**Аннотация к рабочей программе по предмету** "Русский язык"

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Русский язык" |
| Класс | 3 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Егорова Л.В. |
| Реализуемый УМК | Нечаева Н.В. Русский язык: Учебник для 3класса. – 6-е изд., перераб. и доп.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», |
| Цель курса | СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ предполагает формирование:  1. коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней ( устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия;  2. навыков грамотной, безошибочной речи( устной и письменной) как показателя общей культуры человека.  КОГНИТИВНО-ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень: 3 класс – 170 часаов(5часов в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**  **ЛИЧНОСТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***У обучающегося будут сформированы:***  - интерес к познанию русского языка;  - ориентация на анализ соответствия результатов требованиям  конкретной учебной задачи;  - осознание ответственности человека за общее благополучие  - понимание нравственного содержания собственных поступков, поступков окружающих людей;  - ориентация в поведении на принятые моральные нормы  **РЕГУЛЯТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***Обучающийся научится:***  - следовать установленным правилам в планировании и контроле  способа решения;  - контролировать и оценивать свои действия в работе с учебным материалом при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;  - отбирать адекватные средства достижения цели деятельности;  - вносить необходимые коррективы в действие на основе его оценки  и учета характера сделанных ошибок;  - действовать в учебном сотрудничестве в соответствии с принятой ролью  **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***Обучающийся научится***  - осуществлять поиск нужного иллюстративного и текстового материала в дополнительных изданиях, рекомендуемых учителем;  - пользоваться знаками, символами, таблицами, диаграммами, схемами, приведенными в учебной литературе;  - строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;  - проводить сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям ( критериям) при указании и без указания количества групп;  - устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  **КОММУНИКАТИВНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ**  ***Обучающийся научится:***  - строить сообщение в соответствии с учебной задачей;  - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  - адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач. |
| Структура курса | 1-Я ЧАСТЬ УЧЕБНИКА  ЧТО НУЖНО ДЛЯ ОБЩЕНИЯ 11ч  СЕКРЕТЫ ПОЯВЛЕНИЯ СЛОВ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ 32 ч.  1). Заимствованные слова 3ч.  2). Основа слова 2ч.  3). Какую работу выполняет в основе слова суффикс 10ч.  4). Какую работу выполняет в основе слова приставка 8ч.  5). Сложные слова 9ч.  КАК ИЗ СЛОВ ОБРАЗУЮТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 29ч.  1). Средства связи слов в предложении 3ч.  2). Служебные части речи: предлоги, союзы, частицы Роль предлогов в предложении 6ч.  Роль союзов в предложении 4ч.  Роль частиц в предложении 4ч.  3). Изменение форм глагола: формы времени, числа и рода 12ч.  2-Я ЧАСТЬ УЧЕБНИКА  КАК ИЗ СЛОВ ОБРАЗУЮТСЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ 86ч.  4). Грамматические признаки имени существительного 10ч.  - Правописание Ь после букв шипящих согласных на конце имен существительных 3ч.  5). Словосочетание 4ч.  - Правописание гласных Ы, И после Ц 4ч.  6). Изменение имен существительных по падежам 8ч.  7). Второстепенный член предложения – дополнение 4ч.  8). Склонение имен существительных в форме ед. числа 10ч.  - правописание падежных окончаний имен существительных в форме ед. числа 9ч.  - О, Е в окончаниях существительных после букв шипящих согласных и Ц 3ч.  - правописание суффиксов имен существительных –ИК-, -ЕК- 3ч.  9). Падежные окончания существительных в форме множественного числа 10ч.  10). Грамматические формы имени прилагательного.  - второстепенный член предложения – определение. 9ч.  11). Однородные члены предложения 9ч.  КАК ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ОБРАЗУЕТСЯ ТЕКСТ 7ч.  ПОВТОРЕНИЕ 5ч. |