**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Технология» |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 34 |
| Составитель | Налдеева Л.В. |
| Реализуемый УМК | «Технология. 3 класс»,  автор  Е.А. Лутцева. |
| Цель курса | формирование социального опыта школьника, осознания элементарного взаимодействия в системе «человек — природа — общество», воспитание пра­вильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней; понимание своей индивидуальности, способностей и возможностей |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 3 класс- 34 часа (1 час в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты**       Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок (внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие, желание трудиться, уважительное отношение к своему и чужому труду и результатам труда).  **Метапредметные результаты**       Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделять проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск, необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата).  **Предметные результаты**       Доступные по возрасту начальные сведения о технике, технологиях и технологической стороне труда мастера, художника, об основах культуры труда; элементарные умения предметно-преобразовательной деятельности, умения ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой и проектной деятельности.  **К концу обучения в третьем классе обучающиеся получат возможность научиться:**  **находить информацию из других источников:**   * о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком и его стимулах (материальный и духовный); * о качествах человека - созидателя; * о производительности труда (не называя понятие); * о роли природных стихий в жизни человека и возможностях их использования; * о способах получения искусственных и синтетических материалов; * о передаче вращательного движения; о принципе работы парового двигателя; * о понятиях *информационные технологии, графическая информация, энергия, паровой двигатель, электричество, электрический ток, электрическая цепь, изобретение, перевалка, пересадка;*   **в процессе практической работы научатся узнавать:**   * что древесина не только природный материал, но и сырьё для получения искусственных материалов; * названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (например, бумага, металлы, ткани); * простейшие способы достижения прочности конструкций; * последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно - измерительных инструментов; * линии чертежа (осевая и центровая); * правила безопасности работы канцелярским ножом; * косую строчку, её варианты и назначений; * агротехнические приёмы пересадки и перевалки растений; * размножение растений отпрысками и делением куста; * назначение технологических машин; * несколько названий видов информационных технологий и соответствующих способах передачи информации (из реального окружения уч-ся); * основные компоненты простейшей электрической цепи и принцип её работы, правила безопасного пользования бытовыми электроприборами, газом; * профессии своих родителей и сферы человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся;   **научатся:**   * под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты; * читать простейший чертёж (эскиз) развёрток; * соблюдать последовательность выполнения разметки развёрток (от габаритов - к деталям) и выполнять её с помощью контрольно - измерительных инструментов; * выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертёж; * изменять конструкцию изделия по заданным условиям; * подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий; * выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа; * оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами; * осуществлять пересадку и перевалку растений; * выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста; * собирать простейшую электрическую цепь и проверять её действие; * безопасно пользоваться бытовыми электрическими приборами и газом;   **самостоятельно:**   * анализировать предложенное учебное задание, выделять известное и находить проблему, искать практическое решение выделенной проблемы; * обосновывать выбор конструкции и технологии выполнения учебного задания или замысла творческого проекта в единстве требований полезности, прочности, эстетичности; * выполнять доступные практические задания с опорой на чертёж (эскиз), схему;   **с помощью учителя:**   * формулировать проблему, проводить коллективное обсуждение предложенных учителем или возникающих в ходе работы учебных проблем; * выдвигать возможные способы их решения. |
| Структура курса | Тема 1. Информация и ее преобразование(7 ч)  Тема 2. Человек- строитель, созидатель, творец. Преобразование сырья и материалов (20 ч)  Тема 3. Преобразование энергии сил природы (6 ч)  Тема 4. Из истории изобретений (1 ч) |