**Аннотация к рабочей программе**

по английскому языку 9 класс

на 2015-2016 учебный год

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования на основе авторской программы курса английского языка для 9 классов общеобразовательной школы под редакцией М.З. Биболетовой, Н.Н.Трубанёвой «Программа курса английского языка. Английский с удовольствием для 2-11 классов общеобразовательных учреждений» - Обнинск, «Титул», 2009 г. Данная рабочая программа рассчитана на 2015-2016 уч. год.

**Цель обучения:**

Развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме для достижения школьниками общеевропейского допорогового уровня обученности.

**Задачи:**

* накопление новых языковых средств, обеспечивающих возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для выпускников основной школы;
* приобщение к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам обучающихся, соответствующих их психологическим особенностям;
* формирование умения представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления обучающихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
* развитие умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефраза, использования синонимов, жестов и т.д.;
* развитие умения пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Данная рабочая программа составлена с учетом индивидуальных психо-физиологических особенностей Савостьяновой Екатерины, обучающейся 9В класса,находящейся на надомном обучении.

**Программа обеспечена следующим методическим комплектом:**

* Биболетова М.З. Английский язык: Английский с удовольствием/Enjoy English: Учебник для 9 классов общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова, Ю.И. Соловьева — Обнинск: Титул, 2009.

Учебник соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

* Английский язык. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь № 1 к учебнику для 9 класса М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, О.И. Кларк, А.Н. Морозова - Обнинск, «Титул», 2009 г.
* Английский язык. Английский с удовольствием. Рабочая тетрадь № 2. Контрольные работы к учебнику для 9 класса М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис - Обнинск, «Титул», 2009 г.
* Аудиокассета к учебнику английского языка «Английский с удовольствием/Enjoy English» для 9 кл.
* Биболетова, Е.Е. Бабушис, А.Н. Морозова Английский язык: Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/Enjoy English для 9 классов общеобразовательных учреждений — Обнинск: Титул,2010

Данная рабочая программа рассчитана на 20 уроков в год(0.75 часа в неделю).

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ**

**ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ**

В результате обучения английскому языку в основной школе обучающийся должен **уметь:**

**в области говорения:**

* вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;
* делать краткие сообщения, описывать в рамках пройденных тем, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;

**в области аудирования:**

* понимать на слух основное содержание объявлений (например, на вокзале, в аэропорту), сводку погоды;
* понимать основное содержание высказываний носителей языка в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, прося уточнить;

**в области чтения:**

* читать тексты разных жанров, преимущественно с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), используя в случае необходимости и другие стратегии чтения (изучающее, просмотровое/поисковое);

**в области письма:**

* заполнять анкеты, писать поздравления, личные письма с опорой на образец.