**Аннотация к рабочей программе**

**ПО АЗБУКЕ СМОЛЕНСКОГО КРАЯ**

**ДЛЯ 4 КЛАССА**

**НА 2015/2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Начальное общее образование**

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования, авторской программы С.А. Болотова. Программа курса по краеведению « Азбука Смоленского края». Смоленск: СОИУУ, 2001.

**Цель рабочей программы** – формирование у обучающихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно- историческим наследиеми природно-географическим богатством Смоленского края.

**Задачи курса:**

1.Формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города и области в истории развития России; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; умений ориентироваться в своём родном городе, знать его музеи, памятники природы, истории и культуры. Знать элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края. Иметь представления об экологических проблемах края.

2.Развитие познавательной активности младших школьников, творческих способност6ей, любознательности, расширение кругозора учащихся; умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты: умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения видеть связь современности с прошлым родного края; умения оперировать с моделями и схемами; умения работать с историческими картами; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины во II ступени образования.

3.Воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город в веках; желание быть похожими на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края; эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника.

**Для реализации программного содержания используются УМК**:

*С. А. Болотова* «Азбука Смоленского края» ч.1. Мир природы.

*С. А. Болотова* «Азбука Смоленского края» ч. 2.Мир истории.

*С. А. Болотова* «Азбука Смоленского края» ч.3. Мир культуры.

**Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа** – 34 часа. Количество часов в неделю - 1 ч

 **Особенности, предпочтительные методы обучения:**

фронтальная беседа, устный опрос, все методы мотивации учебной деятельности, словесные методы, в том числе, объяснительно-иллюстративный, эвристическая беседа, исторический подход, методы психологии, индукция, аналогия, самостоятельная работа с учебником, частично-поисковые методы, проблемные методы, исследовательские, методы обобщения и систематизации: словесные, наглядные, игровые, практические.

**Формы контроля ЗУНов учащихся:**

* индивидуальный опрос;
* практические работы;
* проверочные работа;

**Формы организации учебного процесса .**

* **Урок изучения и первичного закрепления новых знаний.**
* **Урок закрепления знаний.**
* **Урок комплексного применения ЗУН учащихся.**
* **Урок обобщения и систематизации знаний.**
* **Урок контроля, оценки и коррекции знаний учащихся.**
* **Комбинированный урок**

*Требования* к уровню подготовки обучающихся

 **По культурно-историческому краеведению**

**Обучающиеся должны знать:**

* предков смолян, их занятия;
* торговые связи смолян в древности;
* названия древних городов Смоленщины;
* современную символику Смоленщины (герб, флаг);
* причины возведения в Смоленске крепостной стены;
* названия некоторых башен Смоленской крепости;
* героические страницы смоленской земли: польская интервенция 17 века, Отечественная война 1812 г, Великая Отечественная война 1941-1945 гг;
* памятные места и памятники, связанные с героическим прошлым Смоленщины;
* награды Смоленска и области;
* имена некоторых земляков, прославивших родной край;
* этнографические особенности жизни наших предков: жилища, одежда, пища, игры, праздники, верования;
* историю возникновения письменности у наших предков;
* элементарные правила поведения по охране памятников и памятных мест истории и культуры.

Результаты изучения курса:

Личностные:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Формирование потребностей, ценностей и чувств.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поисков средств ее осуществления.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее  реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Использование знаково-символических средств представления информации.

Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

Использование различных способов поиска, сбора, анализа, организации, передачи, интерпретации информации.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

Определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

Понимание роли Смоленской области в  истории, воспитание чувства   гордости за национальные свершения, открытия, победы.

Сформированность уважительного отношения к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей области, ее современной жизни.

Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Освоение доступных способов изучения природы и общества.

Развитие навыкав устанавливать и выяснять причинно-следственные связи  в окружающем мире.

**По природно-графическому краеведению:**

**Обучающиеся должны уметь:**

* определять, находить и показывать на исторических картах, планах города исторические объекты;
* подготовить рассказ, доклад, реферат культурно-исторического содержания на основе материала учебника, археологических источников и другого справочного материала;
* проводить самостоятельные исторические исследования по заданному алгоритму;
* оперировать моделями и схемами, самостоятельно разрабатывать и изготовлять отдельные модели;
* сравнивать, обобщать, анализировать и определять культурно-исторические события Смоленского края и их значение и развитие государства Российского;
* знать и выполнять элементарные правила поведения и охраны культурных и исторических памятников.

**Наглядный материал**: предметные картинки, фотографии, схематические рисунки, чертежи, таблицы, игрушки , плакаты

**Оборудование и приборы**: таблицы, карандаши, , карта Смоленской области,