**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»**

Составлена на основе Примерной программы основного общего образования по английскому языку[[1]](#footnote-1) и авторской программы курса английского языка к УМК «Английский » авторов Верещагтной И.Н. и Афанасьевой О.В..

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет «иностранный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Согласно федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений РФ, реализующих программу общего образования, обязательное изучение иностранного языка предусматривается со 2-го по 11-й класс.

1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения иностранного языка в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

3. **Содержание образования в 5 классе.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | |
|  |  | Всего 102 | Из них контроля ( 4) |
| 1 | Повторение. | 14 |  |
| 2 | Школьная жизнь. | 17 | 1 |
| 3 | Место, в котором мы живем. | 9 |  |
| 4 | Городская жизнь. Лондон. | 8 | 1 |
| 5 | Путешествия и транспорт. | 10 |  |
| 6 | Хобби. | 13 | 1 |
| 7 | Америка(США, часть1). | 16 |  |
| 8 | Америка(США, часть2). | 5 |  |
| 9 | Моя страна. | 10 | 1 |

4..Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и ИКТ

5..Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих умений:

Коммуникативные умения (устная и письменная речь), аудирование (понимание кратких высказываний в пределах изучаемого материала), чтение (техника чтения вслух, про себя, пользуясь при этом приемами ознакомительного и поискового чтения)

6.Общая трудоемкость дисциплины

На реализацию рабочей программы отводится 5 часовв неделю, всего 105 часов.

7.Формы контроля: 4 комплексных контрольных работы по итогам каждого триместра по четырём видам речевой деятельности (аудирование, горение, чтение, письмо), итоговое тестирование.

1. [↑](#footnote-ref-1)