |
| **10 класс** | **11 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 1 | 1 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 2 | 2 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 3 | 3 |
| Геометрия | У | 1 | 1 |
| Информатика | У | 1 | 1 |
| Естественные науки | Физика | У | 2 | 2 |
| Астрономия | Б |  | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
| Итого | | | 20 | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 1 | 1 |
| Геометрия | У | 1 | 1 |
| Информатика | У | 2 | 2 |
| Естественные науки | Физика | У | 3 | 3 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  | 1 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |  |
| **Курсы по выбору** | Биохимия |  | 2 | 2 |
| Человек и общество |  | 2 | 2 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 1 | 1 |
| Итого | | | 14 | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 | 34 |

**11В класс, апробирующий федеральный государственный стандарт среднего общего образования**

**Гуманитарный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов в неделю** |
| *Обязательная часть* | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | У | 1 |
| Литература | У | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Обществознание | Б | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2 |
| Естественные науки | Биология | Б | 1 |
| Астрономия | Б | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого | | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 2 |
| Литература | У | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | У | 2 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 2 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 |
| **Курсы по выбору** | Основы программирования |  | 1 |
| Компьютерная графика и дизайн |
| Избранные вопросы по геометрии |  | 1 |
| Основы общей химии |  | 1 |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 1 |
| Итого | | | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 |

**11М класс, апробирующий федеральный государственный стандарт среднего общего образования**

**Естественнонаучный профиль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Кол-во часов в неделю** |
| *Обязательная часть* | | | |
| |  | | --- | | Русский язык и литература | | Русский язык | Б | 1 |
| Литература | Б | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 |
| Общественные науки | История | Б | 2 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 3 |
| Геометрия | У | 1 |
| Естественные науки | Xимия | У | 1 |
| Биология | У | 1 |
| Астрономия |  | 1 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 |
| Итого | | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 1 |
| Геометрия | У | 1 |
| Естественные науки | Xимия | У | 4 |
| Биология | У | 2 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 1 |
| **Курсы по выбору** | Избранные вопросы физики |  | 2 |
| Человек и общество |  | 1 |
| Основы программирования |  | 1 |
| Основы программирования |
| Проектная деятельность в информационной среде | |  | 1 |
| Итого | | | 14 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 34 |

При проведении учебных занятий по английскому языку, немецкому языку, французскому языку, информатике, технологии, физкультуре (2а,2б,2в,2г,3а,3б,3г,4а,4б,4в,4г,5а,5б,5г,6а,6б,7а,7б,7г,8м,8в,8г,9м,9б,9в,9г,10м) осуществляется деление классов на группы.

**Промежуточная аттестация.**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденном Приказом директора МБОУ СШ № 2 г. Вязьмы Смоленской области от 30.08.2012 № 131/01.09 промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего учебного года, по истории Смоленщины, всеобщей истории промежуточная аттестация проводится в декабре.

Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются педагогическим советом и регламентируются календарным учебным графиком школы.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов общеобразовательного учреждения (результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-ых классов оформляются оценочными характеристиками без выставления отметок в баллах).

Промежуточная аттестацияосуществляется в формах тематического опроса знаний, контрольных работ (диктантов, изложений с творческим заданием, сочинений), защиты проектов и рефератов, зачетов, тестов и в иных формах, не противоречащих законодательству Российской Федерации в области образования (Приложение №1).

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Аудиторная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой учебной нагрузки учащихся в зависимости от продолжительности учебной недели.

Продолжительность учебного года 34 недели, продолжительность урока- 45минут.

**Приложение № 1 к учебному плану**

**МБОУ СШ № 2 на 2017-2018 уч. год**

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Класс** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Русский язык** | Контрольная работа | Контрольная работа | Диктант | Диктант |
| **Литературное чтение** | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа |
| **Родной язык** |  |  |  | Тестирование |
| **Литературное чтение на родном языке** |  |  |  | Тестирование |
| **Иностранный язык (английский)** |  | Проверочная работа | Проверочная работа | Проверочная работа |
| **Математика** | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа |
| **Информатика** |  | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа |
| **Окружающий мир** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Основы религиозных культур и светской этики** |  |  |  | Зачет |
| **Музыка** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Изобразительное искусство** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |
| **Технология** | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта |
| **Физическая культура** | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |

| **Учебные предметы** | **Класс** | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | | | **11** |
| **Русский язык** | Диктант | Диктант | Диктант | Диктант | Изложение | Тестирование | | | Тестирование |
| **Литература** | Сочинение | Сочинение | Сочинение | Сочинение | Сочинение | Сочинение | | | Сочинение |
| **Родной язык** |  |  |  |  | Тестирование | Тестирование (10б,м) | | | Тестирование |
| **Родная литература** |  |  |  |  | Защита презентаций | Защита презентаций (10а) | | |  |
| **Иностранный язык (английский)** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Монологическое высказывание по теме | Монологическое высказывание по теме | | | Монологическое высказывание по теме |
| **Второй иностранный язык (немецкий)** | Тестирование |  |  |  |  |  | | |  |
| **Второй иностранный язык (французский)** | Тестирование |  |  |  |  |  | | |  |
| **Математика** | Тестирование | Тестирование |  |  |  |  | | | Тестирование |
| **Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** |  |  |  |  |  | Тестирование (10а,б) | | | Тестирование в формате ЕГЭ (11в) |
| **Алгебра** |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование в формате ОГЭ |  | |  |  |
| **Алгебра и начала математического анализа** |  |  |  |  |  | Тестирование (10м) | |  | Тестирование в формате ЕГЭ (11м) |
| **Геометрия** |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование в формате ОГЭ | Тестирование(10м) | |  | Тестирование в формате ЕГЭ (11м) |
| **Информатика** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование (10м) | | |  |
| **История России** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование  Тестирование | Тестирование |  | | |  |
| **Всеобщая история** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование  Тестирование | Тестирование |  | | |  |
| **История** |  |  |  |  |  | Тестирование | | | Тестирование |
| **Обществознание** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование  Тестирование | Тестирование | Тестирование(10а,б) | | | Тестирование(11в) |
| **География** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование  Тестирование | Тестирование |  | | |  |
| **История Смоленщины** |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |  | | |  |
| **История православной культуры земли Смоленской** |  |  |  | Контрольная работа |  |  | | |  |
| **Физика** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | | | Тестирование (11в) |
| **Химия** |  |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование (10б) | | | Тестирование (11м) |
| **Биология** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  | | | Тестирование |
| **Астрономия** |  |  |  |  |  |  | | | Контрольная работа |
| **Музыка** | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |  |  | | |  |
| **Изобразительное искусство** | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование |  |  | | |  |
| **Технология** | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта | Защита творческого проекта |  |  |  | |  |
| **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  | Тестирование | Тестирование | Тестирование | Тестирование | | | Тестирование |
| **Физическая культура** | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | | | Дифференцированный зачет |
| **Проектная деятельность в информационной среде** |  |  |  |  |  | Защита творческого проекта | | | Защита творческого проекта |
| **Основы программирования** |  |  |  |  |  |  | | | Тестирование/контрольная работа |
| **Компьютерная графика и дизайн** |  |  |  |  |  |  | | | Контрольная работа |
| **Молекулярные основы жизни** |  |  |  |  |  | Тестирование (10а,б) | | |  |
| **Мир органических веществ** |  |  |  |  |  | Контрольная работаработа (10а) | | |  |
| **Основы трудового и семейного законодательства** |  |  |  |  |  | Практическая работа (10а) | | |  |
| **Избранные задачи по планиметрии** |  |  |  |  |  | Тестирование (10а,б) | | |  |
| **Биохимия** |  |  |  |  |  | Тестирование (10м) | | |  |
| **Человек и общество** |  |  |  |  |  | Тестирование (10м) | | | Тестирование (11м) |
| **Избранные вопросы по геометрии** |  |  |  |  |  |  | | | Тестирование (11в) |
| **Основы общей химии** |  |  |  |  |  |  | | | Контрольная работа (11в) |
| **Избранные вопросы физики** |  |  |  |  |  |  | | | Тестирование (11м) |

**Приложение № 2 к учебному плану**

**МБОУ СШ № 2 на 2018-2019 уч. год**

**ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1. **классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | |
| 1а | | 1б | | 1в | | 1г | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Аэробика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука безопасности | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука здоровья |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Музыкальная ритмика |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Футбол |  |  |  |  | 1 | 2 |  |  |
| Здоровейка |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Общекультурное | Юный актёр |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Город мастеров |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Театр кукол | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Радуга |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Обще- интеллектуальное | Шахматы |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Логика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Заниматика | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Юный натуралист |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Школа исследователя |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| АБВГДейка | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Математический калейдоскоп |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Духовно-нравственное | Азбука нравственности | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Традиции моего народа |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Хочу быть воспитанным |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Я-гражданин России | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Моя малая родина |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Социальное | Азбука общения |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Всего | | 10 | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |

**2 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | |
| 2а | | 2б | | 2в | | 2г | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Аэробика | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Игры нашего двора |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Спорт, спорт, спорт |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Игротека |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Азбука безопасности |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Общекультурное | Скорочтение | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Драматический | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Волшебный бисер |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Радуга |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мир музыки |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Город мастеров | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Обще-интеллектуальное | Шахматы |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Интеллектуалы |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Я русскому учусь… |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Думай, считай, исследуй |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Школа исследователя |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Юный географ | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Логика | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Мир вокруг нас | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука этикета |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Хочу быть воспитанным |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Любимый город-Вязьма |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Социальное | Азбука вежливости |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Юный редактор |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |
| Всего | | 10 | 10 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

**3 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | | | |
| 3а | | 3б | | 3в | | 3г | | 3д | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Футбол | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Подвижные игры |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| Разговор о здоровом питании |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Здоровейка |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Аэробика |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Игротека | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Игры нашего двора |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| В мире движения |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Общекультурное | Город мастеров |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир праздников | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыкальная шкатулка |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Обще-интеллектуальное | Мудрый филин |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Логика |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Развитие речи |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Юные астрономы |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Азбука Смоленского края | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| По тропинке к собственному я |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мы и наша культура |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Я и мир вокруг меня |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Поиск | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Моя малая Родина | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Социальное | Финансовая грамотность | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |
| Экономика |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Тропинка к своему Я |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Безопасное детство |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Всего | | 10 | 10 | 10 | 10 | 9 | 9 | 10 | 10 | 8 | 8 |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | Формы и виды | классы | | | | | | | | | |
| 4а | | 4б | | 4в | | 4г | | 4д | |
| кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов | кол-во  групп | кол-во  часов |
| Спортивно-оздоровительное | Аэробика |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Пионербол | 2 | 2 |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Волейбол |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Здоровейка |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Футбол | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Общекультурное | Веселый карандаш |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Обще-интеллектуальное | Логика |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |
| Я русскому учусь |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Умники и умницы |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Математика в окружающем мире |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| Математика вокруг нас | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учись говорить грамотно | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Шахматы | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 | 2 | 2 |  |  |
| В мире слов |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Секреты русского языка |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| В мире чисел |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Мой могучий русский язык |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |
| Духовно-нравственное | Азбука нравственности |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Поиск |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Мой город | 1 | 2 |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |
| Социальное | Школа исследователя |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Школа добрых дел | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Всего | | 9 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 6 | 6 |

**Приложение № 3 к учебному плану**

**МБОУ СШ № 2 на 2018-2019 уч. год**

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса/модуля внеурочной деятельности** | **Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)** | **Количество часов в год** | | | | |
| **5 кл.** | **6 кл.** | **7 кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Модуль «Здоровые дети» | НР | 24 | 20 | 16 | 12 | 16 |
| Модуль «ЮМОС» | НР | 4 | 8 | 4 | 2 | - |
| Модуль «Старт» | НР | 40 | 40 | 55 | 80 | 80 |
| **Итого** | | | **68** | **68** | **75** | **94** | **96** |
| ***Духовно-нравственное*** | Модуль «Поиск» | НР | 55 | 48 | 54 | 87 | 36 |
| Модуль «ЮМОС» | НР | 10 | 8 | 7 | 2 |  |
| **Итого** | | | **65** | **56** | **61** | **89** | **36** |
| ***Социальное*** | Диагностическая лаборатория «Познай себя и сделай выбор» | Р | - | - | - | - | 68 |
| Модуль «Мой внутренний мир» | НР | 44 | 10 | 8 | 8 | 8 |
| Модуль «Мой выбор» | НР | 12 | 20 | 8 | 8 | 90 |
| Клуб волонтеров «Твори добро» | Р | - | - | - | - | 34 |
| Модуль «ЮМОС» | НР | 16 | 29 | 19 | 16 | - |
| **Итого** | | | **72** | **59** | **35** | **32** | **132** |
| ***Общеинтеллектуальное*** | Модуль «ЮМОС» | НР | 16 | 29 | 20 | 10 | - |
| Модуль «Эрудит» | НР | 33 | 30 | 40 | 36 | 30 |
| **Итого** | | | **49** | **59** | **60** | **46** | **30** |
| ***Общекультурное*** | Кружок «Мир человека» | Р | 34 | 34 | - | - | - |
| Модуль «ЮМОС» | НР | 57 | 114 | 67 | 44 | - |
| Модуль «ШУС» | НР | - | - | - | - | 118 |
| **Итого** | | | **91** | **148** | **67** | **44** | **118** |
| **ИТОГО: 1750 ч** | | | **345** | **390** | **298** | **305** | **412** |

**Приложение № 4 к учебному плану**

**МБОУ СШ № 2 на 2018-2019 уч. год**

**Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности обучающихся 10-11классов, реализующих ФГОС СОО**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Наименование курса/модуля внеурочной деятельности** | **Тип занятий (регулярные – Р; нерегулярные – НР)** | **Количество часов в год** | |
| **10кл.** | **11 кл .** |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | Модуль «ШУС» | НР | 50 | 50 |
|
| Модуль «Старт» | НР | 50 | 60 |
| **Итого** | | | **100** | **110** |
| ***Духовно-нравственное*** | Модуль «Поиск» | НР | 30 | 20 |
| **Итого** | | | **30** | **20** |
| ***Социальное*** | Модуль «Мой выбор» | НР | 46 | 56 |
| Модуль «Мой внутренний мир» | НР | 10 | - |
|  |  |  |  |
| Клуб волонтеров «Твори добро» | Р | - | 34 |
| Модуль « Психология профессионального самоопределения» | Р | 34 | - |
| **Итого** | | | **90** | **90** |
| ***Общеинтеллектуальное*** |  |  |  |  |
| Модуль «Эрудит» | НР | 50 | 60 |
| **Итого** | | | **50** | **60** |
| ***Общекультурное*** |
|
| Модуль «ШУС» | НР | 80 | 70 |
| **Итого** | | | **80** | **70** |
| **ИТОГО: 700 ч** | | | **350** | **350** |