**Аннотация к рабочей программе по предмету** " Окружающий мир"

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | " Окружающий мир" |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК |  Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. " Окружающий мир": Учебник для 3 класса.- Самара: Издательство " Учебная литература": Издательский дом " Федоров" |
| Цель курса | -развитие умений наблюдать, характеризовать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;-освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального, о человеке и его месте в природе и обществе;-воспитание позитивного и эмоционально-целостного отношения к окружающему миру, экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств, потребности участвовать в творческой деятельности, в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень: 3 класс - 68часов(2часа в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | ***Учащиеся должны знать:***наиболее типичные растения и животных природных зон России;характерные признаки сезонов года родного края;названия основных сообществ (лес, луг, водоем);названия и отличительные признаки наиболее распространенных в родном крае растений и животных;правила поведения в природе;правила безопасности в лесу и на водоемах;имена выдающихся российских государственных деятелей (в изучаемый период).***Учащиеся должны уметь:***определять местонахождение крупных объектов на физической карте России;узнавать в окружающем мире изученные растения: мхи, папоротники, хвойные, цветковые;приводить примеры растений и животных природных сообществ;узнавать особо охраняемые растения и животных родного края;называть характерные признаки сезонов года родного края;фиксировать с помощью условных знаков основные признаки погоды; составлять устную характеристику погоды выбранных дней;устанавливать последовательность основных исторических событий России в изучаемый период;владеть коммуникативной, смыслопоисковой компетенциями и компетенцией личностного саморазвития.***Учащиеся должны уметь решать следующие*** ***жизненно-практические задачи:***устанавливать связи между сезонными изменениями в неживой и живой природе;решать практические задачи с помощью наблюдения, измерения, сравнения;выполнять изученные правила охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;находить дополнительную информацию о родном крае, родной стране, нашей планете для решения практических задач. |
| Структура курса | ПРИРОДНЫЕ УСЛОВИЯ ЗЕМЛИ. 12ЧЕЛОВЕК В ДАЛЕКОМ ПРОШЛОМ 9ЗЕМЛИ ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН. 15ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА 7ОБЪЕДИНЕНИЕ РУССКИХ ЗЕМЕЛЬ ВОКРУГ МОСКВЫ 12КАКАЯ ОНА, АЗИЯ. 6РОССИЯ В ХI ВЕКЕ. 7 |