**Аннотация к рабочей программе по предмету " Русский язык"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Русский язык" |
| Класс | 2 В |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Н.А. Дашевская |
| Реализуемый УМК | 1."Система развивающего обучения Л.В.Занкова". Программы начального общего образования. Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. (Н.В. Нечаева «Русский язык») – Самара: Издательский дом «Федоров».2. Н.В. Нечаева «Русский язык» - учебник для 2 класса (в 2 частях): Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».3.С.Г. Яковлева Русский язык»: Рабочая тетрадь (в 4-х частях) под ред. Н.В. Нечаевой: Издательский дом «Федоров». |
| Цель курса | Две основные цели преподавания русского языка: социокультурная и когнитивно-познавательная.Социокультурная цель предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся - развитие речи школьников во всех её формах (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.Когнитивно-познавательная цель связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников. |
| Срок реализацииПрограммы | 1 год |
| Место учебногоПредметав учебном плане  | Базовый уровень: 2 класс – 170 часов (5 часов в неделю) |
| Результат освоения учебного предмета | **Личностные УУД*****У учащегося будут сформированы:***\*внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету;\*интерес к предметно-исследовательской деятельности;\*ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;\*понимание причин успехов в учебе;\*оценка одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;\*понимание нравственного содержания поступков окружающих людей;\*этические чувства (сочувствие, стыда, вины, совести) на основе анализа поступков одноклассников и собственных поступков;\*представление о своей этической принадлежности.***Учащийся получит возможность для формирования:***\*интереса к познанию русского языка;\*ориентации на анализ соответствия результатов требованиям конкретной учебной задачи;\*самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;\*чувства сопричастности и гордости за свою Родину и народ;\*ориентации в поведении на принятые моральные нормы;\*понимания чувства одноклассников и учителей;\*представления о красоте природы России и родного края на основе материалов комплекта по русскому языку.**Регулятивные УУД*****Учащийся научится:***\*принимать и сохранять учебную задачу;\*учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;\*принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;\*находить несколько вариантов решения учебной задачи;\*осуществлять пошаговый контроль по результату;\*вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;\*адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;\*принимать роль в учебном сотрудничестве;\*выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.***Учащийся получит возможность научиться:***\*контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;\*делать теоретические выводы о свойствах изучаемых предметов, явлений, фактов;\*самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы.**Познавательные УУД*****Учащийся научится:***\*пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами;\*строить сообщение в устной форме;\*находить в материалах учебника ответ на поставленный вопрос;\*ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;\*воспринимать смысл предъявляемого текста;\*анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков;\*осуществлять синтез как составление целого из частей;\*проводить сравнение, сериацию и классификацию изучаемых предметов;\*устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;\*обобщать;\*проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.***Учащийся получит возможность научиться:***\*строить небольшие сообщения в устной и письменной форме;\*выделять информацию из сообщений разных видов;\*осуществлять запись информации об изучаемом языковом факте;\*проводить сравнение, сериацию, классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;\*обобщать.**Коммуникативные УУД*****Учащийся научится:***\*выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем, одноклассниками;\*воспринимать другое мнение и позицию;\*формулировать собственное мнение и позицию;\*договариваться, приходить к общему решению;\*строить понятные для партнера высказывания;\*задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;***Учащийся получит возможность научиться:***\*строить монологическое высказывание;\*ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;\*учитывать другое мнение и позицию;\*договариваться, приходить к общему решению (при работе в группе, в паре);\*контролировать действия партнера; оценивать качество, последовательность действий, выполняемых партнером, производить сравнение данных операций с тем, как бы их выполнил «я сам»;\*адекватно использовать средства устной речи для решения различных коммуникативных задач;\*осуществлять действие взаимоконтроля.**Предметные результаты****Развитие речи*****Учащийся научится:***\*использовать средства устного общения в соответствии с конкретной ситуацией;\*анализировать чужую устную речь при прослушивании пластинок, дисков, речи учителя и товарищей;\*осознавать собственную устную речь: с какой целью, с кем и где происходит общение;\*понимать особенности диалогической формы речи;\*первичному умению выражать собственное мнение, обосновывать его;\*первичному умению строить устное монологическое высказывание на определенную тему, делать словесный отчет о выполненной работе;\*определять тему текста, подбирать заглавие; находить части текста;\*восстанавливать деформированные тексты.***Учащийся получит возможность научиться:***\*распознавать тексты разных типов: описание и повествование;\*находить средства связи между предложениями;\*определять последовательность частей текста;\*составлять тексты малых форм.**Система языка****Фонетика, орфоэпия, графика*****Учащийся научится:***\*определять качественную характеристику звука;\*применять знания фонетического материала при использовании правил правописания;\*произносить звуки и сочетания звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка;\*использовать на письме разделительные ь и ъ;\*использовать небуквенные графические средства: знак переноса, абзац;\*списывать текст с доски и учебника, писать диктанты.***Учащийся получит возможность научиться:***\*осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов;\*устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными, в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными;\*использовать алфавит при работе со словарями, справочниками;\*совершенствовать навык клавиатурного письма.**Лексика*****Учащийся научится:***\*опознавать в предложении, в тексте слова однозначные и многозначные, употребленные в прямом и переносном значении;\*на практическом уровне различать синонимы, антонимы, многозначность.***Учащийся получит возможность научиться:***\*понимать этимологию мотивированных названий;\*понимать смысл омонимов, фразеологизмов;\*осознавать слово как единство значения, грамматических признаков и звуков/букв;\*пользоваться словарями по указанию учителя;\*пользоваться библиотечным каталогом под руководством учителя.**Состав слова (морфемика)*****Учащийся научится:***\*подбирать родственные слова и формы слов с целью проверки изученных орфограмм в корне слова;\*различать однокоренные слова и синонимы, однокоренные слова и слова с омонимичными корнями.***Учащийся получит возможность научиться:***\*различать словообразование и формоизменение;\*выделять в словах окончание, корень, приставку, суффикс;\*различать приставку и предлог.**Морфология*****Учащийся научится:***\*различать лексическое и грамматическое значение слова;\*находить грамматические группы слов;\*определять у имени существительного значение, начальную форму, опознавать одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные, различать имена существительные мужского, женского и среднего рода;\*опознавать у глаголов форму рода и числа (в прошедшем времени).***Учащийся получит возможность научиться:***\*устанавливать зависимость форм рода и числа имен прилагательных от форм имени существительного (в роде и числе);\*находить грамматические группы слов;\*узнавать личные местоимения, числительные.**Синтаксис*****Учащийся научится:***\*находить главные члены предложения;\*различать главные и второстепенные члены предложения;\*составлять предложения из слов, данных в начальной форме, с добавлением любых других слов;\*восстанавливать деформированные предложения.***Учащийся получит возможность научиться:***\*опознавать предложения распространенные, нераспространенные;\*устанавливать связи между словами в словосочетании, в предложении;\*определять на практическом уровне роль форм слов и служебных слов для связи слов в предложении.**Орфография и пунктуация*****Учащийся научится:***\*находить орфограммы в указанных учителем словах;\*использовать орфографический словарь как средство самоконтроля;\*применять изученные правила правописания;\*безошибочно списывать текст;\*писать под диктовку текст в соответствии с изученными правилами правописания.***Учащийся получит возможность научиться:***\*применять изученные правила правописания;\*применять различные способы проверки правописания слов;\*использовать орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании. |
| Структура курса | Тема 1 «Что нужно для общения» - 15 час.Тема 2 «Речь начинается со звуков и букв» - 19 час.Тема 3 «Что такое родственные слова и формы слов.» - 31 час.Тема 4 «Какие бывают в грамматике группы слов» - 31 час.Тема 5 «Как образуются предложения» - 21 час.Тема 6 «Каждому слову свое место» - 15 час.Тема 7 «Как строится текст» - 9 час.Тема 8 «Законы языка в практике речи» -15 час.Тема 9 «Повторение изученного за год» - 14 час. **Итого: 170 час.** |