**Аннотация к рабочей программе по предмету** "**Русский язык"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Русский язык" |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Смирнова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 3класса. |
| Цель курса | – *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;  – *социокультурная цель –* изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма . |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 4 класс – 102 часа (3часа в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***У обучающегося будут сформированы:***  - интерес к познанию русского языка;  - ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;  - осознание ответственности человека за благополучие;  - понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей;  - ориентация в поведении.  **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***Обучающийся научится:***  - следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;  - контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем;  - отбирать средства достижения цели деятельности;  - вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета характера сделанных;  -действовать в учебном сотрудничестве.  **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***Обучающийся научится***  - осуществлять поиск нужного текстового материала в дополнительных изданиях;  - пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить сообщения в устной и письменной форме;  - проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп;  - устанавливать причинно-следственные связи  ***Учащийся получит возможность научиться:***  *- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет;*  *- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;*  *- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;*  *- осуществлять синтез как составление целого из частей;*  *- осуществлять* *сравнение, сериацию, классификацию;*  - *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.*  **КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***Обучающийся научится:***  - строить сообщение в соответствии с учебной задачей;  - ориентироваться в общении и взаимодействии;  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. |
| Структура курса | Что нужно для общения 9ч  Обращение 6ч  Части речи 53ч  Сложное предложение 8ч  Местоимение 13ч  Наречие 8ч  Законы языка в практике речи 5ч |