**Аннотация к рабочей программе**

по **истории России и истории Средних веков**

- федерального компонента государственного стандарта (основного) общего образования и примерной программы основного общего образования по истории 5-9 класс для образовательных учреждений и авторских программ М.А.Бойцова, Р.М.Шукурова «История средних веков», (сборник .Программы общеобразовательных учреждений. История.6-11 классы.: М Просвещение. 2007 г.) и авторской программы под ред.Е.В.Пчелова. « История России с древнейших времен до XVI в.»

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в VI классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Календарно-тематическое планирование по истории в 6 классе направлено на достижение следующих целей: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека; освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, национальными традициями. применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в обществе.

Тематический план составлен в соответствии с нормативными документами: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Приказ Министра образования и науки «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2014/15учебный год"

При изучении курса «Истории средних веков» учащиеся овладевают следующими видами деятельности и умениями:

1. В связной монологической форме составлять рассказ о тех или иных исторических событиях или исторических деятелях на основе двух-трех источников.

2. Сравнивать факты, события, личности, а также исторические явления в разных странах, выделяя сходство и различия, и давать им оценку, высказывая при этом собственные суждения с использованием основных терминов и понятий;

3. Анализировать фрагменты источников из учебника и учебно-тематических комплектов;

4. Применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век с тысячелетием, оперировать историческими датами;

5. Правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

6. Читать историческую карту, опираясь на легенду, определять местоположение историко-географических объектов;

7. Оценивать вклад народов в мировую историю.

Требования к уровню подготовки обучающихся :

-знать основные этапы и ключевые события истории России с древнейших времён до конца XVI века и выдающихся деятелей истории;

-знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

-знать изученные виды исторических источников;

-уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;

-уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

-уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

-владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;

-уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;

-использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;

-выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;

-уметь анализировать исторические явления, процессы факты;

-группировать исторические явления и события по заданному признаку;

-уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;

-выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

Содержание по курсу истории России (всего 40 часов)

Глава 1. Древние жители нашей Родины ( 4 ч.)

Прославяне. Восточные славяне. На берегах Волги и Камы. Соседи восточных славян. Древние тюрки и ранние тюркские государства в Евразии.

Глава 2.Древняя Русь в IX-XII вв. ( ч.)

Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточно-слаявянских племен. Формирование Древнерусского государства. Образование Болгарского государства на средней Волге. Волжская Булгария: города, международные связи, культура. Первые киевские князья. Владимир Святославович. Принятие христианства. Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром. Культура Древней Руси. Быт и нравы древней Руси.

Глава 3. Русские земли в XII-XIII вв. ( 5 ч.)

Начало раздробления на Руси. Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Главные политические центры Руси. Рост числа городов. «Слово о полку Игореве». Особенности развития древнерусской культуры. Единство и своеобразие культурных традиций. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись.

Глава 4. Русь между Востоком и Западом. ( ч.)

Нашествие с востока. Борьба Руси с западными завоевателями. Русь и Золотая Орда. Монгольское нашествие на Волжскую Булгарию. Экспансия с Запада. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Образование Улуса – Джучи. Золотая Орда периода расцвета. Русь и Литва. Болгарский Улус. Распад Золотой Орды. Культура русских земель в XII- XIII веках. Обобщающий урок по главе «Русь Древняя. Политическая раздробленность на Руси».

Глава 5. Объединение русских земель вокруг Москвы. ( 5 ч.)

Русские земли во второй половине XIII-первой половине XV вв. Предпосылки объединения русских земель. Усиление Московского княжества.Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Становление центральных органов власти и управления. Москва – центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва. Рождение нового государства на Средней Волге. Московское княжество и его соседи в конце XIV- середине XV века. Создание единого русского государства и конец ордынского владычества. Московское государство в конце XV – начале XVI века. Отражение идео общерусского единства в устном народном творчестве, летписании, литературе. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев. Церковь и государство в конце XV – началеXVI века.

Глава 6. Создание московского царства. (7 ч.)

Реформы Избранной рады. Внешняя политика Ивана IV. Реформы 50-60-х гг. XVI в. Опричнина. Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV –XVI веках. Архитектура и живопись в XIV –XVI веках. Быт XV –XVI веков. Обобщающий урок по главе . «Русь Московская»