**Аннотация к рабочей программе по предмету**

 **«Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Окружающий мир |
| Класс | 3ВГ |
| Количество часов | 68 ч |
| Составитель | Романова А.О. |
| Реализуемый УМК | УМК «Школа России» под редакцией автора А.А. Плешакова |
| Цель курса | Формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | 3 класс: 68 часов в год (2 часа в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **Личностные результаты:**- Донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. - Донести свою позицию до других: *высказывать* свою точку зрения и пытаться её *обосновать,* приводя аргументы.- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с авторов» (прогнозировать будущее чтение, ставить вопросы к тексту и искать ответы, проверять се­бя), отделять новое от известного, выделять главное, составлять план.- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.**Метапредметные результаты:**- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и яв­ления; определять причины явлений, событий.- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.- Работать с текстом: осознанное чтение текста с целью удовлетворения познава­тельного интереса, освоения и использование информации; достаточно полно и доказательно строить устное высказывание; описывать объекты наблюдения, выделять в них су­щественные признаки; устанавливать последовательность основных исторических событий в России в изучаемый период; оформлять результаты исследовательской работы; состав­лять план текста и небольшое письменное высказывание; формулировать выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; приобретение первичного опыта критического отношения к получаемой информации, сопоставление её с информаци­ей из других источников и имеющимся жизненным опытом; делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования.**Предметные результаты:**-понимать особую роль России в мировой истории, переживать чувство гордости за национальные свершения, открытия, победы;-уважительно относиться к России, родному краю, своей семье, истории, культуре природе нашей страны, её современной жизни;-осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической гра­мотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норн здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;-осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);-устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.В результате изучения окружающего мира третьеклассники ***научатся:****-* определять место человека в мире;- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;- называть основные свойства воздуха и воды;- объяснять круговорот воды в природе;- определять основные группы живого (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой приро­ды (между растениями и животными, между различными животными);- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);- характеризовать системы органов человека (их части и назначение);- правилам гигиены; основам здорового образа жизни;- правилам безопасного поведения в быту и на улице,- распознавать основные дорожные знаки;- правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности;- называть потребности людей, товары и услуги;- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.- называть храмы и монастыри Смоленщины, основные праздники, предметы быта и жилища наших предков;- распознавать герб и флаг Смоленской области;- называть наших земляков.- понимать, что железная дорога – зона повышенной опасности;- выполнять правила поведения на железной дороге, в опасных ситуациях.Третьеклассники ***получат возможность научиться.****-* распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать более распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы; - проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практической работы, фиксировать их результаты;- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;- владеть элементарными приемами чтения карты;- приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.-познакомиться с природно-географическим богатством и культурно-историческим наследием Смоленского края. |
| Структура курса | Как устроен мир 5ч |
| Эта удивительная природа 17ч |
| Мы и наше здоровье 9ч |
| Наша безопасность 6ч |
| Чему учит экономика 11ч |
| Путешествия по городам и странам 14ч |
| Права потребителей 6ч |
|  | Итого 68ч |