**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Смирнова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Развивающая система Л.В.Занкова |
| Цель курса | Мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширять читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности, формировать у детей интерес к книге, уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, учить отвечать на вопросы по содержанию, учить пересказу, развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков, учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла», создать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг;формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения, художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 4 класс – 34ч (1 час в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностные** **результаты:**  оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;оценивать конкретные поступки; эмоционально «проживать» текст; выражать свои эмоции;понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.**Метапредметные результаты:**  **Регулятивные УУД:**определять и формулировать цель деятельности на уроках с помощью учителя;проговаривать последовательность действий на уроках;учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;учиться работать по предложенному учителем плану**Познавательные УУД:**ориентироваться в учебнике и в словаре;находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;делать выводы;преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.**Коммуникативные УУД:**оформлять свои мысли в устной и письменной форме;слушать и понимать речь других;выразительно читать и пересказывать текст;учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.**Предметными результатами**   является сформированность следующих умений:воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;делить текст на части, озаглавливать части;выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;подробно и выборочно пересказывать текст;составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану. |
| Структура курса | Разделы:«Все мы родом из детства…»«Думают ли звери?..»«Вверх ногами»«Школьные годы чудесные…»«Преданья старины глубокой…»«Обыкновенное чудо» |