**Аннотация к рабочей программе по предмету** "**Русский язык"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Русский язык" |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Смирнова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 3класса.  |
| Цель курса | – *познавательная цель* предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся;– *социокультурная цель –* изучение русского языка – включает формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма . |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 4 класс – 102 часа (3часа в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ*****У обучающегося будут сформированы:***- интерес к познанию русского языка;- ориентация на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;- осознание ответственности человека за благополучие;- понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей;- ориентация в поведении.**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ*****Обучающийся научится:***- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;- контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем; - отбирать средства достижения цели деятельности;- вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки и учета характера сделанных;-действовать в учебном сотрудничестве.**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ** ***Обучающийся научится***- осуществлять поиск нужного текстового материала в дополнительных изданиях;  - пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе; - строить сообщения в устной и письменной форме; - проводить сравнение, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям (критериям) при указании и без указания количества групп; - устанавливать причинно-следственные связи ***Учащийся получит возможность научиться:****- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с заданиями учителя с использованием ресурсов библиотек, сети Интернет;**- создавать и преобразовывать схемы для решения учебных задач;**- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач в зависимости от конкретных условий;**- осуществлять синтез как составление целого из частей;**- осуществлять* *сравнение, сериацию, классификацию;*- *строить логическое рассуждение, включающее установление причинно- следственных связей.***КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ*****Обучающийся научится:*** - строить сообщение в соответствии с учебной задачей; - ориентироваться в общении и взаимодействии; - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. |
| Структура курса | Что нужно для общения 9чОбращение 6чЧасти речи 53чСложное предложение 8чМестоимение 13чНаречие 8чЗаконы языка в практике речи 5ч |