**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 4Б |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Г.П. Кустова |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Цель курса | Основная цель курса литературного чтения – помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читательских умений предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое на уровне не только фактов, но и смысла; воссоздавать в своем воображении прочитанное и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах – подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень  4 класс - 102 ч (3 ч в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Ученик научится:**   проявлять интерес к чтению, использовать чтение как универсальное умение для работы с любым произведением и любым источником информации, для обогащения читательского опыта;   воспринимать умение читать как инструмент для своего интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического развития, способ приобретения знаний и опыта;   понимать и оценивать духовные ценности, которые несет в себе художественная литература; объяснять понятия: честность, отзывчивость, ответственность, добро, зло;   понимать значение литературы как предмета отечественной и зарубежной литературы, сохраняющего и передающего нравственные ценности, традиции, этические нормы общения;   осознавать себя гражданином России, понимать ценности многонациональной литературы своей страны и мира;   проявлять доброжелательность и отзывчивость к другим людям, уважительное отношение к литературе других народов;   работать с произведениями, книгами, проектами по темам и разделам индивидуально, в парах и группах, пользуясь коммуникативными универсальными умениями (умением слушать одноклассников и учителя, дискутировать с ними о книгах, произведениях, героях и их поступках, грамотно выражая свою позицию и при этом уважая мнение и позицию собеседников;   пользоваться регулятивными универсальными учебными действиями по организации своей работы с литературными произведениями (принимать и понимать учебную задачу, составлять алгоритм учебных действий, выполнять учебные действия, контролировать свои действия,   оценивать результат работы).  **Ученик получит возможность научиться:**   * определять авторскую позицию и высказывать свое отношение к произведениям, героям и их поступкам; * сравнивать художественные и научно-популярные произведения, выделять две-три отличительные особенности; * работать с детскими периодическими изданиями (журналы и газеты): находить нужную информацию, знакомиться с современной детской литературой. * сравнивать и характеризовать тексты, используя литературоведческие понятия (прозаическая и стихотворная форма, фольклорное и авторское произведение); * находить и читать диалоги и монологи героев произведений, описания пейзажей и портретов героев, повествования и рассуждения; * различать понятия: произведение, книга, периодические издания (газеты, журналы), использовать их в речи и для решения учебных задач. |
| Структура курса | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Произведение фольклора. Сказки. Легенды, былины, героические песни | | 7 | | Басни. Русские баснописцы | | 3 | | Произведения В.А. Жуковского | | 3 | | Произведения А.С. Пушкина | | 5 | | Произведения М.Ю. Лермонтова | | 3 | | Произведения П.П. Ершова | | 2 | | Произведения В.М. Гаршина | | 2 | | Произведения русских писателей о детях | | 5 | | Произведения зарубежных писателей | | 11 | | В мире книг | | 7 | | Произведения Л.Н. Толстого | | 7 | | Стихи А.А. Блока | | 2 | | Стихи К.Д. Бальмонта | | 5 | | Произведения А.И. Куприна | | 5 | | Стихи И.А. Бунина | | 3 | | Произведения С.Я. Маршака | | 8 | | Стихи Н.А. Заболоцкого | | 2 | | Произведения о детях войны | | 3 | | Стихи Н.М. Рубцова | | 4 | | Произведения С.В. Михалкова | | 3 | | Юмористические произведения | | 3 | | Очерки | | 3 | | Путешествия. Приключения. Фантастика. | | 8 | | **Итого** | **102** | |