**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Технология» |
| Класс | 2 В |
| Количество часов | 34 часа |
|  Составитель | Н.А. Дашевская |
| Реализуемый УМК | «Система развивающего обучения Л.В. Занкова. Программы начального общего образования (Н.А. Цирулик «Технология»). Сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров». |
| Цель курса | Оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень:2 класс-34 часа ( 1 час в неделю). |
| Результаты освоения учебного предмета | **Личностные УУД*****У учащегося будут сформированы:***\*внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;\*интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;\*ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;\*понимание причин успеха в учебе;\*ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;\*умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;\*этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;\*интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.***Учащийся получит возможность для формирования:***\*первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;\*понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;\*ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;\*способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;\*представления о себе как гражданине России;\*уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;\*ориентации в поведении на принятые моральные нормы;\*понимания чувств одноклассников и учителей.**Регулятивные УУД*****Учащийся научится:***\*принимать и сохранять учебную задачу;\*учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;\*принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;\*в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;\*под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;\*принимать роль в учебном сотрудничестве;\*умению проговаривать свои действия после завершения работы.***Учащийся получит возможность научиться:***\*контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;\*преобразовывать практическую задачу в познавательную;\*проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;\*самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.**Познавательные УУД*****Учащийся научится:***\*пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;\*строить небольшие сообщения в устной форме;\*находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;\*ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;\*осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;\*осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;\*сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;\*устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;\*обобщать, выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;\*подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;\*устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.***Учащийся получит возможность научиться:***\*строить небольшие сообщения в устной форме;\*выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;\*проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;\*описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;\*под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;\*осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;\*под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;\*проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.**Коммуникативные УУД*****Учащийся научится:***\*договариваться с партнерами, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;\*строить понятные для партнера высказывания;\*контролировать действия партнеров в совместной деятельности;\*воспринимать другое мнение и позицию;\*формулировать собственное мнение и позицию;\*задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;\*проявлять инициативу в коллективных работах.***Учащийся получит возможность научиться:***\*учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;\*ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;\*продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;\*оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;\*адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.**Предметные результаты****Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда*****Учащийся научится:***\*воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;\*называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии;\*понимать правила создания рукотворных предметов;\*использовать эти правила в своей деятельности;\*организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;\*соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.***Учащийся получит возможность научиться:***\*использовать полученные умения для работы в домашних условиях;\*называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.*****Учащийся научится:***\*узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;\*называть новые свойства изученных ранее материалов;\*подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;\*узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;\*экономно расходовать используемые материалы;\*применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами;\*распознавать простейшие чертежи и эскизы;\*изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.***Учащийся получит возможность научиться:***\*изготавливать изделия по простейшим чертежам;\*выстраивать последовательность реализации собственного замысла.**Конструирование и моделирование*****Учащийся научится:***\*выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;\*изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;\*анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;\*изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.***Учащийся получит возможность научиться:***\*решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;\*создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.**Практика работы на компьютере*****Учащийся научится:***\*понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;\*наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.***Учащийся получит возможность научиться:***\*понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;\*понимать и объяснять смысл слова «информация»;\*с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;\*бережно относиться к техническим устройствам;\*работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора;\*соблюдать режим и правила работы на компьютере. |
| Структура курса | Тема 1 «Лепка» - 4 час.Тема 2 «Аппликация» - 4 час.Тема 3 «Мозаика» - 4 час. Тема 4 «Художественное складывание» - 3 час.Тема 5 «Плетение» - 4 час. Тема 6 «Шитье и вышивание» - 4 час.Тема 7 «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм» - 2 час.Тема 8 «Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм» - 4 час.Тема 9 «Объемное конструирование и моделирование из бумаги» - 4 час.Тема 10 «работа с конструктором» -1 час. **Итого: 34 час.**  |