**Аннотация к рабочей программе по предмету**

**«Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология |
| Класс | 3ВГ |
| Количество часов | 34 ч |
| Составитель | Романова А.О. |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» учебник под редакцией авторов Н.И.Роговцевой, С.В. Анащенковой |
| Цель курса | Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями, освоение продуктивной проектной деятельности, формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | 3 класс: 34 часа в год ( 1 час в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **Личностные результаты:**  - Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.  - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.  - Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.  - Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.  - Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.  - Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.  - Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.  - Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.  **Метапредметные результаты:**  - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.  - Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.  - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.  - Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.  - Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.  - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.  - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям  - Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  - Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.  **Предметные результаты:**  - Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.  - Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.  - Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;  - Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.  - Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.  В результате изучения технологии третьеклассники ***научатся:***  — знать свойства изучаемых материалов, освоить приёмы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь применять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия; знать варианты использования таких материалов, как полиэтилен, синтепон, проволока (металлы) в повседневной жизни;  — соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с реальным объектом, заменять используемые материалы при  создании реальных объектов на доступные для моделирования изделия по образцу;  — различать виды мягких игрушек, уметь применять правила работы над мягкой игрушкой, знать последовательность работы над мягкой игрушкой;  — оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;  — овладеть алгоритмом работы над стебельчатым и петельным швами; уметь свободно работать иглой, использовать пяльцы в практической работе;  — осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;  — знать приёмы составления композиции;  — освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «технический рисунок», «схема»;  — уметь читать простые чертежи, различать линии чертежа и использовать их;  — уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чертёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;  — знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;  - пользоваться информацией, осуществлять её отбор, анализ и систематизацию. Способы получения, хранения, переработки информации;  - назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации;  - освоить включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.  Третьеклассники ***получат возможность научиться:***  — освоить новые виды работ: конструирование из проволоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мягких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу; составление композиции из воздушных шариков; вязание крючком; соединение различных технологий в работе над одним изделием;  — освоить технологию ручного ткачества, конструирования костюмов из ткани, бисероплетение;  - уметь сочетать в композиции различные виды материалов: пластилин, природные материалы (крупы и засушенные листья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;  - уметь сочетать, изготавливать и красиво упаковывать подарки;  - уметь самостоятельно готовить простую пищу (холодные закуски, бутерброды), починить одежду;  -работать с простыми информационными объектами (текст, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление;  - создавать небольшой текст по интересной детям тематике, вывод текста на принтере, использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word. |
| Структура курса | Давайте познакомимся 1ч |
| Человек и земля 21ч |
| Человек и вода 4ч |
| Человек и воздух 3ч |
| Человек и информация 5ч |
|  | ИТОГО 34ч |