**Аннотация к рабочей программе по предмету "Математика"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Математика" |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Смирнова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Аргинская, И. И., Ивановская, Е. И., Кормишина, С. Н. Математика: учебник для 4 класса: в 2ч. |
| Цель курса | ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, дать первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается (моделируется) с помощью этих понятий (окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т.п.), а также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 4 класс - 136часов (4часа в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностные универсальные учебные действия***У обучающегося будут сформированы:*– внутренняя позиция школьника;– понимание значения математики в жизни;– интерес к исследовательской деятельности;– понимание оценок учителя и одноклассников;– общее представление о понятиях «истина», «поиск истины».*Обучающийся получит возможность для формирования:*– широкого интереса к познанию математических фактов, количественных отношений;– восприятия эстетики логического умозаключения;– чувства сопричастности к математическому наследию России, гордости за свой народ;– ориентации в поведении на моральные нормы;– понимание важности осуществления собственного выбора.**Регулятивные универсальные учебные действия***Обучающийся научится:*– принимать и сохранять учебную задачу;– планировать свои действия;– самостоятельно находить решения учебной задачи;– осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя и самостоятельно;– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями;– осуществлять самооценку своего участия в разных видах учебной деятельности;– принимать участие в групповой работе;– выполнять учебные действия в устной, письменной речи.*Обучающийся получит возможность научиться:*– понимать смысл предложенных в учебнике заданий;– выполнять действия на задания в учебнике;–делать несложные теоретические выводы;–вносить необходимые коррективы в действия.**Познавательные универсальные учебные действия***Обучающийся научится:*– самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе;– кодировать информацию в знаковой форме;– проводить сравнение и классификацию;– проводить аналогию и на ее основе строить и проверять выводы по аналогии;*Обучающийся получит возможность научиться:*– моделировать задачи на основе;– самостоятельно формулировать выводы на основе аналогии, сравнения,обобщения;– расширять свои представления о математических явлениях;– пользоваться эвристическими приемами для нахождения решения математических задач. |
| Структура курса | Площадь и ее измерение 16чДеление с остатком 12чСложение и вычитание трехзначных чисел 14чСравнение и измерение углов 10чВнетабличное умножение и деление 28чЧисловой (координатный) луч 12чМасштаб 6чДробные числа 16чРазряды и классы. 18чПовторение 4ч |