**Аннотация к рабочей программе по предмету "Информатика" 4 класс**

**2018-2019 уч. год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Информатика |
| **Класс** | 4 |
| **Количество часов** | 34 |
| **Составитель** | Иванов А. В. |
| **Реализуемый УМК** | * **Учебник** (ФГОС) в 2 частях «Информатика» 4 класс , Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. * **Рабочая тетрадь** (ФГОС)в 2 частях «Информатика» 4 класс, Н.В.Матвеева, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н.Челак, Н.А. Нурова. * **Контрольные работы** (ФГОС) «Информатика» 4 класс, Н.В.Матвеева. Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова.. * **Методическое пособие для учителя** / Автор-составитель: О. А. Полежаева. * **методическое пособие для учителя** «Обучение информатике» 2 – 4 классы, Н. В. Матвеева, Е.Н. Челак, Н. К. Конопатова, Л. П. Панкратова.   **ЭОР к методическому пособию (ФГОС)** 4 класс. |
| **Цель курса** | 1. Формирование общих представлений школьников об ин­формационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.  2. Знакомство с основными теоретическими понятиями ин­форматики.  3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.  4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.  5. Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.  6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в ном процессе.  7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д. |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Учебный предмет «Информатике» относится к образовательной области «Технология».  Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часа.  Количество часов в неделю: 1 час  Количество часов для проведения контрольных: 4 часа. |
| **Результаты освоения учебного предмета (требование к выпуснику)** | 1. **Личностные результаты**  * критическое отношение к информации и избирательность её восприятия; * уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей; * осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; * начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.  1. **Метапредметные результаты**  * освоить способы решения проблем творческого и поискового характера; * сформировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; * уметь использовать знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач; * активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; * использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умения вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; * осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме; * овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; * уметь слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; * конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества; * овладеть начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности; * овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;  1. **Предметные результаты**  * представлять, анализировать и интерпретировать данные; * работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами с помощью компьютерных средств; * владеть основами пространственного воображения; * уметь исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры; * уметь описывать объекты реальной действительности, т.е. представлять информацию о них различными способами (в виде чисел, текста, схемы, таблицы); * знать правила работы с компьютером и технику безопасности; * уметь составлять простые и составные логические выражения; * уметь определять истинность простых логических выражений; * уметь решать логические задачи в соответствии с уровнем обучения; * уметь создавать информационные модели компьютерными средствами; * уметь составлять алгоритм решения задачи различными способами: текстовым или графическим; * иметь представление о процессе управления; * уметь приводить примеры управления в повседневной жизни. |
| **Структура курса** | Тема 1 Глава 1. Повторение 6 ч  Тема 1 Глава 2. Понятие, суждение, умозаключение 8 ч  Тема 1 Глава 3. Мир моделей 7 ч  Тема 1 Глава 4. Управление 8 ч  Обобщающее повторение за курс 4 класса (4 ч.) |