**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**

Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку[[1]](#footnote-1) и авторской программы курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» авторов Биболетовой М.З. и Трубанёвой Н.Н.

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет «иностранный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Согласно федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования, обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2-го по 11-й класс.

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения иностранного языка в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

3. **Содержание образования в 9 классе.**

*Мои друзья и я.* Взаимоотношения в семье, с друзьями, со сверстниками. Любовь и дружба. Национальное и семейные праздники. Взаимоотношения между людьми (в том числе на примерах из художественной литературы на английском языке). Конфликты и их решения. Личная переписка, письмо в молодежный журнал.

*Мир моих увлечений.* Путешествия как способ познания мира. Хобби. Спорт. Посещение дискотеки, кафе. Искусство (музыка, театр, кино, живопись, мода) в жизни молодежи. Средства массовой информации (радио, телевидение, пресса, Интернет). Чтение/книга в жизни нынешнего поколения, школьная и домашняя библиотека.

*Школьное образование и выбор профессии.* Познавательные интересы: любимые предметы, занятия. Возможности продолжения образования. Проблемы выбора профессии. Независимость в принятии решений. Роль английского языка в профессии. Популярные профессии. Успешные люди. Карманные деньги.

*Люди, Земля, Вселенная.* Космос и человек. Технический прогресс. Будущее нашей планеты. Природа и проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Здоровый образ жизни.

*Страна / страны изучаемого языка и родная страна.* Природа, погода, климат в англоговорящих странах (Великобритании, США, Канаде, Австралии, Новой Зеландии) и России. Государственные символы (флаг, герб) Великобритании, США и России. Города и села, родной край / регион / город / село. Достопримечательности. Некоторые праздники, традиции. Вклад России и еенародов в мировую культуру. Выдающиеся люди, их влияние на мировую цивилизацию.

4..Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

5..Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих умений:

Коммуникативные умения (устная и письменная речь), аудирование (понимание кратких высказываний в пределах изучаемого материала), чтение (техника чтения вслух, про себя, пользуясь при этом приемами ознакомительного и поискового чтения)

6.Общая трудоемкость дисциплины

На реализацию рабочей программы отводится три часа в неделю, всего 105 часов.

7.Формы контроля: 4 комплексных контрольных работы по итогам каждого триместра по четырём видам речевой деятельности (аудирование, горение, чтение, письмо), итоговое тестирование.

8.Составитель: А.Н.Дудник.

1. [↑](#footnote-ref-1)