**Аннотация к рабочей программе по предмету «Математика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 4 В |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Шабутова Т. С. |
| Реализуемый УМК | «Школа России» |
| Цель курса | Формировать систему начальных математических знаний ;-воспитывать интерес к математике, к умственной деятельности |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень4 класс-136 (4 ч. в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) |  **Нумерация** Знать:-названия и последовательность чисел в натуральном ряду;-как образуется каждая следующая счетная единица, названия и последовательность классов.Уметь:-читать, записывать и сравнивать числа в пределах миллиона; записывать результат сравнения, используя знаки больше, меньше, равно;-представлять любое трехзначное число в виде суммы разрядных слагаемых. **Арифметические действия**Знать:-названия и обозначения арифметических действий, названия компонентов и результата каждого действия;-связь между компонентами и результатом каждого действия;-основные свойства арифметических действий;-правила о порядке выполнения действий в числовых выражениях, содержащих скобки и не содержащих их;-таблицы сложения и умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания и деления.Уметь:-записывать и вычислять значения числовых выражений, содержащих 3-4 действия ( со скобками и без них);-находить числовые значения буквенных выражений вида а+3 ,а-3,8-б при заданных числовых значениях;-выполнять устные вычисления в пределах 100;-выполнять письменные вычисления ( сложение и вычитание многозначных чисел на однозначное и двузначное числа), проверку вычислений;-решать уравнения;-решать задачи в1-3 действия. **Величины**Знать:-единицы длины, площади, массы, времени; соотношения между единицами каждой из этих величин;-связи между такими величинами как цена, количество, стоимость; скорость, время, расстояние и др.Уметь:-находить длину отрезка, ломаной, периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);-находить площадь прямоугольника (квадрата), зная длины его сторон;-узнавать время по часам;-выполнять арифметические действия с величинами (сложение и вычитание значений величин, умножение и деление значений величин на однозначное число). **Геометрические фигуры**Знать:-виды углов: прямой, острый, тупой;-виды треугольников: прямоугольный, остроугольный, тупоугольный;-свойство противоположных сторон прямоугольника.Уметь:-строить заданный отрезок;-строить на клетчатой бумаге прямоугольник по заданным длинам сторон. |
| Структура курса | 1.Числа от 1 до 1000 - 15ч.2.Числа, которые больше 1000. - 11ч Нумерация.3.Величины. - 12ч.4.Сложение и вычитание. - 11ч.5.Умножение и деление. - 71ч.6.Итоговое повторение. - 16ч. Итого: - 136ч. |