**Аннотация к рабочей программе по предмету "Математика"**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Математика" |
| Класс | 2 В |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Н.А. Дашевская |
| Реализуемый УМК | 1."Система развивающего обучения Л.В. Занкова." Программы начального общего образования. Сост. Н.В. Нечаева, С.В. Бухалова. (И.И.Аргинская, С.Н.Кормишина «Математика») – Самара: Издательский дом «Федоров».2.И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина «Математика» - учебник для 2 класса (в 2-х частях) – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров». |
| Цель курса | Обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путем развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи. |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Место учебногопредметав учебном плане | Базовый уровень: 2 класс- 136 часов (4 часа в неделю). |
| Результатосвоенияучебного предмета | **Личностные УУД*****У учащегося будут сформированы:***\*внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к урокам математики;\*понимание роли математических действий в жизни человека;\*интерес к различным видам учебной деятельности, включая элементы предметно-исследовательской деятельности;\*ориентация на понимание предложений и оценок учителей и одноклассников;\*понимание причин успеха в учебе;\*понимание нравственного содержания поступков окружающих людей.***Учащийся получит возможность для формирования:***\*интереса к познанию математических фактов, количественных отношений, математических зависимостей в окружающем мире;\*первоначальной ориентации на оценку результатов познавательной деятельности;\*общих представлений о рациональной организации мыслительной деятельности;\*самооценки на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;\*первоначальной ориентации в поведении на принятые моральные нормы;\*представления о значении математики для познания окружающего мира.**Регулятивные УУД*****Учащийся научится:***\*принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;\*планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;\*выполнять действия в устной и письменной форме;\*находить несколько вариантов решения учебной задачи;\*вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;\*принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;\*осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.***Учащийся получит возможность научиться:***\*понимать смысл инструкции учителя и заданий, предложенных в учебнике;\*выполнять действия в опоре на заданный ориентир;\*воспринимать мнение и предложения сверстников;\*находить несколько вариантов решений учебной задачи;\*самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.**Познавательные УУД*****Учащийся научится:***\*осуществлять поиск нужной информации, используя материал учебника и сведения, полученные от взрослых;\*использовать рисуночные и символические варианты математической записи;\*кодировать информацию в знаково-символической форме;\*на основе кодирования строить несложные модели математических понятий, задачных ситуаций;\*строить небольшие математические сообщения в устной форме;\*проводить сравнение, понимать выводы, сделанные на основе сравнения;\*выделять в явлениях существенные и несущественные признаки;\*проводить аналогию и на ее основе строить выводы;\*проводить классификацию изучаемых объектов (под руководством учителя);\*строить простые индуктивные и дедуктивные рассуждения.***Учащийся получит возможность научиться:***\*под руководством учителя осуществлять поиск необходимой и дополнительной информации;\*работать с дополнительными текстами и заданиями;\*соотносить содержание схематических изображений с математической записью;\*моделировать задачи на основе анализа жизненных сюжетов;\*устанавливать аналогии; формулировать выводы на основе аналогии, сравнения, обобщения;\*строить рассуждения о математических явлениях.**Коммуникативные УУД*****Учащийся научится:***\*принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;\*допускать существование различных точек зрения;\*стремиться к координации различных мнений о математических явлениях в сотрудничестве; договариваться, приходить к общему решению;\*использовать в общении правила вежливости;\*использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;\*контролировать свои действия в коллективной работе.***Учащийся получит возможность научиться:***\*строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;\*использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;\*корректно формулировать свою точку зрения;\*проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;\*контролировать свои действия в коллективной работе, осуществлять взаимный контроль.**Предметные результаты****Числа и величины*****Учащийся научится:***\*читать и записывать любое изученное число;\*определять место каждого из изученных чисел в натуральном ряду и устанавливать отношения между числами;\*группировать числа по указанному или самостоятельно установленному признаку;\*устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;\*называть первые три разряда натуральных чисел;\*представлять двузначные и трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых;\*дополнять запись числовых равенств и неравенств в соответствии с заданием;\*использовать единицу измерения массы и единицу вместимости;\*использовать единицы измерения времени и соотношения между ними;\*определять массу с помощью весов и гирь;\*решать несложные задачи на определение времени протекания действий.***Учащийся получит возможность научиться:***\*классифицировать изученные числа по разным основаниям;\*записывать числа от 1 до 39 с использованием римской письменной нумерации;\*выбирать наиболее удобные единицы измерения величины для конкретного случая;\*понимать свойства сложения и использовать разные способы называния одного и того же момента времени.**Арифметические действия*****Учащийся научится:***\*складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;\*использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;\*выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев;\*устанавливать порядок выполнения действий в сложных выражениях без скобок и со скобками;\*находить значения сложных выражений, содержащих 2-3 действия;\*использовать термины: уравнение, решение уравнения, корень уравнения;\*решать простые уравнения на нахождение неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, множителя, делимого и делителя различными способами.***Учащийся получит возможность научиться:***\*выполнять сложение и вычитание величин;\*использовать переместительное и сочетательное свойство сложения и свойства вычитания для рационализации вычислений;\*составлять уравнения по тексту, таблице, закономерности;\*проверять правильность выполнения различных заданий с помощью вычислений.**Работа с текстовыми задачами*****Учащийся научится:*** \* выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое; \* дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи; \* выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки; \* выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач; \* решать простые и составные (в 2 действия) задачи на выполнение четырех арифметических действий; \* проверять правильность предложенной краткой записи задачи (в 1-2 действия); \* составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению.***Учащийся получит возможность научиться:*** \* составлять задачи, обратные для данной простой задачи; \* находить способ решения составной задачи с помощью рассуждений от вопроса; \* проверять правильность предложенной краткой записи задачи (в 1-2 действия); \* выбирать правильное решение или правильный ответ задачи из предложенных; \* составлять задачи, обратные для данной составной задачи; \* проверять правильность и исправлять предложенную краткую запись задачи (в форме схемы, чертежа, таблицы); \* сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи. \* составлять задачи, обратные для данной простой задачи; \* находить способ решения составной задачи с помощью рассуждений от вопроса; \* проверять правильность предложенной краткой записи задачи (в 1-2 действия); \* выбирать правильное решение или правильный ответ задачи из предложенных; \* составлять задачи, обратные для данной составной задачи; \* проверять правильность и исправлять предложенную краткую запись задачи (в форме схемы, чертежа, таблицы); \* сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи.**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.*****Учащийся научится:*** \* чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами; \* определять вид треугольника по содержащимся в нем углам; \* сравнивать пространственные тела одного наименования по разным основаниям (цвет, размер, материал и т.д.).***Учащийся получит возможность научиться:***  \* распознавать цилиндр, конус, пирамиду и различные виды призм; \* использовать термины: грань, ребро, основание, вершина, высота; \* находить фигуры на поверхности пространственных тел и называть их.**Геометрические величины*****Учащийся научится:*** \* находить длину ломаной и периметр произвольного многоугольника; \* использовать при решении задач формулы для нахождения периметра квадрата, прямоугольника; \* использовать единицы измерения длины и соотношения между ними.***Учащийся получит возможность научиться:*** \* выбирать удобные единицы измерения длины, периметра для конкретных случаев.**Работа с информацией*****Учащийся научится:*** \* заполнять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы, по рисунку; \* читать простейшие столбчатые и линейные диаграммы.***Учащийся получит возможность научиться:*** \* устанавливать закономерность расположения данных в строках и столбцах таблицы, заполнять таблицу в соответствии с установленной закономерностью; \* понимать информацию, заключенную в таблице, схеме, диаграмме и представлять ее в виде текста; \* выполнять задания в текстовой форме с выбором ответа; \* выполнять действия по алгоритму; проверять правильность готового алгоритма, дополнять незавершенный алгоритм; \* строить простейшие высказывания с использованием логических связок "если,...то", "верно/неверно, что..."; \* составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса. |
| Структура курса | Тема 1 «Масса и ее измерение» - 14 час.Тема 2 «Уравнения и их решения» - 14 час.Тема 3 «Составление и решение задач» - 9 час.Тема 4 «Сложение и вычитание двузначных чисел» - 20 час.Тема 5 «Вместимость» - 3 час.Тема 6 «Время и его измерение» - 12 час.Тема 7 «Умножение и деление» - 22 час.Тема 8 «Таблица умножения» - 22 час.Тема 9 «Трехзначные числа» - 16 час.Тема 10 «Повторение» - 4 час. **Итого: 136 час.** |