**Аннотация к рабочей программе по предмету "Информатика" 2 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса** | Информатика |
| **Класс** | 2 |
| **Количество часов** | 34 |
| **Составитель** | Иванов А. В. |
| **Реализуемый УМК** | * **Учебник** (ФГОС) в 2 частях «Информатика и ИКТ» 2 класс , Н.В.Матвеева, Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова, Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова * **Рабочая тетрадь** (ФГОС)в 2 частях «Информатика и ИКТ» 2 класс, Н.В.Матвеева, Н.К.Конопатова, Л.П.Панкратова, Е.Н.Челак, Н.А. Нурова * **Контрольные работы** (ФГОС) «Информатика» 2 класс, Н.В.Матвеева. Е.Н. Челак, Н.К. Конопатова. Л.П. Панкратова, Н.А. Нурова. * **для учителя** / Автор-составитель: О. А. Полежаева. |
| **Цель курса** | 1. Формирование общих представлений школьников об ин­формационной картине мира, об информации и информационных процессах как элементах реальной действительности.  2. Знакомство с основными теоретическими понятиями ин­форматики.  3. Приобретение опыта создания и преобразования простых информационных объектов: текстов, рисунков, схем различного вида, в том числе с помощью компьютера.  4. Формирование умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.  5. Формирование системно-информационной картины (мировоззрения) в процессе создания текстов, рисунков, схем.  6. Формирование и развитие умений использовать электронные пособия, конструкторы, тренажеры, презентации в ном процессе.  7. Формирование и развитие умений использовать компьютер при тестировании, организации развивающих игр и эстафет, поиске информации в электронных справочниках и энциклопедиях и т. д. |
| **Срок реализации программы** | 1 год |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Учебный предмет «Информатике» относится к образовательной области «Технология».  Рабочая программа по информатике рассчитана на 34 учебных часа.  Количество часов в неделю: 1 час  Количество часов для проведения контрольных: 4 часа. |
| **Результаты освоения учебного предмета (требование к выпуснику)** | 1. **Личностные результаты**   Эти требования достигаются под воздействием применения методики обучения и особых отношений «учитель – ученик»:   1. Готовность и способность к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию; 2. Ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции; 3. Социальные компетентности; 4. Личностные качества. 5. **Метапредметные результаты**   Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении проектов во внеурочное время – это освоение УУД:   1. Познавательных; 2. Коммуникативных; 3. Регулятивных; 4. Овладение межпредметными понятиями (объект, система, действие, алгоритм и др.) 5. **Предметные результаты.**   Эти требования достигаются при освоении теоретического содержания курса, при решении учебных задач в рабочей тетради и на компьютере, при выполнении заданий и проектов во внеурочное время.  **Учащиеся научатся:**  - называть виды информации по способам восприятия  - различать и называть понятия «источник информации», «приемник информации»  - называть органы чувств с помощью которых человек воспринимает информацию  - называть основные части компьютера  - узнавать носители информации  - использовать различные способы кодирования  - различать «естественный язык», «искусственный язык»  **Учащиеся получат возможность научиться:**  - представлять информацию в различных формах в тетради и на компьютере  - правильно сидеть перед компьютером  - правильно держать руки на клавиатуре  - правильно включать компьютер, находить нужную программу на Рабочем столе, запускать её.  - правильно выходить из программы, выключать компьютер  - управлять экранными объектами с помощью мыши  - пользоваться системой навигации, т.е. быстро и правильно |
| **Структура курса** | Тема 1 Глава 1. Виды информации. Человек и компьютер (7 ч.)  Тема 2 Глава 2. Кодирование информации (7 ч.)  Тема 3 Глава 3. Информация и данные (8 ч.)  Тема 4 Глава 4. Документ и способы его создания (8 ч.)  Обобщающее повторение за курс 3 класса (4 ч.) |