**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение на родном (русском) языке |
| Класс | 4 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Смирнова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Развивающая система Л.В.Занкова |
| Цель курса | Мотивировать и формировать интерес к детским книгам. Расширять читательский кругозор учащихся, формируя привычку и способность к целенаправленному самостоятельному выбору и чтению книг, курс может и должен готовить детей к пониманию социальной значимости чтения в нашем обществе, укреплять в сознании и деятельности детей нормы морали и нравственности, формировать у детей интерес к книге, уметь воспринимать и понимать прочитанный текст, учить отвечать на вопросы по содержанию, учить пересказу, развивать умение сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков, учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные «гипотезы смысла», создать на практике условия для развития читательских умений и интереса к чтению книг;  формировать личностные, коммуникативные, познавательные и регулятивные учебные умения, художественная литература является средством эстетического, нравственного и социального воспитания детей. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 4 класс – 34ч (1 час в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные** **результаты:**  оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;  оценивать конкретные поступки;  эмоционально «проживать» текст;  выражать свои эмоции;  понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;  высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.  **Метапредметные результаты:**  **Регулятивные УУД:**  определять и формулировать цель деятельности на уроках с помощью учителя;  проговаривать последовательность действий на уроках;  учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;  учиться работать по предложенному учителем плану  **Познавательные УУД:**  ориентироваться в учебнике и в словаре;  находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;  делать выводы;  преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты. **Коммуникативные УУД:**  оформлять свои мысли в устной и письменной форме;  слушать и понимать речь других;  выразительно читать и пересказывать текст;  учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).  Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.  **Предметными результатами**   является сформированность следующих умений:  воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся;  осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами;  понимать смысл заглавия произведения; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст;  делить текст на части, озаглавливать части;  выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;  подробно и выборочно пересказывать текст;  составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану. |
| Структура курса | Разделы:  «Все мы родом из детства…»  «Думают ли звери?..»  «Вверх ногами»  «Школьные годы чудесные…»  «Преданья старины глубокой…»  «Обыкновенное чудо» |