**Аннотация к рабочей программе**

**по « Истории православной культуры земли Смоленской.»**

на 2015-2016 учебный год

 Актуальность изучения православной культуры в государственных и муниципальных образовательных учреждениях обусловлена насущной социально-педагогической потребностью обновления содержания социально-гуманитарного образования, развития воспитательных функций светской школы в новых социокультурных условиях. Эта потребность находит выражение в педагогической практике интеграции знаний о православной культуре в учебно-воспитательную деятельность образовательных учреждений, которая получила широкое распространение во многих регионах России и свидетельствует о тенденции восстановления культуросообразности российского образования, духовно-нравственных основ обучения и воспитания детей и молодежи в нашей стране.

 Приобщение школьников к духовным и культурным ценностям традиционных религиозных конфессий осуществляется в образовательной практике всех цивилизованных государств, эта образовательная область традиционно была представлена и в российской школе. В современной России во всех слоях общества растет интерес к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию и православной культуре как его существенной части. Этот интерес формирует устойчивый социальный заказ на изучение православной культуры в системе светского образования. Социальный заказ на образование, сложившийся в обществе, фиксируется в форме соответствующего содержания образования (образовательного стандарта), который определяет содержание образования того или иного типа, уровня и направленности, условия и формы его получения.

 Изучение православной культуры способствует реализации практически всех требований к содержанию образования. Особенно - требований обеспечения самоопределения личности в системе образования, создания условий для ее самореализации, формирования у обучающегося адекватной современному уровню знаний картины мира, интеграции личности в национальную и мировую культуру. Последнее требование, выражающее одну из основных задач деятельности российской общеобразовательной школы - задачу социализации учащихся в современном российском обществе и интеграции в пространство российской культуры, не может быть адекватно реализовано без изучения православной культуры. Приобщение детей к православным культурным ценностям, имеющим общенациональную культурную значимость, является необходимым условием формирования человека и гражданина, интегрированного в современное российское общество, нацеленного на его совершенствование и развитие.

 Определяющее значение изучение православной культуры имеет для реализации принципов государственной политики в сфере образования, особенно актуальных для общеобразовательной школы. В системе задач общего образования задачи воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье ныне выступают в ряд первоочередных.

 Курс «История православной культуры земли Смоленской» является гуманитарным, светским курсом, направленным на получение знаний о православной культуре.

Рабочая программа разработана на основе Программы курса «История православной культуры земли Смоленской» автор Андрицова М.Ю.

Программа расчитана на изучение вопросов возникновения православия, важнейших эпизодов из истории Православной Церкви и духовной культуры на Смоленщине.

Назначение курса – содействовать получению целостного представления о православной, культуре ее основных понятиях и развитии.

Целью курса является ознакомление учащихся с историей православной культуры земли Смоленской. Эта цель реализуется путем решения следующих задач:

- приобщение учащихся к нравственным основам православной культуры;

- создание условий для духовного воспитания личности;

-противодействие распространению в детской молодежной среде пороков наркомании, алкоголизма, насилия;

- формирование представлений, которые составляют первоначальные основы нравственной культуры;

- содействование воспитанию гражданственности, ориентации учащихся на духовно – нравственные ценности;

- развитие умения ориентироваться в разнообразной информации и жизненных ситуациях.

Курс призван выполнить три основные функции: мировоззренческую, теоретико- познавательную, культурно-историческую.

В основе программы данного курса лежат принципы как классической дидактики, так и современных педагогических технологий, которые позволяют учитывать уровневую дифференциацию учащихся.

Изучение данного курса сопровождается максимальным использованием знаний, умений, навыков, полученных на уроках истории, обществознания, изобразительного искусства, музыки.

Программа курса предназначается для учащихся 8 класса и рассчитана на 34 часа учебного времени. Реализация программы идет через учебное пособие для учащихся «История православной культуры земли Смоленской».

**Оценка выполнения, требования к учащимся**.

 Главными элементами, раскрывающими содержание курса являются: знания + умения + учебная деятельность + система вопросов и заданий.

 Показателями освоения учебного материала учащимися являются знания и умения характеризовать и объяснять основные понятия и сущность явлений данного курса. Кроме этого учащиеся должны уметь анализировать и оценивать духовно-нравственные явления в контексте мировой, российской и региональной православной культурно-исторической традиции, организовывать отношения с окружающими людьми в соответствии с моральными и правовыми нормами российского общества. В связи с этим, основными критериями оценки учебно- воспитательной деятельности изучения православной культуры учащимися является объем и уровень усвоения предложенного материала и характер видов деятельности учащихся в соответствии с полученными знаниями.

 Наиболее распространенным средством проверки формализованных знаний являются тесты.

Для проверки субъектированных знаний и умений используют:

1. Логические задания;
2. Проблемные задания;
3. Образные задания;
4. Задания на объяснения с использованием иллюстраций;
5. Комплексные задания с решением ряда разноуровневых задач.

 Учебный комплекс разработан в соответствии с договором о сотрудничестве в сфере образовательной, социальной и культурно-просветительской деятельности между Администрацией Смоленской области и Калининградской епархией Русской Православной Церкви от 15.01.2003 № 15-р/адм.

 Предлагаемая программа рассчитана на изучение вопросов возникновения православия, важнейших эпизодов из истории Православной Церкви и духовной культуры на Смоленщине.

**Задачи курса –** содействовать получению целостного представления о православной культуре, ее основных понятиях и развитии.

**Общая характеристика учебного предмета**

**Цель учебного предмета** **«История православной культуры земли Смоленской»** состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

 В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) подчеркивает **«особую роль православия в истории России, в становлении ее духовности и культуры»**. Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

 Преподавание основ православной культуры в 8 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

 В соответствии с основными целями учебно-воспитательной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях изучение православной культуры направлено на достижение следующего:

***В сфере личностной самореализации учащихся:***

* приобретение знаний о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности;
* содействие формированию картины мира, пониманию жизни человека и общества, адекватным современному уровню познания и культуры;
* воспитание качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам;
* содействие формированию нравственной, эстетической, правовой, экологической культуры учащихся;
* формирование ориентации на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры;
* выработка уважения к гуманистическим ценностям в современном российском обществе; удовлетворение социального запроса на получение образования в соответствии с традициями и ценностями национальной культуры;
* реализация прав учащихся на свободное мировоззренческое самоопределение при получении образования, свободный выбор взглядов и убеждений с учетом разнообразия мировоззренческих подходов в обучении;
* создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

***В сфере интеграции учащихся в культурное пространство России:***

* интеграция личности в историческое пространство национальной культуры, обеспечивающая формирование исторического сознания;
* выработка высокого ценностного отношения к духовному, историческому и культурному наследию русского и других народов России;
* воспитание уважения к предкам, историческому прошлому страны и государства, народов России как основы просвещенного российского патриотизма и гражданственности;

**Основные задачи учебного предмета —** осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

* усвоения ими понятий «священный», «святой», «заветный»,
* ознакомления с важнейшими священными страницами родной истории Смоленщины — Великими Днями Побед, принесшими независимость и славу России
* привития почтительного отношения к памятникам Великих Побед, священным местам великих сражений;
* ознакомления с именами и подвигами выдающихся правителей Руси (национальных героев, великих святых Русской Православной Церкви,
* ознакомления со всемирно известными памятниками православной культуры Смоленщины: иконами, храмами, монастырями ;
* усвоения основных духовно-нравственных принципов, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы;
* усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
* формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
* воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
* формирования благожелательного отношения к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения.

На уроках используются ИКТ: компьютер, видеопроектор, видеоматериалы, таблицы, экскурсии в православные храмы и по святым местам.

**Планируемые результаты освоения учащимися программы по предмету**

**Личностные результаты** изучения учебного предмета учащимися:

* осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства;
* развитие чувства преданности и любви к малой родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
* знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Смоленской и знаменитых памятников православной культуры;
* осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
* умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
* настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
* как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

**Метапредметные результаты**изучения основ православной культуры учащимися:

* развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
* любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
* умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
* умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

**Предметные результаты** изучения основ православной культуры:

* развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
* знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
* умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
* умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
* приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
* усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
* приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;
* формирование потребности в нравственном совершенствовании.

### Требования к уровню подготовки учащихся

***Учащийся должен:***

* ***знать****:* понятия «священный», «святой», «заветный», имена и подвиги выдающихся личностей; известные памятники православной культуры Смоленщины: иконы (Смоленскаяикона Божией Матери), храмы, монастырями; священные страницы родной истории.
* ***уметь****:* рассказать о нравственных идеалах в отечественной истории, литературе и культуре; о выдающихся героях, святых людях России и подвижников веры и благочестия; рассказать об основных духовно-нравственных принципах, которые отразились в русских летописях, исторических повестях, сказаниях, преданиях, житиях святых, пословицах и поговорках, русских народных сказках, а также выдающихся произведениях русской классической литературы.
* ***понимать****:* смысловое значение основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие, смысл православных праздников;
* ***узнавать****:* иконы, святых.
* ***проявлять*** почтительное отношение к Государственным символам России (Государственному Гербу, Флагу и Гимну); *проявлять уважительное отношение:* к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них); *проявлять* дружелюбное отношение к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям; благожелательное отношение к носителям иных религиозных культур, другого мировоззрения
* строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
* готовить сообщения по выбранным темам

Продемонстрировать знание начальных сведений о православной культуре, отобранных из состава всех содержательных линий, которые могут быть преподаны учащимся начальной школы на уровне, обусловленном их возрастными возможностями.

**Организация учебно-воспитательного процесса**

**Основные особенности организации учебного процесса при изучении предмета**

Реализация системно-деятельностного подхода при реализации программы «История православной культуры земли Смоленской»

* Использование современных методов, инструментов и технологий организации образовательного процесса.
* Реализация интерактивных и инновационных технологий обучения.
* Разработка электронных учебно-методических комплексов (УМК).
* Формирование фондов оценочных средств уровня освоения программы
* Особые условия к проектированию самостоятельной работы обучающихся при реализации программы
* Повышение значимости научно-исследовательской работы
* Формирование единой информационно-образовательной среды
* Создание информационно-коммуникативных технологий организации самостоятельной работы обучающихся.
* Обязательная реализация социально-воспитательного компонента учебного процесса
* Широкое привлечение к учебному процессу социокультурной среды, необходимой для всестороннего развития личности

**Литература**

Учебное пособие «История православной культуры земли Смоленской», М.Ю. Андрицова, Д.В.Валуев, Т.П.Довгий, Смоленск, 2004 г.

Интернет ресурсы:

- <http://arhiv.smoleparh.ru/> Сайт Смоленской епархии РПЦ.

- Официальный сайт Русской Православной Церкви [www.mospat.ru](http://www.mospat.ru/)

- Сайт Смоленской духовной семинарии [www.seminaria.orthodox.ru](http://www.seminaria.orthodox.ru/)