**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Русский язык» |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Налдеева Л.В. |
| Реализуемый УМК | С.В. Иванов, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова, Л.В. Петленко, В.Ю. Романова. Русский язык: 3 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. |
| Цель курса | сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 3 класс- 170 часов (5 часов в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | *Личностными результатами* изучения русского языка в начальной школе являются:   * осознание языка как основного средства человеческого общения; * восприятие русского языка как явления национальной культуры; * понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатель индивидуальной культуры человека; * способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.   *Метапредметными результатами* изучения русского языка в начальной школе являются:   * умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; * способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; * умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учётом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; * понимание необходимости ориентироваться на позицию партнёра, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге; * стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; * умение задавать вопросы.   *Предметными результатами* изучения русского языка в начальной школе являются:   * овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; * умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; * умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; * способность контролировать свои действия, проверять написанное.   ***Ученик научится:***   * различать, сравнивать, кратко характеризовать: имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение; виды предложений по цели высказывания и интонации; главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения; * выделять, находить: собственные имена существительные; личные местоимения 1, 2, 3-го лица; грамматическую основу простого двусоставного предложения; в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные); * решать учебные и практические задачи: определять род изменяемых имён существительных; устанавливать форму числа (единственное или множественное) имени существительного; задавать падежные вопросы и определять падеж имени существительного; определять принадлежность имён существительных к 1, 2 3-му склонению; * устанавливать с помощью смысловых (синтаксических) вопросов связь между словами в предложении; * находить предложения с однородными членами без союзов и с союзамии, а, но; * использовать разные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; подбирать примеры слов с определённой орфограммой; * определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника; * безошибочно списывать и писать под диктовку тексты объёмом 65-80 слов; * проверять собственный и предложенный тексты, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки; составлять план собственного и предложенного текстов; определять тип текста: повествование, описание, рассуждение; корректировать тексты с нарушенным порядком предложений и абзацев; составлять собственные тексты в жанре письма; * применять правила правописания: приставки, оканчивающиеся на з, с; непроверяемые гласные и согласные в корне слова (словарные слова, определённые программой); буквыо, ё после шипящих в корнях слов; буквыи, ы после ц в различных частях слов; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных; буквыо, е в окончаниях имён существительных после шипящих и ц; безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных; раздельное написание предлогов с личными местоимениями; знаки препинания при однородных членах предложения с союзами и,а, но и без союзов.   ***Ученик получит возможность научиться:***   * проводить по предложенному в учебнике алгоритму фонетический разбор слова и разбор слова по составу (в словах с однозначно выделяемыми морфемами); * устанавливать род неизменяемых имён существительных (наиболее употребительные слова); * склонять личные местоимения; * различать падежные и смысловые (синтаксические) вопросы; * находить второстепенные члены предложения: определение, обстоятельство, дополнение; * самостоятельно составлять предложения с однородными членами без союзов и с союзамии, а, но; * разбирать по членам простое двусоставное предложение; * применять правило правописания соединительных гласных о, е в сложных словах; * применять правило правописания суффиксов имён существительных-ок-, -ец-, -иц-, сочетаний ичк, ечк, инк, енк; * применять правило правописания безударных гласных в падежных окончаниях имён существительных на-ий, -ия, -ие; * при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять способы действий, помогающих предотвратить её в последующих письменных работах; * писать подробные изложения; * создавать собственные тексты (писать сочинения) с учётом правильности, богатства и выразительности письменной речи; * соблюдать нормы современного русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала). |
| Структура курса | Тема 1. Фонетика (3 ч)  Тема 2. Состав слова (4 ч)  Тема 3. Синтаксис (18 ч)  Тема 4. Морфология (40 ч)  Тема 5. Правописание (54 ч)  Тема 6. Развитие речи (35 ч)  Тема 7. Проверочные и контрольные уроки (16 ч) |