**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Технология» |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Налдеева Л.В. |
| Реализуемый УМК | «Технология. 3 класс»,  автор  Е.А. Лутцева.   |
| Цель курса | формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание пра­вильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 3 класс- 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностные результаты**     Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).**Метапредметные результаты**     Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделять проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).**Предметные результаты**     Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.**К концу обучения в третьем классе обучающиеся получат возможность научиться:****находить информацию из других источников:*** о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком и его стимулах (материальный и духовный);
* о качествах человека - созидателя;
* о производительности труда (не называя понятие);
* о роли природных стихий в жизни человека и возможностях их использования;
* о способах получения искусственных и синтетических материалов;
* о передаче вращательного движения; о принципе работы парового двигателя;
* о понятиях *информационные технологии, графическая информация, энергия, паровой двигатель, электричество, электрический ток, электрическая цепь, изобретение, перевалка, пересадка;*

**в процессе практической работы научатся узнавать:*** что древесина не только природный материал, но и сырьё для получения искусственных материалов;
* названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (например, бумага, металлы, ткани);
* простейшие способы достижения прочности конструкций;
* последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно - измерительных инструментов;
* линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасности работы канцелярским ножом;
* косую строчку, её варианты и назначений;
* агротехнические приёмы пересадки и перевалки растений;
* размножение растений отпрысками и делением куста;
* назначение технологических машин;
* несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способах передачи информации (из реального окружения уч-ся);
* основные компоненты простейшей электрической цепи и принцип её работы, правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, газом;
* профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;

**научатся:*** под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;
* соблюдать последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов - к деталям) и выполнять её с помощью контрольно - измерительных инструментов;
* выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;
* выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;
* осуществлять пересадку и перевалку растений;
* выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста;
* собирать простейшую электрическую цепь и проверять её действие;
* безопасно пользоваться бытовыми электрическими приборами и газом;

**самостоятельно:*** анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы;
* обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности;
* выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему;

**с помощью учителя:*** формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем;
* выдвигать возможные способы их решения.
 |
| Структура курса | Тема 1. Информация и ее преобразование(7 ч)Тема 2. Человек- строитель, созидатель, творец. Преобразование сырья и материалов (20 ч)Тема 3. Преобразование энергии сил природы (6 ч)Тема 4. Из истории изобретений (1 ч) |