**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Русский язык |
| Класс | 2 Г |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Н. В. Жулякова |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Цель курса | Сформировать у обучающихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебного предметав учебном плане | Базовый уровень2 класс - 170 ч (5 ч в неделю) |
| Результаты освоенияучебного предмета(требования квыпускнику) | **различать:** - звуки и буквы, гласные и согласные звуки и буквы, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; - слово и предложение;- слова, называющие предмет, признак предмета, действие предмета; - предложения по цели высказывания; **выделять, находить:** - корень, суффикс, приставку, окончание; - лексическое значение слова в толковом словаре; - основную мысль текста; **решать практические задачи:** - составлять слово по заданной словообразовательной модели; **применять правила правописания:** - гласных после шипящих (жи — ши, ча — ща, чу — щу); - заглавной буквы в изученных случаях; безударных проверяемых гласных в корнях; звонких и глухих согласных в корне; словарных слов, определенных программой; разделительного мягкого знака. Ученик получит возможность научиться: **различать**: предлоги и приставки (на уровне правописания) **выделять, находить:** многозначные слова, синонимы, антонимы; **решать практические задачи:** - подбирать заголовок к данному тексту, озаглавливать собственный текст, определять по заголовкам содержание текста; - исправлять деформированный текст (с нарушенным порядком следования частей). |
| Структура курса | ***«Как устроен наш язык» (основы лингвистических знаний)-* 57ч** |
| Фонетика и графикаОрфоэпия-10ч |
| Слово и предложение-6 |
| Состав слова (морфемика) -19 |
| Лексика -22 |
| ***«Правописание» (формирование навыков грамотного письма)-* 58** |
| ***«Развитие речи»-* 34**Устная речьПисьменная речь |
| ***Повторение*  -5** |
| ***Резервные уроки-*16** |