**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Литературное чтение |
| Класс | 2 Г |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Н. В. Жулякова |
| Реализуемый УМК | «Начальная школа XXI века» |
| Цель курса | Обучение первоначальному чтению на основе ознакомления учащихся с наиболее общими закономерностями устройства и функционирования графической системы русского языка, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности, приобщение младшего школьника, путем чтения и осмысления литературного произведения, к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, формирование его как культурного читателя. |
| Срок реализации  программы | 1 год |
| Место учебного предмета  в учебном плане | Базовый уровень  2 класс - 136 ч (4 ч в неделю) |
| Результаты освоения  учебного предмета  (требования к  выпускнику) | *Ученик научится:*   * читать вслух целыми словами в темпе, соответствующем возможностям второклассника и позволяющем понять прочитанное (не менее 55- 60 слов в минуту); * читать молча (про себя) небольшие произведения под контролем учителя; * читать выразительно приготовленные тексты, соблюдая знаки препинания и выбирая тон, темп, соответствующие читаемому произведению; * отвечать на вопросы по содержанию произведения и вести диалог о произведении, героях и поступках; * определять тему, жанр и авторскую принадлежность произведения и книги, используя условно-символическое моделирование; * понимать и объяснять нравственное содержание прочитанного, соотносить поступки героев произведения с нравственными нормами; * находить в текстах произведений пословицы, сравнения и обращения; * пересказывать тексты изученных произведений по готовому плану и овладевать алгоритмами подготовки пересказов; * группировать книги по жанрам, темам и авторской принадлежности. * различать стихотворный и прозаический тексты; * определять особенности сказок, рассказов, стихотворений, загадок, выделяя существенные признаки; * различать пословицы и загадки по темам; * использовать в речи литературоведческие понятия (сказка, рассказ, стихотворение, обращение, диалог, произведение, автор произведения, герой произведения). * понимать особенности образов героев произведения и читать по ролям; * инсценировать небольшие произведения (сказки, басни) или отдельные эпизоды; * моделировать «живые картины» к изученным произведения или отрывкам из произведений; * рассказывать сказки с присказками; * создавать истории о героях произведений или придумывать продолжение истории. * находить в тексте информацию (конкретные сведения и факты) о героях произведений; * определять тему и главную мысль текста; * работать с таблицами и схемами, используя информацию из них и моделей для характеристики произведения, книги, героев; * дополнять таблицы и схемы недостающей информацией. |
| Структура курса | |  | | --- | | О нашей Родине - 5ч | | Устное народное творчество - 6ч | | О детях и для детей -13ч | | Мир сказок – 6ч | | Уж небо осенью дышало… - 6ч | | Снежок порхает, кружится… - 18ч | | Здравствуй, праздник новогодний! – 10ч | | О братьях наших меньших – 12ч | | Лис Миккель и другие – 13ч | | Семья и я – 15ч | | Весна, весна красная… - 24ч | | Там чудеса… - 8ч | |