**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Технология» |
| Класс | 2 В |
| Количество часов | 34 часа |
| Составитель | Н.А. Дашевская |
| Реализуемый УМК | «Система развивающего обучения Л.В. Занкова. Программы начального общего образования (Н.А. Цирулик «Технология»). Сост. Н. В. Нечаева, С. В. Бухалова. – Самара: Издательский дом «Федоров». |
| Цель курса | Оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности. |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Место учебного предмета в учебном плане | Базовый уровень:2 класс-34 часа ( 1 час в неделю). |
| Результаты освоения учебного предмета | **Личностные УУД**  ***У учащегося будут сформированы:***  \*внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно-практической деятельностью;  \*интерес к предметно-исследовательской деятельности, предложенной в учебнике;  \*ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;  \*понимание причин успеха в учебе;  \*ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;  \*умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;  \*этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников;  \*интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.  ***Учащийся получит возможность для формирования:***  \*первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;  \*понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;  \*ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;  \*способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;  \*представления о себе как гражданине России;  \*уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;  \*ориентации в поведении на принятые моральные нормы;  \*понимания чувств одноклассников и учителей.  **Регулятивные УУД**  ***Учащийся научится:***  \*принимать и сохранять учебную задачу;  \*учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;  \*принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;  \*в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;  \*под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;  \*принимать роль в учебном сотрудничестве;  \*умению проговаривать свои действия после завершения работы.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;  \*преобразовывать практическую задачу в познавательную;  \*проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;  \*самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.  **Познавательные УУД**  ***Учащийся научится:***  \*пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;  \*строить небольшие сообщения в устной форме;  \*находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;  \*ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;  \*осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;  \*осознанно читать тексты с целью освоения и использования информации;  \*сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;  \*устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;  \*обобщать, выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;  \*подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;  \*устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*строить небольшие сообщения в устной форме;  \*выделять информацию из сообщений разных видов в соответствии с учебной задачей;  \*проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;  \*описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;  \*под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;  \*осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;  \*под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;  \*проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.  **Коммуникативные УУД**  ***Учащийся научится:***  \*договариваться с партнерами, в т.ч. в ситуации столкновения интересов;  \*строить понятные для партнера высказывания;  \*контролировать действия партнеров в совместной деятельности;  \*воспринимать другое мнение и позицию;  \*формулировать собственное мнение и позицию;  \*задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;  \*проявлять инициативу в коллективных работах.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;  \*ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;  \*продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;  \*оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;  \*адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.  **Предметные результаты**  **Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда**  ***Учащийся научится:***  \*воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;  \*называть и описывать наиболее распространенные в своем регионе профессии;  \*понимать правила создания рукотворных предметов;  \*использовать эти правила в своей деятельности;  \*организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;  \*соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*использовать полученные умения для работы в домашних условиях;  \*называть традиционные народные промыслы или ремесла своего края.  **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**  ***Учащийся научится:***  \*узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;  \*называть новые свойства изученных ранее материалов;  \*подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;  \*узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;  \*экономно расходовать используемые материалы;  \*применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами;  \*распознавать простейшие чертежи и эскизы;  \*изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*изготавливать изделия по простейшим чертежам;  \*выстраивать последовательность реализации собственного замысла.  **Конструирование и моделирование**  ***Учащийся научится:***  \*выделять детали конструкции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;  \*изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;  \*анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;  \*изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;  \*создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.  **Практика работы на компьютере**  ***Учащийся научится:***  \*понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;  \*наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.  ***Учащийся получит возможность научиться:***  \*понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;  \*понимать и объяснять смысл слова «информация»;  \*с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;  \*бережно относиться к техническим устройствам;  \*работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора;  \*соблюдать режим и правила работы на компьютере. |
| Структура курса | Тема 1 «Лепка» - 4 час.  Тема 2 «Аппликация» - 4 час.  Тема 3 «Мозаика» - 4 час.  Тема 4 «Художественное складывание» - 3 час.  Тема 5 «Плетение» - 4 час.  Тема 6 «Шитье и вышивание» - 4 час.  Тема 7 «Плоскостное конструирование и моделирование из геометрических форм» - 2 час.  Тема 8 «Объемное конструирование и моделирование из готовых геометрических форм» - 4 час.  Тема 9 «Объемное конструирование и моделирование из бумаги» - 4 час.  Тема 10 «работа с конструктором» -1 час.  **Итого: 34 час.** |